

PATVIRTINTA:  
Kauno miesto savivaldybės mero  
2025 m. .... d.  
potvarkiu Nr. M-.....

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI  
PRISKIRTOS  
KAUNO ALEKSANDRO STULGINSKIO MOKYKLOS  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS  
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ**

- 1.1. Įstaigos juridinis adresas: Partizanų g. 152, LT-50330 Kaunas
- 1.2. Telefono Nr.: (8 37) 31 20 88
- 1.3. El. pašto adresas: rastine@stulginskio-mokykla.lt
- 1.4. Interneto svetainės adresas: www.stulginskio-mokykla.lt
- 1.5. Įstaigos įsteigimo metai: 1977 m.
- 1.6. Įstaigos vadovas (vardas, pavardė, paskyrimo data): Asta Poželė, paskyrimo data 2018 m. gruodžio 21 d.

**II SKYRIUS  
VADOVO ŽODIS**

2024 m. mokyklos veikla buvo orientuota į 2022–2024 m. Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos (toliau - Mokykla) strateginio plano ir 2024 m. veiklos plano tikslų realizavimą, 2023 m. veiklos įsivertinimo tobulintinių rodiklių įgyvendinimą, Mokyklos misiją – teikti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo paslaugas 1–15 metų vaikams; sudaryti geras sąlygas siekti aukštos ugdymo(si) kokybės, įgyti kompetencijų, būtinų tolesniam mokymuisi, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio įgimtas savybes; puoselėti mokinių saviraišką, žadinti pilietiškumo jausmą.

2024 m. veiklos planu buvo prisidedama prie 2024–2026 metų Kauno miesto savivaldybės strateginio veiklos plano tikslo „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir uždavinio „Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą“. 2024 m. mokyklos metiniu veiklos planu buvo siekiama įgyvendinti tokius strateginio plano tikslus:

1. Gerinti ugdymo kokybę, formuojant ugdymosi kultūrą:
  - 1.1. nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. visose klasėse pasirengta įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį – pagal atnaujintas ugdymo programas parengti ilgalaikiai pamokų planai;

1.2. peržiūrėta ir atnaujinta pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema;

1.3. įsivertinus, kiek ir kaip mokytojai naudoja informacines technologijas ugdyme, fiksuota – mokomąsias platformas Eduka ir Ema naudoja atitinkamai 73 ir 38 proc. pradinių klasių ir 5-8 klasių dalykų mokytojų;

1.4. antrus metus mokykloje veikia dvi atvirosios klasės (3-a ir 4-ia). Bendradarbiaujant su Trakų Vytauto Didžiojo gimnazija susitikime su mokytojais ir pagalbos specialistais pasidalyta patirtimi apie mokinių ugdymą atvirosiose klasėse;

1.5. 24 mokyklos mokytojai dalyvavo mokymuose apie atnaujintas ugdymo programas; 20 mokytojų dalyvavo mokymuose apie universalų dizaino principų taikymą pamokoje.

1.6. 78 proc. mokytojų taiko įvairius (įsi)vertinimo pamokoje metodus, suvokia jų poreikį, tikslingai taiko veiklų įvairovę, įgalinančią mokinius ugdytis kompetencijas, individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo turinį.

1.7. ilgalaikėse projektinėse veiklose dalyvavo 85 proc. mokytojų ir 98 proc. visų mokyklos mokinių; Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2024“ – dalyvavo 30 mokinių, tarptautinėje KINGS olimpiadoje – 14 mokinių; edukaciniame konkurse „Olympis“ – 12 mokinių; pirmą kartą mokyklos istorijoje pastarajame konkurse dalyvavo 3 priešmokyklinio ugdymo programos ugdytiniai;

1.8. Mokykla dalyvavo Žemės ūkio ministerijos ir Žemės ūkio agentūros prie Žemės ūkio ministerijos organizuojamose pažintinėje žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“ ir pažintinės gyvulininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“;

1.9. programoje „Darnus darželis 2023–2024“ už įvykdytas veiklas suteiktas Auksinis diplomai.

2. Modernizuoti edukacines aplinkas, didinant mokyklos patrauklumą:

2.1. atlikta sporto salės renovacija (savivaldybės lėšos), papildyta nauja įranga;

2.2. įrengtas nusiramino kambarys (savivaldybės lėšos), įsigyta baldų ir įrangos;

2.3. įrengta STEAM klasė (savivaldybės lėšos), įsigyta baldų ir įrangos;

2.4. įsigyta 12 nešiojamųjų kompiuterių ir krovimo aikštelė; 4 kompiuteriai informacinių technologijų kabinetui; interaktyvus ekranas anglų k. kabinetui;

2.5. I aukšto fojė – Aleksandro Stulginskio įamžinimo siena, televizorius naujienu transliacijoms (paramos lėšos);

2.6. baigiami darbuotojų automobilių aikštelės ir šaligatvio atnaujinimo darbai (savivaldybės lėšos).

