Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**KAUNO ALEKSANDRO STULGINSKIO MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**ASTA POŽELĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| (Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)  Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro 2019–2021 metų strateginio plano  I tikslo (ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas) 1 uždavinys (gerinti ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus) nepamatuojamas – dėl nuotolinio mokymo(si) nebuvo tikrintos žinios ir gebėjimai 8 kl. mokinių, kurie pasiekė rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. 2 uždavinio (10 proc. 5-10 klasių mokinių, turinčių įvertinimus 7-10 dalis nuo bendro jų skaičiaus) rezultatas pasiektas maksimaliai – 37 proc. 5-10 klasių mokinių turi 7-10 įvertinimus nuo bendro mokinių skaičiaus.  II tikslo (mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas) 1 uždavinys (įrengtų patalpų skaičius – planinė reikšmė – 2) pasiektas maksimaliai –pagal faktinę reikšmę įrengtos/atnaujintos 3 patalpos.  III tikslo (saugios ir sveikos mokyklos-daugiafunkcio centro aplinkos stiprinimas) 1 uždavinys (prevencinėse programose dalyvaujančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus 90 proc.) pasiektas maksimaliai – visi mokytojai dalyvauja vienoje iš prevencinių programų: „Zipio“ draugai, „Obuolio“ draugai, Lions Quest programos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ ir veda temines klasės valandėles, kuriose dalyvauja visi (100 proc.) 1-8 klasių mokiniai. Mokyklos-DC mokytojų komanda dalyvavo Lions Quest programos ir socialinio, emocinio ugdymo integravimo mokykloje tvarumo užtikrinimo mokymuose „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ . Vertinant 2 uždavinio (Patyčių pokytis lyginant su praėjusiais metais) rezultatą, fiksuotas 0 (nulinis) patyčių pokytis, nes remiantis apklausos duomenimis patyčių lygis mokykloje-DC nepasikeitė – sumažėjo patyčių kontakto būdu, bet padaugėjo patyčių internetinėje erdvėje.  2020 metais sėkmingai įveikti nuotolinio mokymo iššūkiai. Mokykloje-DC priimti susitarimai dėl ugdymo proceso organizavimo mišriuoju ir nuotoliniu būdu:   1. Visi mokiniai ir priešmokyklinių grupių vaikai bei mokytojai ir pagalbos specialistai turi elektroninio pašto adresus ir prisijungimo slaptažodžius prie Microsoft Teams. 2. Informacijai ir mokomajai medžiagai pateikti naudojama:  * Elektroninis dienynas „Mūsų darželis“; * Elektrininis dienynas TAMO; * Įstaigos interneto svetainė;  1. Susirinkimams ir pasitarimams naudojama Microsoft Teams platforma. 2. Parengtas ir direktorės įsakymu patvirtintas „Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymosi proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“ 3. Atlikta mokinių apklausa dėl ilgalaikių Covid 19 pandemijos pasekmių.     Siekiant informuoti bendruomenę apie įstaigos veiklą, pokyčius bei rezultatus, informacija nuolat viešinama interneto svetainėje ir Facebook paskyroje. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimus | 70 proc. 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį.  4, 8 klasių NMPP rezultatų vidurkiai bus lygūs didmiesčių rezultatams.  Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis bus 80 proc.  Labai gerai ir gerai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) bus 70 proc. | 2020 m. mokymosi pasiekimų suvestinės ir NMPP rezultatai.  Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus tėvų ugdymo kokybės apklausų rezultatai. | 2020 m. dėl nuotolinio mokymo(si) nebuvo tikrintas 8 kl. mokinių, kurie pasiekė rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį.  2020 m. dėl nuotolinio mokymo(si) nebuvo tikrintas 4 ir 8 kl. mokinių, kurie pasiekė rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. Nėra duomenų apie didmiesčių rezultatus.  82 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.  51,7 proc. tėvų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę vertina gerai, o 28,7 proc. – labai gerai. |
