

Forma patvirtinta  
Kauno miesto savivaldybės  
mero 2024 m. lapkričio 15 d.  
potvarkiu Nr. M-1341

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS  
KAUNO ALEKSANDRO STULGINSKIO MOKYKLA**

**2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	45.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirenę teikti visokeriopą pagalbą vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	4.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	<b>Metiniai asignavimai - tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui - tūkst. eurų, Turtui - tūkst. eurų</b>		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Savivaldybės įstaigų 2025 m. MVP tikslų ir uždavinių			
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>			

I. Personalo valdymas 1. Skatinti darbuotojų iniciatyvumą, motyvaciją, gerosios patirties sklaidą, bendradarbiavimą, siekiant veiklos kokybės. 1.1 organizuoti trūkstančių specialistų, atitinkančių kvalifikacinius reikalavimus pareigybei, paiešką; 1.2 Sudaryti sąlygas studentų praktikai atlikti; 1.3 neviršyti didžiausio leistino pareigybių skaičiaus pagal patvirtintus pareigybių normatyvų sąrašus, užtikrinti nepedagoginių pareigybių atitiktį savivaldybės tarybos sprendimų nuostatomis; 1.4 Individualių pokalbių su darbuotojais organizavimas, siekiant aptarti užduočių atlikimą ir metų veiklos rezultatus. 2. Sudaryti sąlygas mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimui. 2.1 sudaryti sąlygas siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos;	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	98.00	Asta Poželė,
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	59.95	Asta Poželė,
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	5.00	Asta Poželė,
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.15	Asta Poželė,
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	19.00	Asta Poželė,
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	96.00	Asta Poželė,
<b>FINANSAI</b>			
I. Gautos lėšos 1. Kiekvieną mėnesį vykdyti savivaldybės lėšų, biudžeto, įnašų, permokų ir įsiskolinimų kontrolę. 2. Plačiau išnaudoti paramos lėšų pritraukimo galimybes. 3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	3.00	Asta Poželė,
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	8,700.00	Asta Poželė,
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškėmis laimėtų lėšų suma, Eur	8,000.00	Asta Poželė,
II. Išlaidos 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą . 2. Planuoti prekių, paslaugų ir darbų poreikį parengiant biudžeto projektus pagrįstus skaičiavimais ir išlaidomis. 3. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus ( pagal poreikį).	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	98.00	Asta Poželė,

II. Išlaidos 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą, atsakingai įvertinti poreikius. 2. Planuoti prekių, paslaugų ir darbų poreikį parengiant biudžeto projektus pagrįstus poreikio įvertinimu, skaičiavimais ir išlaidomis. 3. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (pagal poreikį).	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	98.00	Asta Poželė,
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	99.00	Asta Poželė,
<b>TURTAS</b>			
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų nekilnojamo turto valdymą, analizuojant duomenis. 2. Analizuoti ir įvertinti kiekvieno mėnesio sunaudojamus energetinius išteklius, numatant racionalaus naudojimo galimybes. 3. Vykdyti sistemingą nuomojamų patalpų energetinių išteklių naudojimo kontrolę kiekvieną mėnesį. 4. Užtikrinti savalaikę pastato priežiūrą ir remontą, nuolat stebint pastato būklę ir vykdant remontą pagal esamas finansines galimybes. 5. Atnaujinti laiptų dažų dangą. 6. Atlikti virtuvės remontą. 7. Pagal poreikį ir galimybes atnaujinti vidaus ir išorės erdves 8. Atlikti darbuotojų automobilių aikštelės ir šaligatvio klojimo darbus 9. Atlikti automatinių vartų įrengimo darbus 10. Atlikti mokyklos teritorijoje augančių medžių priežiūros ir genėjimo darbus 11. Atlikti ESO elektros pastotės išorės gerinimo darbus.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	12.00	Asta Poželė,
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	91.00	Asta Poželė,
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	15.00	Asta Poželė,
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	14.00	Asta Poželė,
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)</b>			