3. Plėtoti socialinį emocinį ugdymą, gerinant bendruomenės savijautą:

3.1. mokykloje parengtas ir įgydymo turinį integruojamas sveikos gyvensenos ir ekologinės savimonės įgūdžių formavimo modelis „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“ – vykdytos veiklos, numatytos 2022–2023 m. m. planuose;

3.2. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų veikloje socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui naudojama emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“;

3.4. visi 1-8 kl. mokytojai dalyvauja vienoje iš prevencinių programų: „Zipio“ draugai, „Obuolio“ draugai, „Įveikiame kartu“, Lions Quest programos, „Paauglystės kryžkelės“ ir veda temines klasės valandėles, kuriose dalyvauja visi (100 proc.) 1-8 klasių mokiniai;

3.5. vykdyta savęs pažinimo programa 3-4 kl. mokiniams „Mano kūnas ir aš“ (A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos psichologai);

3.6. paskaita tėvams, mokytojams, specialistams „Ribų ir loginių pasekmių taikymas auklėjime“ (A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos psichologas);

3.7. konsultacijos mokinio padėjėjoms „Mokymosi pagalbos teikimas įvairių mokymosi poreikių mokiniams“ (mokyklos švietimo pagalbos specialistai);

3.8. Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos organizuoja sudėtingų atvejų aptarimo grupę „Susiburkime drauge“ (darželio mokytojoms);

3.9. metodinių valandų ciklas su Kauno PPT mokinio padėjėjoms „Kaip padėti vaikui?“;

3.10. projekto „Kitaip“ konsultacijos mokiniams;

3.11. klasių valandėlių ciklai „Dar kartą apie patyčias“, „(Ne)saugus internete“, „Mokausi bendrauti ir sutarti“;

3.12. akcijos „Mano sėkmės istorija“ ir „Žalia šviesa gyvenimui“; mokyklos renginiai: Saugesnio interneto diena 2024 (1-8 kl.), interaktyvi virtuali viktorina „Praleidžiu progą pasityčioti 2024“, socialinė akcija „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“; sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymui skirti renginiai: Žiemos sveikatinimo savaitė „Žiemos išdaigos“ 1-4 kl., Pasaulinė košės diena, Mokyklos bendruomenės orientacinis žygis Kleboniščio miško parke;

3.13. tradiciniai bendruomenės renginiai (Sausio 13-osios minėjimas, Tautinės giesmės diena – liepos 6-oji, šv. Mišios, minint Prezidento A. Stulginskio gimimo dieną ir mirties metines) stiprinantys bendruomenės tapatumo kultūros nuostatas.

### III SKYRIUS

#### ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

4. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus pateikiama prie veiklos ataskaitos pridedamame priede, kuris parengtas pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos skyriui priskirtos biudžetinės ar viešosios įstaigos metų veiklos plano vykdymo ataskaitos formą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės mero 2024 m. lapkričio 15 d. potvarkiu Nr. M-1341 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų ir viešųjų įstaigų (išskyrus sveikatos priežiūros įstaigas), kurių savininkė yra Kauno miesto savivaldybė, metinių veiklos planų ir jų vykdymo ataskaitos formų patvirtinimo“.

3.2. Įstaigos prioritetinės veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Metų prioritetinė veikla	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	50.00	49.00	+2	
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	3.00	3.00	0	

3.3. Įstaigos veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė 2024	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė 2023	Pokytis, proc.	Komentaras
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>					
1. Personalo valdymas	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	83.00	100		
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	60.00	59.51		
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	14.00	6.00		
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0.13	0.25		

2. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos aktyvumą ir rezultatyvumą	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	18.60	42.00		
3. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	80.00	76.34		
<b>FINANSAI</b>					
1. Gautos lėšos	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	3.03	3.5		
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	8,075.44	3,865.33		
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)	4,343.85	49219.74		
2. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **	96.20	97.00		
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	93.07	97.00		
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų	92.73	83.00		
<b>TURTAS</b>					
1. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	13.45	10.33		
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	91.00	88.4		
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	25.00	14.69		
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	14.00	15.2		
2. Kilnojamo turto valdymas	Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	?	0.00		
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA</b>					

1. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	106.00	158.00		
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita	3.00	5.00		
	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	5.66	15.99		
2. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:	Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	8.16	23.42		
	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)	0.00	33.33	+73,0	Dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo išaugo spec. poreikių vaikų skaičius
3. Pradinio ugdymo organizavimas:	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	123.00	117.00		
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje	8.00	19.00		
4. Pagrindinio ugdymo (5-8 klasės) organizavimas	Bendras mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.).	82.00	79.00		
	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje	7.00	1		
5. Neformaliojo švietimo organizavimas	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)	63.00	102.00		
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>					
1. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	84.00	83.5		

	Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	100.00	100.00		
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	100.00	100.00		
	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus	85.00	92.5		
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	100.00	100.00		
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	98.23	100.00		
	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	68.56	71.00		
	5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	62.60	66.00		
	Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	75.09	78.28		
	Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	17.00	87.00		
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	2.00	6.00		
4. Geros savijautos užtikrinimas	Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.) [ikimokyklinis ugdymas]	91.00	93.00		Išaugo lopšelio grupių skaičius, todėl ilgiau užtrunka ugdytinių adaptacijos laikotarpis
	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai	91.00	92.3		

	besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)				
	Pradinio ugdymo mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	88.30	81.00		
	Pagrindinio ugdymo mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	81.20	77.00		
	Grupių, dalyvaujančių socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	?	100.00		
5. Teikiamų paslaugų kaštai	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalboms paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) ar čia ikimokyklinis?	16.98?	24.00		
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalboms paslaugomis besinaudojančių priešmokyklinio ugdymo vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	0.00	31.00?		
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalboms paslaugomis besinaudojančių pradinio ugdymo mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	21.13	?		
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalboms paslaugomis besinaudojančių pagrindinio ugdymo mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	26.80	?		
	Siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.)	?	4.00		
	Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	?	82.00		
4. Pagrindinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	100.00	100.00		

**IV SKYRIUS**  
**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS**  
**AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO**  
**TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS**

Kauno miesto savivaldybės Kontrolės ir audito tarnybos audito tikslas – įvertinti savivaldybės biudžetinių bendrojo ugdymo mokyklų pasirengimą organizuoti visos dienos mokyklos veiklą Kauno miesto savivaldybės tarybos 2023 m. gruodžio 19 d. sprendime T-565 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinių bendrojo ugdymo mokyklų visos dienos mokyklos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nustatyta tvarka. Dėl VDM grupės mokinių priėmimo ir išbraukimo ir grupių komplektavimo – nepateikti prašomi dokumentai.

Kauno miesto savivaldybės administracijos Sporto skyrius atliko Kauno miesto savivaldybės turto trumpalaikės nuomos objektų rezervavimo sistemos patikrinimą. Įstaigos trumpalaikės nuomos sandorių patikrinimo metu jokių neatitikimo Aprašo nuostatomis nenustatyta.

**V SKYRIUS**  
**KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA**

Vykdomas projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.

Lietuvos jaunimo mainų fondo projektas su Lenkijos Respublikos asociacija „Edukacyjny Integracja“ mokykla dalyvavo kaip partnerė – mokinių išvyka į Bialystoką.

Vykdomas tarptautinis mokyklų bibliotekų projektas „Baltų literatūros savaitė – 2024. Latvija“.

Respublikinis pradinio ugdymo pirmos klasės mokinių elektroninės knygos kūrimo „Neįprastos istorijos“ projektas.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektai: projekte „Say hello“ su Serbijos Belgrado „Suncokret“ darželiu – sėkmingai užbaigus projektą darželiui suteiktas tarptautinis „Tolerantiško darželio“ sertifikatas.

Darželių/mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (ENO (Environmental online) organizuojama pasaulinė akcija-projekto „LIGHT FOR EVERYBODY“ („Šviesa kiekvienam“) – darželis tapo šio tinklo nariu.

Direktorė

Asta Poželė

---

(Įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)

---

(parašas)

---

(vardas ir pavardė)

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS KAUNO ALEKSANDRO STULGINSKIO MOKYKLOS**

**2024 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis	Planinė	Faktinė	Įvykdymo procentas	Komentaras
	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	50.00	49.00	98.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	3.00	3.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>							
I. Personalo valdymas 1. Skatinti darbuotojų iniciatyvumą, motyvaciją, gerosios patirties sklaidą, bendradarbiavimą, siekiant veiklos kokybės. 1.1 organizuoti trūkstamų specialistų, atitinkančių kvalifikacinius reikalavimus pareigybei, paiešką; 1.2 Sudaryti sąlygas studentų praktikai atlikti; 1.3 neviršyti didžiausio leistino pareigybių skaičiaus pagal patvirtintus pareigybių normatyvų sąrašus, užtikrinti nepedagoginių pareigybių atitiktį savivaldybės tarybos sprendimų nuostatomis; 1.4 Individualių pokalbių su darbuotojais organizavimas, siekiant aptarti užduočių atlikimą ir metų veiklos rezultatus. 2. Sudaryti sąlygas mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimui. 2.1 Sąlygų sudarymas 2-3 įstaigos ikimokyklinio ugdymo mokytojoms dalyvauti mokymuose atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires; 2.2 sudaryti sąlygas siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos;	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100.00	83.00	83.00	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	403.14	
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	8.00	
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	59.15	60.00	101.44	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	163.50	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	1.28	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	15.00	14.00	93.33	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	40.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	4.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	11.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	4.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	7.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai),	0.16	0.13	81.25	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.58	

I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	20.00	18.60	93.00	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	22.00	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	20.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	368.00	
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	70.00	80.00	114.29	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	267.00	
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	2.00	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	6.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	53.37	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	2.00	
<b>FINANSAI</b>							
I. Gautos lėšos	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	5.00	3.03	60.60	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	2,349,104.52	
1. Kiekvieną mėnesį vykdyti savivaldybės lėšų, biudžeto, įnašų, permokų ir įsiskolinimų kontrolę.							
2. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, plačiau išnaudojant 1,2 proc. pajamų mokesčių ir kitų paramos lėšų pritraukimo galimybes.							
3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą.							
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	939,426.00	
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	2,336.80	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	5,872.15	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	71,841.98	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	7,314.06	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	1,815.41	

I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	6,500.00	8,075.44	124.24	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	4,343.85	
					Gauta parama pinigais, Eur	2,575.44	
					Gauta parama paslaugomis ir turto, Eur	0.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	152,802.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų	2,000.00	4,343.85	217.19	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	2.00	
					Patentintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	1.00	
					Patentintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	4,343.85	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	2,500.00	
II. Išlaidos 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą . 2. Planuoti prekių, paslaugų ir darbų poreikį parengiant biudžeto projektus pagrįstus skaičiavimais ir išlaidomis. 3. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (pagal poreikį).	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	99.00	96.20	97.17	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	2,255,454.13	
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	2,349,104.52	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	1,872,112.30	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	762,837.36	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	897,184.02	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	26.54	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	144,585.20	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	12,861.59	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0.00	

					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	3,406.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms, Eur	0.00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	16,305.53	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo	98.00	93.07	94.97	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	939,426.00	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	872,962.06	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų	99.00	92.73	93.67	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	84,144.00	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	83,853.28	

#### TURTAS

I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	12.00	13.45	112.08	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	24,642.96	
1. Užtikrinti racionalų nekilnojamo turto valdymą, analizuojant duomenis							
2. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengiant lyginamąją analizę.							
3. Savalaikė pastato priežiūra ir remontas, nuolat stebint pastato būklę ir vykdant remontą pagal esamas finansines galimybes.							
4. Numatytas sporto salės ir dviejų klasių remontas už preliminariai 230 tūkst. eur sumą.							
5. Numatytas muzikos salytės ir sporto salytės kosmetinis remontas darželio korpuse.							
6. Atnaujinti laiptų dažų dangą.							
7. Ikimokyklinio skyriaus koridoriaus sienų kosmetinis remontas.							
8. Kitų erdvių atnaujinimas pagal poreikį ir naujų erdvių kūrimas pagal galimybes.							
9. Sisteminga nuomojamų patalpų energetinių išteklių naudojimo kontrolė kiekvieną mėnesį. Prevencinės priemonės išteklių mažinimui.							
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	85.00	91.00	107.06	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	21,787.28	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	91.50	
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	0.00	

					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	25.00	25.00	100.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	3,622.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	3,620.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis	14.00	14.00	100.00	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, Kv. m	19,545.20	
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)</b>							
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1 Ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių formavimas laikantis HN 75:2016 reikalavimų; 1.2 Vietų darželyje užtikrinimas visiems 4-mečiams vaikams, pagal tėvų prašymus; 1.3 Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugių ugdymo sąlygų teritorijoje ir patalpose sudarymas; 1.4 Vaikai aprūpinamas reikalingomis higienos reikmėmis. 2. Vykdyti ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimo darbus. 2.1 Ikimokyklinio ugdymo programos gairių analizė, ikimokyklinio ugdymo programos projekto parengimas ir pristatymas mokyklos tarybai; 2.2 Prevencinių ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas. Socialinių įgūdžių ir emocinio intelekto programa „Kimochi“ visose grupėse, ilgalaikė sveikatos stiprinimo programa „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“ visose grupėse, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“ priešmokyklinėse grupėse. 3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę. 3.1 Pritaikyti arba individualizuoti ikimokyklinio ugdymo programas vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių pagal PPT rekomendacijas; 3.2 Gerinti ugdymo sąlygas, įsigyjant sensorines, terapines ir skaitmenines ugdymo priemones, stiprinant vaikų skaitmeninio sumanumo gebėjimus; 3.3 Savalaikės švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui;	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	150.00	106.00	70.67	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	135.00	
					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	325.00	

I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	10.00	3.00	30.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.	29.00	
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	28.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius, Asm.	27.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	5.00	5.66	113.20	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius, Asm.	0.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius, Asm.	24.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius, Asm.	12.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymo sąlygas. 1.1 Priešmokyklinio amžiaus vaikų grupių formavimas laikantis HN 75:2016 reikalavimų; 1.2 Priešmokyklinio amžiaus vaikų saugių ugdymo sąlygų teritorijoje ir patalpose sudarymas; 1.3 Vaikai aprūpinamas reikalingomis higienos reikmėmis. 2. Teikti kokybišką priešmokyklinį ugdymą, tenkinant vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius. 2.1 kokybiškas priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas; 2.2 ugdymo turinio individualizavimas pagal vaiko galimybes ir poreikius pagal PPT REKOMENDACIJAS; 2.3 teikti specialistų konsultacijas tėvams dėl priešmokyklinio ugdymo ankstinimo ir vaiko brandos vertinimo; 3. Užtikrinti palankias sąlygas sėkmingam pasirengimui mokytis mokykloje. 3.1 Mokslo metų pabaigoje parengti ataskaitas ir rekomendacijas tėvams (globėjams) ir kitos pakopos ugdymo mokytojams apie vaiko pasiekimus, vaiko pažangos stebėsenos rezultatus; 3.2 Priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų tobulinimas, kuriant interaktyvų vaikų ugdymo turinį, naudojant STEAM metodinių priemonių; 3.3 Gabių vaikų ugdymo plėtojimas.	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	11.00	8.16	74.18	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	130.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	2.00	0.00	0.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	2.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	8.00	

					Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis, Proc.	64.86	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	3.00	0.00	0.00	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, Asm.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis, Proc.	0.00	
					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis, Proc.	4.00	

<p>III. Pradinio ugdymo organizavimas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymo(si) sąlygas.</li> <li>2. Užtikrinti veiksmingą bendradarbiavimą pritraukiant daugiau mokinių. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Būsimų pirmų klasių mokytojų pamokų vedimas priešmokyklinių grupių vaikams;</li> <li>2.2. bendrų mokinių ir jų tėvų renginių organizavimas.</li> <li>2.3. Organizuoti atvirų durų dienas būsimiems ir esamiems mokyklos bendruomenės nariams.</li> </ol> </li> <li>3. Naudojant inovatyvias mokymo priemones, užtikrinamas aktyvus mokinių ugdymas. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Pamokose taikomi ir įgyvendinami STEAM principai;</li> <li>3.2. ilgalaikės projektinės veiklos integruojamos į mokomuosius dalykus;</li> <li>3.3. įgyvendinamas vaikų sveikos gyvensenos ir ekologinės savimonės įgūdžių formavimo modelis (planas ir ataskaita).</li> <li>3.4. Ugdyti aukštesniuosis mąstymo gebėjimus remiantis „Mąstymo mokyklos“ principus.</li> </ol> </li> <li>4. Mokymosi efektyvumo didinimas pamokose siekiant kiekvieno mokinio pažangos. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Pamokose sudarytos sąlygos įvairių poreikių mokiniams patirti mokymo(si) sėkmę;</li> <li>4.2. Vykdomos skaitymo gebėjimus gerinančios projektinės veiklos;</li> </ol> </li> <li>5. Sudarytos tinkamas ugdymosi sąlygas specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Siekiama kiekvieno ugdytinio individualios pažangos.</li> </ol> </li> <li>6. Visos dienos modelis. <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Įgyvendinamas visos dienos modelis užimant vaikus po pamokų neformaliąja veikla teikiant kokybiškas mokytojo konsultanto paslaugas.</li> </ol> </li> <li>7. Sėkmingai įgyvendinti atvirųjų klasių modelį, pradinio ugdymo mokiniams turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius.</li> </ol>	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	115.00	123.00	106.96	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	476.00	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------	--------	--------	----------------------------------------------------------------	--------	--

					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	82.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	12.00	
					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0.00	
III. Pradinio ugdymo organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius kaita	7.00	8.00	114.29	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	20.00	
					Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.	64.70	
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.	18.00	
IV. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas 1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymo(si) sąlygas. 2. Mokymosi pasiekimų gerinimas. 2.1. Stiprinti gamtamokslų ugdymą gerinant ir turtinant aplinkas; 2.2. Pamokose taikomi ir įgyvendinami STEAM principai; 2.3. Ugdyti aukštesniuosisi mąstymo gebėjimus remiantis „Mąstymo mokyklos“ principus. 2.4. tikslinių edukacijų organizavimas naudojant „Kultūros paso“ ir mokinio krepšelio lėšas. 2.5. mokomųjų dalykų konsultacijų organizavimas; 2.6. įgyvendinamas vaikų sveikos gyvensenos ir ekologinės savimonės įgūdžių formavimo modelis (planas ir ataskaita). 3. Sudarytos tinkamas ugdymosi sąlygas specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 3.1. Siekiama kiekvieno ugdytinio individualios pažangos.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm.	75.00	82.00	109.33	Mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.	314.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.	80.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.	12.00	
					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0.00	
IV. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos	5.00	7.00	140.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	17.00	
					Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.	0.00	
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Vnt.	27.00	

**PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS**

<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Parengti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programos projektą pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo(si) kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.</p> <p>1.1 Organizuoti Metodinės tarybos posėdžius įstaigoje, kaip sukurti vaikų poreikius atitinkančią ikimokyklinio ugdymo programą;</p> <p>1.2 Tėvams (globėjams) pristatyti Ikimokyklinio ugdymo programos gaires bei projektą ir susitarti dėl vaikų ugdymo(si) pasiekimų, proceso ir aplinkų;</p> <p>1.3 Patyriminio ugdymo modelio įtvirtinimas plėtojant STEAM veiklas. Dalyvavimas tarptautiniuose STEAM kompetencijų ugdymo projektuose.</p> <p>1.4 Vykdyti veiklas už darželio ribų – „Ugdymas be sienų“;</p> <p>1.5 Organizuoti atviras veiklas, dalinantis gerąja patirtimi;</p> <p>1.6 2 kartus metuose atlikti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą.</p> <p>2. Skatinti aktyvesnę tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymo procesą.</p> <p>2.1 Vaikų tėvų apklausos ir diskusijų grupių organizavimas dėl ugdymo kokybės ir vaiko savijautos darželyje;</p> <p>2.2 Elektroninio dienyno panaudojimas tėvų informavimui;</p> <p>2.3 Plėtojamas projektas „Aš ir tu – mes kartu“.</p> <p>3. Bendruomenės telkimas prasmingam vaikų ugdymui.</p> <p>3.1 Programos „Darnus darželis“ vykdymas;</p> <p>3.2 Rengiamos paramos, savanorystės akcijos ir prevencinės veiklos, įtraukiančios vaikus ir jų šeimos narius.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.</p>	85.00	84.00	98.82	<p>Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.</p>	139.00	
					<p>Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.</p>	277.00	
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių</p>	100.00	100.00	100.00	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.</p>	127.00	
					<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius, Asm.</p>	127.00	
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių</p>	100.00	100.00	100.00	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.</p>	6.00	
					<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius, Asm.</p>	6.00	
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro</p>	92.00	85.00	92.39	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, itėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje</p>	0.00	
					<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, itėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius, Asm.</p>	0.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro	15.00	0.00	0.00	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	31.00	
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	31.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	68.00	77.00	113.24	Lankyčių dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	130.00	
					Lankyčių dienų darželio grupėse skaičius, Vnt.	159.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	2.00	100.00	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	4.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, Vnt.	2.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Skatinti aktyvesnį tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymo procesą. 1.1 Vaikų tėvų apklausos ir diskusijų grupių organizavimas dėl ugdymo kokybės ir vaiko savijautos darželyje; 1.2 Elektroninio dienyno panaudojimas tėvų informavimui; 1.3 Plėtojamas projektas „Aš ir tu – mes kartu“. 2. Bendruomenės telkimas prasmingam vaikų ugdymui. 2.1 Programos „Darnus darželis“ vykdymas; 2.2 Rengiamos paramos, savanorystės akcijos ir prevencinės veiklos, įtraukiančios vaikus ir jų šeimos narius. 3. Panaudojant inovatyvias šiuolaikines ugdymo priemones, užtikrinti aktyvų vaiko ugdymą. 3.1 Tobulinti vaikų mokėjimo mokytis pradmenis; 3.2 Priešmokyklinio ugdymo programoje numatytų kompetencijų ugdymas.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	37.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir	100.00	100.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	130.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius, Asm.	130.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	92.00	85.00	92.39	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius, Asm.	32.00	

					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	5.00	5.00	100.00	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	11.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	12.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	76.00	68.00	89.47	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytojų dienų skaičius, Vnt.	136.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	0.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.  1.1. Taikyti IKT (kompiuterius, interaktyvias lentas ir grindis, planšetes, projektorius, 3D klasę ir kt.) metodus ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui; 1.2. pamokose/veiklose tikslingai naudojamos informacinės technologijos; 1.3. padidinta STEAM veiklų įvairovė, plėtojant vaikų tyrinėjimo kompetenciją gamtos ir tikslųjų mokslų srityse; 1.4. Asmeninės mokinio pažangos aptarimas su mokiniu ir jo tėvais 2 kartus per metus. Individualios mokinio pažangos fiksavimas el. dienyne; 1.5. vykdyti NMPP ketvirtose klasėse; 1.6. atlikti metinių mokinių pasiekimų analizę ir numatyti priemones veiklos tobulinimui. 1.9. ugdyti aukštesniuosisių mąstymo gebėjimus pasitelkiant mąstymo žemėlapius. 1.10. Sėkmingai diegti atnaujintą ugdymo turinį. 2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose. 2.2. atlikti anketinę tėvų apklausa „Ugdymo ir paslaugų kokybė įstaigoje“. 2.3. vykdyti prevencinę pagalbą šeimai, aktyvinamas bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinio šeima; 2.4. bendrų renginių su mokiniais ir jų tėvais organizavimas; 3. Tobulinti mokinių lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo(si) procese. 3.1. nelankymo priežasčių aptarimas su mokiniu/vaikų tėvais. bendradarbiavimas su ugdytinio šeima; 3.2. tėvų švietimas mokyklos nelankymo temomis. 3.3. Individualus vaikų, jų tėvų, pedagogų konsultavimas mokyklos nelankymo priežasčių šalinimo klausimais. 4. Skatinti vaikus ir mokytojus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose, projektuose, bei patiems juos organizuoti. 4.1. Aktyviai dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto renginiuose, projektuose, olimpiadose, konkursuose ir varžybose, susijusiuose su įstaigos prioritetinėmis kryptimis.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	98.00	98.23	100.23	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, skaičius, Asm.	470.00	

					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	84.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius	65.00	68.56	105.48	4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	44.00	
					4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	40.00	
					4 klasės mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	50.00	
					4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, skaičius, Asm.	1.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo programas, skaičius, Asm.	342.00	
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	476.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų	2.00	2.85	142.50	Vadovų stebėtų pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	60.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	56.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.	90.00	92.65	102.94	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytojų dienų skaičius, Vnt.	16,577.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	58.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	20.00	17.00	85.00	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	17.00	
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	0.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	46.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	0.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	38.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	0.00	

					Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm.	0.00	
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------	------	--

III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	25.00	16.60	66.40	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt.	3.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt.	0.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti šalies mastu, skaičius, Vnt.	0.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	93.00	92.00	98.92	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt.	29.00	
					Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt.	3.00	
					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt.	4.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	0.00	0.00	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	4.00	
					Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	0.00	
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.  1.1. Taikyti IKT (kompiuterius, interaktyvias lentas ir grindis, planšetes, projektorius, 3D klase ir kt.) metodus ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui;  1.2. pamokose/veiklose tikslingai naudojamos informacinės technologijos; 1.3. padidinta STEAM veiklų įvairovė, plėtojant vaikų tyrinėjimo kompetenciją gamtos ir tikslųjų mokslų srityse; 1.4. Asmeninės mokinio pažangos aptarimas su mokiniu ir jo tėvais 2 kartus per metus. Individualios mokinio pažangos fiksavimas el. dienyne; 1.5. vykdyti NMPP aštuntose klasėse; 1.6. atlikti metinių mokinių pasiekimų analizę ir numatyti priemones veiklos tobulinimui. 1.9. ugdyti aukštesniuosisi mąstymo gebėjimus pasitelkiant mąstymo žemėlapius. 1.10. Sėkmingai diegti atnaujintą ugdymo turinį. 2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose.  2.2. atlikti anketinę tėvų apklausa „Ugdymo ir paslaugų kokybė įstaigoje“. 2.3. vykdyti prevencinę pagalbą šeimai, aktyvinamas bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinio šeima; 2.4. bendrų renginių su mokiniais ir jų tėvais organizavimas; 3. Tobulinti mokinių lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo(si) procese. 3.1. nelankymo priežasčių aptarimas su mokinių/vaikų tėvais. bendradarbiavimas su ugdytinio šeima; 3.2. tėvų švietimas mokyklos nelankymo temomis. 3.3. Individualus vaikų, jų tėvų, pedagogų konsultavimas mokyklos nelankymo priežasčių šalinimo klausimais. 4. Skatinti vaikus ir mokytojus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose, projektuose, bei patiems juos organizuoti. 4.1. Aktyviai dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto renginiuose, projektuose, olimpiadose, konkursuose ir varžybose . susijusiuose su įstaigos prioritetinėmis kryptimis.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	97.00	98.00	101.03	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių individualią pažangą, skaičius, Asm.	392.00	

					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	400.00	
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir	60.00	62.60	104.33	6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	18.75	
					6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	62.50	
					6 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	75.00	
					8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	36.80	
					8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	52.00	
					8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	52.00	
					8 klasės mokinių, pasiekusių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	63.00	
					8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	68.00	
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm.	256.00	
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	314.00	
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus,	1.00	1.85	185.00	Vadovų stebėtų pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	65.00	
					Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	56.00	
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	85.00	75.09	88.34	5–8 klasių mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt.	12,463.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	168.00	
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	20.00	17.00	85.00	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	9.00	

					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	0.00	
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------	------	--

					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	10.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	0.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	5.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	0.00	
					Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm.	0.00	
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	25.00	28.00	112.00	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt.	4.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt.	0.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti šalies mastu, skaičius, Vnt.	0.00	
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	85.00	80.00	94.12	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	36.00	
					Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	4.00	
					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	4.00	
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	2.00	100.00	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	3.00	
					Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	4.00	

<p>V. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti gerą vaikų savijautą ir saugumą darželyje.</p> <p>1.1 Atliekama tėvų apklausa apie ikimokyklinio amžiaus vaikų savijautą įstaigoje;</p> <p>1.2 aktyviai dalyvauti respublikinio sveikatos stiprinimo projekto „Sveikatiada“ veiklose;</p> <p>1.3 Socialinio emocinio ugdymo ir sveikatos stiprinimo programų vykdymas.</p> <p>2. Atnaujinti vidaus ir lauko aplinkas.</p> <p>2.1 Atnaujinti lauko žaidimų aikštes, pagal kasmetinę vaikų aikštelių patikrą;</p> <p>2.2 Atnaujinti aplinką muzikos salytėje;</p> <p>2.3 Skirtingų poilsio sąlygų įvairaus amžiaus vaikams sudarymas;</p> <p>2.4 Palankių ugdymo sąlygų sudarymas kitakalbiamis įstaigos ugdytiniams;</p> <p>2.5 Sklandžios vaikų adaptacijos įstaigoje užtikrinimas.</p>	<p>Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.</p>	<p>92.00</p>	<p>91.00</p>	<p>98.91</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.</p>	<p>56.00</p>	
					<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.</p>	<p>153.00</p>	
					<p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.</p>	<p>4.00</p>	
<p>V. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo</p>	<p>100.00</p>	<p>100.00</p>	<p>100.00</p>	<p>Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.</p>	<p>50.00</p>	
					<p>Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, Vnt.</p>	<p>50.00</p>	
<p>VI. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių</p>	<p>93.00</p>	<p>91.00</p>	<p>97.85</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.</p>	<p>118.00</p>	
					<p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.</p>	<p>8.00</p>	
<p>VII. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti saugią, motyvuojančią mokyti, aplinką.</p> <p>2. Atlikti patyčių paplitimo lygio nustatymą.</p> <p>3. Stiprinti prevencinių programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“ įgyvendinimą bendradarbiaujant su socialine pedagoge ir psichologe ir tobulinant mokytojų kvalifikaciją.</p> <p>4. Parengti klausimyną ir atlikti mikroklimato tyrimą.</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>85.00</p>	<p>88.30</p>	<p>103.88</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, skaičius, Asm.</p>	<p>336.00</p>	
					<p>Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius, Asm.</p>	<p>358.00</p>	

					4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius, Asm.	70.00	
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------	-------	--