| 1.2.Gerinti ugdytinių saugumą įstaigoje | 0,5 proc. mažesnis patyčių rodiklis, lyginant su 2019 m. duomenimis.  Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) bus 85 proc.  Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) bus 85 proc. | 2020 m. mokinių apklausos duomenimis fiksuotas patyčių ir savijautos rodiklis.  Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus tėvų vaiko savijautos vertinimo apklausų rezultatai. | 0 (remiantis apklausos duomenimis patyčių lygis mokykloje-DC nepasikeitė. Sumažėjo patyčių kontakto būdu, bet padaugėjo patyčių internetinėje erdvėje).  Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvai labai gerai vertina vaikų savijautą – vaikai grupėje jaučiasi gerai (91 proc.), vaikai pamažu gerina savo socialinius įgūdžius grupėje (95,2 proc.), vaikas noriai bendrauja su savo bendraamžiais (91,8 proc.), vaikas gerai sutaria su grupės mokytoja (91,8 proc.), vaiko santykiai su grupės mokytoju yra šilti (88,4 proc.), o mokytojos tarp grupės vaikų formuoja draugišką atmosferą (88,3 proc.). Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) – 80 proc.  Vyko seminaras tėvams Seminaras vaikų/mokinių tėvams „Vaikų naudojimasis socialiniais tinklais: negalima(,) uždrausti!“ (VDU Psichologijos katedros doktorantė U. Paluckaitė).  Įstaigos  pedagogai dalyvavo visuomenės sveikatos biuro projekte, skirtame psichikos sveikatos stiprinimui – 32 val. mokymai.  Vykdyta nuotolinio mokymosi projektinė veikla: socialinės reklamos konkursas „Vis dar lieku namuose“.  Lions Quest konsultantų rengimo programoje dalyvauja mokyklos komanda. |
| 1.3.Naujinti edukacines erdves | Mokyklos –DC kieme esantiems įrengimams pakloti minkštą dangą.  Įrengti pradinės specialiojo ugdymo klasės patalpą.  Įrengti dar vieną pradinio ugdymo (1 klasės) patalpą.  Įsigyti sensorinio kambario įrangą ir įrengti tam skirtą patalpą.  Atlikti mokyklos-DC elektrotechninės dalies renovaciją.  Modernizuoti pastato šilumos punktą. | 100 proc. mokyklos-DC kieme esantiems įrengimams paklota minkšta danga.  Įrengta pradinės specialiojo ugdymo klasės patalpa.  Įrengta dar viena pradinio ugdymo (1 klasės) patalpa.  Įsigyta sensorinio kambario įranga ir įrengta tam skirta patalpa.  Atlikta mokyklos-DC elektrotechninės dalies renovacija.  Modernizuotas pastato šilumos punktas. | Mokyklos-DC kieme esantiems įrengimams 100 proc. paklota minkšta danga.  Įrengta pradinės specialiojo ugdymo klasės patalpa. Vykdant Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento 2020 m. rugsėjo 24 d. pažymoje Nr. ka1-14 dėl Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro atitikties nustatytiems kriterijams ūkio lėšoms iš valstybės biudžeto skirti rekomendacijas mokiniai, ugdyti specialiosiose klasėse, perkelti į bendrąsias klases.  Pradinio ugdymo (1 klasės) patalpa įrengta.  Sensorinio kambario įranga įsigyta ir iš dalies įrengta tam skirta patalpa.  Neatlikta mokyklos-DC elektrotechninės dalies renovacija – neskirtos lėšos.  Pastato šilumos punktas modernizuotas. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.2. Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose. | Dalyvauta ES projekto  „Pasaulio pažinimo gyvosios gamtos ugdymo programos tobulinimas, įtraukiant į ugdymą Lietuvos zoologijos soda“ paraiškos rengime (su Kauno Šilo pradine mokykla) – paraiška nepatvirtina. |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Įstaigos veiklos organizavimas ekstremalios situacijos metu. | Mokyklos-DC pradinių ir pagrindinių klasių bei priešmokyklinių grupių mokytojai susipažino, įgijo įgūdžių ir dirbo su Microsoft Teams platforma.   1. Visi mokiniai ir priešmokyklinių grupių vaikai turi elektroninio pašto adresus ir prisijungimo slaptažodžius prie Microsoft Teams 2. Informacijai ir mokomajai medžiagai pateikti naudojama:  * Elektroninis dienynas „Mūsų darželis“; * Elektrininis dienynas TAMO; * Įstaigos interneto svetainė;  1. Susirinkimams ir pasitarimams naudojama Microsoft Teams platforma. 2. Parengtas ir direktorės įsakymu patvirtintas „Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymosi proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“ 3. Atlikta mokinių apklausa dėl ilgalaikių Covid 19 pandemijos pasekmių. |