<p>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p> <p>1.1 Ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių formavimas laikantis HN 75:2016 reikalavimų;</p> <p>1.2 Vietų darželyje užtikrinimas visiems 4-5-mečiams vaikams, pagal tėvų prašymus;</p> <p>1.3 Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugių ugdymo sąlygų teritorijoje ir patalpose sudarymas;</p> <p>1.4 Vaikai aprūpinamas reikalingomis higienos reikmėmis.</p> <p>2. Vykdyti ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimo darbus.</p> <p>2.1 Ikimokyklinio ugdymo programos gairių analizė, ikimokyklinio ugdymo programos parengimas ir pristatymas mokyklos tarybai;</p> <p>2.2 Prevencinių ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas. Socialinių įgūdžių ir emocinio intelekto programa „Kimochi“ visose grupėse, ilgalaikė sveikatos stiprinimo programa „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“ visose grupėse, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“ priešmokyklinėse grupėse.</p> <p>3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p> <p>3.1 Pritaikyti arba individualizuoti ikimokyklinio ugdymo programas vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių pagal PPT rekomendacijas;</p> <p>3.2 Gerinti ugdymo sąlygas, įsigyjant sensorines, terapines ir skaitmenines ugdymo priemones, stiprinant vaikų skaitmeninio sumanumo gebėjimus;</p> <p>3.3 Savalaikės švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui;</p> <p>3.4 Nusiramino kambario įrengimas;</p> <p>3.5 Teatro studijos įrengimas.</p>	<p>Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.</p>	<p>90.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>
<p>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.</p>	<p>15.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>
<p>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.</p>	<p>8.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>

<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymo sąlygas.</p> <p>1.1 Priešmokyklinio amžiaus vaikų grupių formavimas laikantis HN 75:2016 reikalavimų;</p> <p>1.2 Priešmokyklinio amžiaus vaikų saugių ugdymo sąlygų teritorijoje ir patalpose sudarymas;</p> <p>1.3 Vaikai aprūpinamas reikalingomis higienos reikmėmis.</p> <p>2. Teikti kokybišką priešmokyklinį ugdymą, tenkinant vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius.</p> <p>2.1 kokybiškas priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas;</p> <p>2.2 ugdymo turinio individualizavimas pagal vaiko galimybes ir poreikius pagal PPT rekomendacijas;</p> <p>2.3 teikti specialistų konsultacijas tėvams dėl priešmokyklinio ugdymo ankstinimo ir vaiko brandos vertinimo;</p> <p>3. Užtikrinti palankias sąlygas sėkmingam pasirengimui mokytis mokykloje.</p> <p>3.1 mokslo metų pabaigoje parengti ataskaitas ir rekomendacijas tėvams (globėjams) ir kitos pakopos ugdymo mokytojams apie vaiko pasiekimus, vaiko pažangos stebėsenos rezultatus;</p> <p>3.2 Priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų tobulinimas, kuriant interaktyvų vaikų ugdymo turinį, naudojant STEAM metodinių priemonių;</p> <p>3.3 Gabių vaikų ugdymo plėtojimas.</p>	<p>Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.</p>	<p>8.33</p>	<p>Asta Poželė,</p>
<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.</p>	<p>1.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>
<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.</p>	<p>2.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>

<p>III. Pradinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymo(si) sąlygas.</p> <p>2. Užtikrinti veiksmingą bendradarbiavimą pritraukiant daugiau mokinių.</p> <p>2.1. Būsimų pirmų klasių mokytojų pamokų vedimas priešmokyklinių grupių vaikams;</p> <p>2.2. bendrų mokinių ir jų tėvų renginių organizavimas.</p> <p>2.3. Organizuoti atvirų durų dienas būsimiems ir esamiems mokyklos bendruomenės nariams.</p> <p>3. Naudojant inovatyvias mokymo priemones, užtikrinamas aktyvus mokinių ugdymas.</p> <p>3.1. Pamokose taikomi ir įgyvendinami STEAM principai;</p> <p>3.2. ilgalaikės projektinės veiklos integruojamos į mokomuosius dalykus;</p> <p>3.3. įgyvendinamas vaikų sveikos gyvensenos ir ekologinės savimonės įgūdžių formavimo modelis (planas ir ataskaita).</p> <p>3.4. Ugdyti aukštesniuosius mąstymo gebėjimus remiantis „Mąstymo mokyklos“ principus.</p> <p>4. Mokymosi efektyvumo didinimas pamokose siekiant kiekvieno mokinio pažangos.</p> <p>4.1. Pamokose sudarytos sąlygos įvairių poreikių mokiniams patirti mokymo(si) sėkmę;</p> <p>4.2. Vykdomos skaitymo gebėjimus gerinančios projektinės veiklos;</p> <p>5. Sudarytos tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>5.1. Siekiama kiekvieno ugdytinio individualios pažangos.</p> <p>6. Visos dienos modelis.</p> <p>6.1. Įgyvendinamas visos dienos modelis užimant vaikus po pamokų neformaliąja veikla teikiant kokybiškas mokytojo konsultanto paslaugas.</p> <p>7. Sėkmingai įgyvendinti atvirųjų klasių modelį, pradinio ugdymo mokiniams turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>	<p>120.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>
<p>III. Pradinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	<p>3.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>

<p>IV. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymo(si) sąlygas.</li> <li>2. Mokymosi pasiekimų gerinimas. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Stiprinti gamtamokslį ugdymą gerinant ir turtinant aplinkas;</li> <li>2.2. Pamokose taikomi ir įgyvendinami STEAM principai;</li> <li>2.3. Ugdyti aukštesniuosisius mąstymo gebėjimus remiantis „Mąstymo mokyklos“ principus.</li> <li>2.4. tikslinių edukacijų organizavimas naudojant „Kultūros paso“ ir mokinio krepšelio lėšas.</li> <li>2.5. mokomųjų dalykų konsultacijų organizavimas;</li> <li>2.6. įgyvendinamas vaikų sveikos gyvensenos ir ekologinės savimonės įgūdžių formavimo modelis (planas ir ataskaita).</li> </ol> </li> <li>3. Sudarytos tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Siekiama kiekvieno ugdytinio individualios pažangos.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm.</p>	<p>82.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>
<p>IV. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	<p>3.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>
<p><b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b></p>			

<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Parengti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo(si) kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.</p> <p>1.1 Organizuoti Metodinės tarybos posėdžius įstaigoje, kaip sukurti vaikų poreikius atitinkančią ikimokyklinio ugdymo programą;</p> <p>1.2 Tėvams (globėjams) pristatyti Ikimokyklinio ugdymo programą ir susitarti dėl vaikų ugdymo(si) pasiekimų, proceso ir aplinkų;</p> <p>1.3 Patyriminio ugdymo modelio įtvirtinimas plėtojant STEAM veiklas. Dalyvavimas tarptautiniuose STEAM kompetencijų ugdymo projektuose.</p> <p>1.4 Vykdyti veiklas už darželio ribų – „Ugdymas be sienų“;</p> <p>1.5 Organizuoti atviras veiklas, dalinantis gerąja patirtimi;</p> <p>1.6 2 kartus metuose atlikti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą.</p> <p>2. Skatinti aktyvesnį tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymo procesą.</p> <p>2.1 Vaikų tėvų apklausos ir diskusijų grupių organizavimas dėl ugdymo kokybės ir vaiko savijautos darželyje;</p> <p>2.2 Elektroninio dienyno panaudojimas tėvų informavimui;</p> <p>2.3 Plėtojamas projektas „Aš ir tu – mes kartu“.</p> <p>3. Bendruomenės telkimas prasmingam vaikų ugdymui.</p> <p>3.1 Rengiamos paramos, savanorystės akcijos ir prevencinės veiklos, įtraukiančios vaikus ir jų šeimos narius.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.</p>	<p>86.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>86.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.</p>	<p>13.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	147.00	Asta Poželė,
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	4.00	Asta Poželė,
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Skatinti aktyvesnį tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymo procesą. 1.1 Vaikų tėvų apklausos ir diskusijų grupių organizavimas dėl ugdymo kokybės ir vaiko savijautos darželyje; 1.2 Elektroninio dienyno panaudojimas tėvų informavimui; 1.3 Plėtojamas projektas „Aš ir tu – mes kartu“. 2. Bendruomenės telkimas prasmingam vaikų ugdymui. 2.1 Rengiamos paramos, savanorystės akcijos ir prevencinės veiklos, įtraukiančios vaikus ir jų šeimos narius. 3. Panaudojant inovatyvias šiuolaikines ugdymo priemones, užtikrinti aktyvų vaiko ugdymą. 3.1 Tobulinti vaikų mokėjimo mokytis pradmenis;	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	100.00	Asta Poželė,
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	100.00	Asta Poželė,
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	86.00	Asta Poželė,
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	9.00	Asta Poželė,
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	250.00	Asta Poželė,
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse. 1.1. Taikyti IKT (kompiuterius, interaktyvias lentas ir grindis, planšetes, projektorius, 3D klasę ir kt.) metodus ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui;  1.2. pamokose/veiklose tikslingai naudojamos informacinės technologijos;	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	97.00	Asta Poželė,

<p>1.3. padidinta STEAM veiklų įvairovę, plėtojant vaikų tyrinėjimo kompetenciją gamtos ir tikslųjų mokslų srityse;</p> <p>1.4. Asmeninės mokinio pažangos aptarimas su mokiniu ir jo tėvais 2 kartus per metus. Individualios mokinio pažangos fiksavimas el. dienyne;</p> <p>1.5. vykdyti NMPP ketvirtose klasėse;</p> <p>1.6. atlikti metinių mokinių pasiekimų analizę ir numatyti priemones veiklos tobulinimui.</p> <p>1.9. ugdyti aukštesniuosius mąstymo gebėjimus pasitelkiant mąstymo žemėlapius.</p> <p>1.10. Sėkmingai diegti atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose.</p> <p>2.2. atlikti anketinę tėvų apklausa „Ugdymo ir paslaugų kokybė įstaigoje“.</p> <p>2.3. vykdyti prevencinę pagalbą šeimai, aktyvinamas bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinio šeima;</p> <p>2.4. bendrų renginių su mokiniais ir jų tėvais organizavimas;</p> <p>3. Tobulinti mokinių lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (si) procese.</p> <p>3.1. nelankymo priežasčių aptarimas su mokinių/vaikų tėvais. Bendradarbiavimas su ugdytinio šeima;</p> <p>3.2. tėvų švietimas mokyklos nelankymo temomis.</p> <p>3.3. Individualus vaikų, jų tėvų, pedagogų konsultavimas mokyklos nelankymo priežasčių šalinimo klausimais.</p> <p>4. Skatinti vaikus ir mokytojus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose, projektuose, bei patiems juos organizuoti.</p> <p>4.1. Aktyviai dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto renginiuose, projektuose, olimpiadose, konkursuose ir varžybose, susijusiuose su įstaigos prioritetinėmis kryptimis.</p>			
<p>III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis, Proc.</p>	<p>70.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>
<p>III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>
<p>III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas</p>	<p>Įstaigos vadovų stebėtos</p>	<p>1.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>

pradinio ugdymo programoje	ugdamosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.		
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.	85.00	Asta Poželė,
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	5.00	Asta Poželė,
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	15.00	Asta Poželė,
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	50.00	Asta Poželė,
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	Asta Poželė,
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.  1.1. Taikyti IKT (kompiuterius, interaktyvias lentas ir grindis, planšetes, projektorius, 3D klasę ir kt.) metodus ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui;  1.2. pamokose/veiklose tikslingai naudojamos informacinės technologijos; 1.3. padidinta STEAM veiklų įvairovė, plėtojant vaikų tyrinėjimo kompetenciją gamtos ir tikslųjų mokslų srityse; 1.4. Asmeninės mokinio pažangos aptarimas su mokiniu ir jo tėvais 2 kartus per metus. Individualios mokinio pažangos fiksavimas el. dienyne; 1.5. vykdyti NMPP aštuntose klasėse;  1.6. atlikti metinių mokinių pasiekimų analizę ir numatyti priemones veiklos tobulinimui. 1.9. ugdyti aukštesniuosis mąstymo gebėjimus pasitelkiant mąstymo žemėlapius. 1.10. Sėkmingai diegti atnaujintą ugdymo turinį. 2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose.  2.2. atlikti anketinę tėvų apklausa „Ugdymo ir paslaugų kokybė įstaigoje“. 2.3. vykdyti prevencinę pagalba šeimai, aktyvinamas bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinio šeima;	98.00	Asta Poželė,	

<p>2.4. bendrų renginių su mokiniais ir jų tėvais organizavimas;</p> <p>3. Tobulinti mokinių lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (si) procese.</p> <p>3.1. nelankymo priežasčių aptarimas su mokinių/vaikų tėvais. bendradarbiavimas su ugdytinio šeima;</p> <p>3.2. tėvų švietimas mokyklos nelankymo temomis.</p> <p>3.3. Individualus vaikų, jų tėvų, pedagogų konsultavimas mokyklos nelankymo priežasčių šalinimo klausimais.</p> <p>4. Skatinti vaikus ir mokytojus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose, projektuose, bei patiems juos organizuoti.</p> <p>4.1. Aktyviai dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto renginiuose, projektuose, olimpiadose, konkursuose ir varžybose, susijusiuose su įstaigos prioritetinėmis kryptimis.</p>			
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis, Proc.	35.00	Asta Poželė,
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	Asta Poželė,
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	1.00	Asta Poželė,
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	85.00	Asta Poželė,
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	3.00	Asta Poželė,
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	25.00	Asta Poželė,
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	0.00	Asta Poželė,
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	Asta Poželė,

<p>V. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti gerą vaikų savijautą ir saugumą darželyje.</p> <p>1.1 Atliekama tėvų apklausa apie ikimokyklinio amžiaus vaikų savijautą įstaigoje;</p> <p>1.2 aktyviai dalyvauti respublikinio sveikatos stiprinimo projekto „Sveikatiada“ veiklose;</p> <p>1.3 Socialinio emocinio ugdymo ir sveikatos stiprinimo programų vykdymas.</p> <p>2. Atnaujinti vidaus ir lauko aplinkas.</p> <p>2.1 Atnaujinti lauko žaidimų aikšteles, pagal kasmetinę vaikų aikštelių patikrą;</p> <p>2.2 Atnaujinti aplinką muzikos salyčioje;</p> <p>2.3 Skirtingų poilsio sąlygų įvairaus amžiaus vaikams sudarymas;</p> <p>2.4 Palankių ugdymo sąlygų sudarymas kitakalbiamis įstaigos ugdytiniais;</p> <p>2.5 Sklandžios vaikų adaptacijos įstaigoje užtikrinimas.</p>	<p>Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.</p>	<p>93.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>
<p>V. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>
<p>VI. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.</p>	<p>93.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>
<p>VII. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti saugią, motyvuojančią mokytis, aplinką.</p> <p>2. Atlikti patyčių paplitimo lygio nustatymą.</p> <p>3. Stiprinti prevencinių programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“ įgyvendinimą bendradarbiaujant su socialine pedagoge ir psichologe ir tobulinant mokytojų kvalifikaciją.</p> <p>4. Parengti klausimyną ir atlikti mikroklimato tyrimą.</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>85.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>
<p>VIII. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Kurti emociškai ir fiziškai sveiką mokyklos aplinką.</p> <p>2. Vykdyti ir plėtoti LION QUEST programos 5-8 klasių mokiniams „Paauglystės kryžkelės veiklas įtraukiant socialinį pedagogą ir psichologą.</p> <p>3. Organizuoti temines prevencines veiklas/akcijas.</p> <p>4. Plėtoti ir įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“.</p> <p>5. Sudaryti sąlygas įtraukiamam ugdymui, tobulinant pedagogų kompetencijas.</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>85.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>
<p>IX. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio</p>	<p>Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių</p>	<p>16.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>

<p>ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti visapusišką švietimo pagalbą ugdymosi sunkumų turintiems vaikams.</p> <p>1.1. mokytojo padėjėjo pagalbos didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių vaikams teikimas;</p> <p>1.2. švietimo pagalbos specialistų individualių konsultacijų vaikams, tėvams, mokytojams organizavimas;</p> <p>1.3 tobulinti tėvų konsultavimo sistemą, taikant įvairesnes tėvų švietimo ir pagalbos šeimai formas;</p> <p>1.4 teikti visapusišką savalaikę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams ir jų šeimoms.</p>	<p>vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>		
<p>X. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Plėtoti įvairius vaiko poreikius atliepančių paslaugų teikimą.</p> <p>1.1 . Vaiko gerovės komisijos posėdyje aptariami vaikų pasiekimai, lankomumas ir priimamos priemonės situacijos gerinimui;</p> <p>1.2 Vieną / du kartus į savaitę teikiamos individualios švietimo pagalbos specialisto konsultacijos.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>14.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>
<p>XI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Teikti sistemingą ir kokybišką švietimo pagalbą, atliepiančią ugdytinių poreikius.</p> <p>2. Skatinti veiksmingą bendradarbiavimą tarp pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų ir jų padėjėjų įtraukiojo ugdymo klausimais.</p> <p>3. Tobulinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>28.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>
<p>XII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Teikti sistemingą ir kokybišką švietimo pagalbą, atliepiančią ugdytinių poreikius.</p> <p>2. Skatinti veiksmingą bendradarbiavimą tarp pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų ir jų padėjėjų įtraukiojo ugdymo klausimais.</p> <p>3. Tobulinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	<p>25.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>
<p>XIII. Pradinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Patenkinti visų mokyklos priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą (I dalis).</p> <p>2. Iš kitų teritorijų priimti mokiniai esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>
<p>XIV. Pagrindinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Atlikti Neformaliojo švietimo programų poreikio tyrimą.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų</p>	<p>20.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>

<p>2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais plečiant Neformaliojo švietimo programų pasiūlą mokykloje.</p> <p>3. Didinti SUP mokinių įsitraukimą į Neformaliojo švietimo veiklas.</p> <p>4. Plėtoti STEAM veiklų ugdymą.</p> <p>5. Viešinti Neformaliojo švietimo veiklos rezultatus.</p>	<p>skaičiaus, Proc.</p>		
<p>XV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Atlikti Neformaliojo švietimo programų poreikio tyrimą.</p> <p>2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais plečiant Neformaliojo švietimo programų pasiūlą mokykloje.</p> <p>3. Didinti SUP mokinių įsitraukimą į Neformaliojo švietimo veiklas.</p> <p>4. Plėtoti STEAM veiklų ugdymą.</p> <p>5. Viešinti Neformaliojo švietimo veiklos rezultatus.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.</p>	<p>63.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>
<p>XV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.</p>	<p>4.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>
<p>XVI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Atlikti Neformaliojo švietimo programų poreikio tyrimą.</p> <p>2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais plečiant Neformaliojo švietimo programų pasiūlą mokykloje.</p> <p>3. Stiprinti mokinių savivaldą.</p> <p>4. Plėtoti STEAM veiklų ugdymą.</p> <p>5. Viešinti Neformaliojo švietimo veiklos rezultatus.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.</p>	<p>15.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>
<p>XVI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p>	<p>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.</p>	<p>1.00</p>	<p>Asta Poželė,</p>