					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	12.00	
VIII. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Kurti emociškai ir fiziškai sveiką mokyklos aplinką. 2. Vykdyti ir plėtoti LION QUEST programos 5-8 klasių mokiniams „Paauglystės kryžkelės veiklas įtraukiant socialinį pedagogą ir psichologą. 3. Organizuoti temines prevencines veiklas/akcijas. 4. Plėtoti ir įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“. 5. Sudaryti sąlygas įtraukiamam ugdymui, tobulinant pedagogų kompetencijas.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	80.00	81.20	101.50	Tėvų (globėjų, rūpintojų, itėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, skaičius, Asm.	246.00	
					Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius, Asm.	210.00	
					6 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius, Asm.	82.00	
					8 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius, Asm.	56.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	8.00	
IX. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti visapusišką švietimo pagalbą ugdymosi sunkumų turintiems vaikams. 1.1. mokytojo padėjėjo pagalbos didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių vaikams teikimas; 1.2. švietimo pagalbos specialistų individualių konsultacijų vaikams, tėvams, mokytojams organizavimas; 1.3 tobulinti tėvų konsultavimo sistemą, taikant įvairesnes tėvų švietimo ir pagalbos šeimai formas;	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	10.00	16.98	169.80	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	62.00	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	24.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	20.00	
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	20.50	

<p>X. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Plėtoti įvairius vaiko poreikius atliepančių paslaugų teikimą.</p> <p>1.1 . Vaiko gerovės komisijos posėdyje aptariami vaikų pasiekimai, lankomumas ir priimamos priemonės situacijos gerinimui;</p> <p>1.2 Vieną / du kartus į savaitę teikiamos individualios švietimo pagalbos specialisto konsultacijos.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	0.00	0.00	100.00	<p>Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	50.00	
					<p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	8.00	
					<p>Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	8.00	
					<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.</p>	14.82	
<p>XI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Teikti sistemingą ir kokybišką švietimo pagalbą, atliepiančią ugdytinių poreikius.</p> <p>2. Skatinti veiksmingą bendradarbiavimą tarp pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų ir jų padėjėjų įtraukiojo ugdymo klausimais.</p> <p>3. Tobulinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	20.00	21.13	105.65	<p>Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>	140.00	
					<p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>	72.00	
					<p>Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>	96.00	
					<p>Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.</p>	38.00	
<p>XII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Teikti sistemingą ir kokybišką švietimo pagalbą, atliepiančią ugdytinių poreikius.</p> <p>2. Skatinti veiksmingą bendradarbiavimą tarp pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų ir jų padėjėjų įtraukiojo ugdymo klausimais.</p> <p>3. Tobulinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	25.00	26.80	107.20	<p>Logopedo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.</p>	88.00	
					<p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.</p>	88.00	
					<p>Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.</p>	92.00	
					<p>Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.</p>	22.00	

XIII. Pradinio ugdymo prieinamumas 1. Patenkinti visų mokyklos priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą (I dalis). 2. Iš kitų teritorijų priimti mokiniai esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases, skaičius, Vnt.	44.00	
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases skaičius, Vnt.	44.00	
					Nepatekusių į 1–4 klases mokinių skaičius, Asm.	0.00	

XIV. Pagrindinio ugdymo prieinamumas 1. Atlikti Neformaliojo švietimo programų poreikio tyrimą. 2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais plečiant Neformaliojo švietimo programų pasiūlą mokykloje. 3. Didinti SUP mokinių įsitraukimą į Neformaliojo švietimo veiklas. 4. Plėtoti STEAM veiklų ugdymą. 5. Viešinti Neformaliojo švietimo veiklos rezultatus.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius, Vnt.	17.00	
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius, Vnt.	17.00	
					Nepatekusių į 5–8 klases mokinių skaičius, Asm.	0.00	
XV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje 1. Atlikti Neformaliojo švietimo programų poreikio tyrimą. 2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais plečiant Neformaliojo švietimo programų pasiūlą mokykloje. 3. Didinti SUP mokinių įsitraukimą į Neformaliojo švietimo veiklas. 4. Plėtoti STEAM veiklų ugdymą. 5. Viešinti Neformaliojo švietimo veiklos rezultatus.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	70.00	63.00	90.00	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	264.00	
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, organizuojamomis kitų švietimo teikėjų, skaičius, Asm.	273.00	
XV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų	4.00	3.00	75.00	Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius, Vnt.	12.00	
					Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	14.00	
XVI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klases) programoje 1. Atlikti Neformaliojo švietimo programų poreikio tyrimą. 2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais plečiant Neformaliojo švietimo programų pasiūlą mokykloje. 3. Stiprinti mokinių savivaldą. 4. Plėtoti STEAM veiklų ugdymą. 5. Viešinti Neformaliojo švietimo veiklos rezultatus.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	15.00	20.70	138.00	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	58.00	
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius, Asm.	64.00	
XVI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klases) programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų	2.00	1.00	50.00	Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius, Vnt.	6.00	
					Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	6.00	

PRITARTA

Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos tarybos



DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kauno Aleksandro Stulginskio mokykla
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos 2024 m. veiklos ataskaitos
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-04-22 Nr. MD-8
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Asta Poželė vadovas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-04-22 13:50
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2025-04-22 13:50
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2024-02-05 12:39 - 2029-02-03 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos 2024 m. plano vykdymo ataskaita.xlsx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20250417.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2025-10-15)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2025-10-15 nuorašą suformavo Arnesta Grėbliūnienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2025-10-15 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“