| 3.2. Mokytojo padėjėja 5 klasėje | Pagerėjo specialiųjų poreikių mokinių ugdymo kokybė 5 klasėje: mokiniai sulaukia pagalbos atlikdami užduotis, pozityvesnis mikroklimatas. |
| 3.3. Įsigytas išmanusis ekranas | Mokiniams grįžus mokytis kontaktiniu būdu 2 klasėje pagerės ugdymo aplinka. |
| 3.4. Išgenėti medžiai Mokyklos-DC teritorijoje. Vidiniame kieme pasodinta vaismedžių – „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos“ iniciatyva | Pagerėjo išorinė aplinka. |
| 3.5. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų žaidimų aikštelės papildytos naujais sertifikuotais įrenginiais. | Sukurta nauja edukacinė aplinka kokybiškesniam vaikų ugdymui lauke. |
| 3.6. Renovuotos dvi ankstyvojo ugdymo grupės – nudaužytos betoninės pakylos, paklota nauja grindų danga. | Visų ankstyvojo ugdymo grupių patalpos atitinka higienos normas. |
| 3.7. Įsteigta viena ankstyvojo ugdymo (1-2metų) grupę vietoje 2-3 metų vaikų grupės. | Grupė įsteigta ištyrus tėvų poreikius. Visus metus į ją buvo laukiančių eilėje. |
| 3.8. Gauta labdara baldais iš baldais iš baldų gamintojo „Nordic Idea“ | Pakeistos senos spintos dviejose grupėse, inventoriaus spintos ikimokyklinio ugdymo korpusuose – pagerėjo vidaus erdvių vaizdas. |
| 3.9. Įrengti veidrodžiai aktų salėje | Pagerėjo edukacinė aplinka ikimokyklinio ugdymo veikloms. |
| 3.10. Respublikinis bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems teikiama švietimo pagalba, projektas-paroda ,,Piršteliai atranda formas ir spalvas“. | Puoselėjamas bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis; specialiųjų poreikių mokinių gebėjimai ir įgūdžiai pripažįstami, stiprinama asmeninė ir socialinė kompetencija. |
| 3.11. eTwinning tarptautinio projekto „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“, meninė kūrybinė paroda  „Netradicinių eglučių alėja“. | Puoselėjamas bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, su mokinių tėvais; ugdomas pasididžiavimo jausmas savo pastangomis; puošiamos išorės erdvės. |
| 3.12. Respublikinis ugdymo įstaigų bendruomenių ekologinis-etninis švietimo projektas „Užauginsiu pats duonelę“. | Puoselėjamas bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, su mokinių tėvais; ugdoma gamtamokslinė kompetencija. |
| 3.13. Kaniterapijos užsiėmimai (ne karantino metu) | Pagerėjo kaniterapijos užsiėmimuose dalyvaujančių mokinių emocinė būsena, asmeninė kompetencija; pozityviai užsiėmimus vertina mokinių tėvai. |
| 3.14. Atlikta einamojo remonto darbų: nudažytos palangės visuose koridoriuose, serverinės įrangos patalpa; atnaujinti du logopedų kabinetai. | Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka, pagerėjo specialistų darbo aplinka ir sąlygos. |
| 3.15. 2020-01-28 atlikta vaikų žaidimų aikštelių patikra pagal ,,Lietuvos higienos normą HN131:2015 Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji saugos reikalavimai. 48.4”. | Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo (si) aplinka. Patikrą atliko UAB „Tuvlita“. Išvada: įranga naudoti tinkama iki 2021-01-28. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. |
| 7.2. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. |  |  |
| 8.2. |  |  |
| 8.3. |  |  |
| 8.4. |  |  |
| 8.5. |  |  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. |
| 9.2. |
| 9.3. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė