PATVIRTINTA

Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2020 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-11

**KAUNO ALEKSANDRO STULGINSKIO MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS**

**2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**ĮVADAS**

1. **Įstaigos socialinis kontekstas**

Kauno Aleksandro Stulginskio mokykla-daugiafunkcis centras priklauso Dainavos seniūnijai. Netoliese yra Kauno Dainavos progimnazija, Viktoro Kuprevičiaus progimnazija, J. Urbšio katalikiška pagrindinė mokykla, l/d „Sadutė“, l/d „Želmenėlis“, menų darželis „Etiudas“.

Mokykloje-DC ugdomi 447 mokiniai. 192 mokiniai 1-10 klasėse ir 255 vaikai ikimokykliniame skyriuje. Mokykloje-DC yra 4 lopšelio grupės, 9 grupės ikimokyklinio amžiaus vaikams (viena grupė skirta specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams), 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Pradiniame ugdyme yra 7 klases. Viena iš jų skirta specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Šioje klasėje mokosi pirmos ir antros klasės mokiniai. 5-10 klasės yra 5 klasių komplektai. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuojama 9 klasė.

Mokykloje-DC ugdomi 98 SUP turinčių mokinių. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymą organizuoja mokykloje veikianti Vaiko gerovės komisija ir pagalbos mokiniui specialistai (socialinis pedagogas 1 et., psichologas 1 et., spec. pedagogas 2 et., logopedas 1,7 et., mokytojo padėjėjas 2 et.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Labai dideli | Dideli | Vidutiniai | Nedideli |
| Švietimo pagalbos gavėjai (logopediniai poreikiai) | 0 | 0 | 0 | 41 mok. |
| SUP | 2 mok. | 25 mok. | 29 mok. | 1 mok. |

2018 – 2019 m. m. mokyklą baigė 17-a dešimtos klasės mokinių, Visi mokiniai išlaikė pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą ir mokslus tęsia kitose įstaigose: Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijoje – 1 mokinys, Kauno Antano Smetonos gimnazijoje – 2 mokinai, Kauno technikos profesinio mokymo centre – 6 mokiniai, Kauno Mindaugo profesinio mokymo centre – 3 mokiniai, Kauno informacinių technologijų mokykloje – 3 mokiniai, Kauno statybos ir paslaugų mokymo centre – 1 mokinys, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro Viešbučių ir viešojo maitinimo skyrius – 1 mokinys.

Nuo 2019 rugsėjo 1 d. mokykla-DC nekomplektuoja 9-tų klasių. Iš 16 aštuntos klasės mokinių – 11 pasirinko mokslus tęsti gimnazijose, kiti profesinio mokymo centruose: Kauno Antano Smetonos gimnazija – 4 mokiniai, Kauno „Aušros“ gimnazija – 3 mokiniai, Kauno jėzuitų gimnazija – 1 mokinys, Kauno Jono Jablonskio gimnazija – 1 mokinys, Kauno Maironio universitetinė gimnazija – 1 mokinys, Kauno Kovo 11-osios gimnazija – 1 mokinys, Kauno technikos profesinio mokymo centre – 3 mokiniai, Kauno statybos ir paslaugų mokymo centre – 1 mokinys, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras – 1 mokinys.

1. **Mokinių skaičiaus Įstaigoje kaita. Jeigu Įstaiga yra mokykla, mokinių skaičiaus vidurkio kaita 1–4, 5–8, 9–10 ir 11–12 klasėse.**

2.1. Mokinių skaičiaus kaita

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokinių skaičiaus (didėjimas) mažėjimas** | **2015 m.** | | **2016 m.** | | **2017 m.** | | **2018 m.** | | **2019 m.** | |
| **sk.** | **proc.** | **sk.** | **proc.** | **sk.** | **proc.** | **sk.** | **proc.** | **Sk.** | **Proc.** |
| Kauno Aleksandro Stulginskio mokykloje-DC | 444 | 19,03 | 446 | 0,45 | 478 | 7,1 | 471 | -1,46 | 447 | -5,1 |

Mokykloje-DC sumažėjo 2019 – 2020 m. m. nes nebekomplektuojama 9 klasė.

* 1. Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse: 1 -4, 5-8, 9-10 klasėse.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vidutinis mokinių skaičius klasėje (grupėje)** | **2015 m.** | **2016 m.** | **2017 m.** | **2018 m.** | **2019 m.** |
| 1-4 klasės | 26,5 | 23,25/19,2\* | 18,8/16,6\* | 16,8/14,6\* | 16/14,85\* |
| 5-8 klasės | 19,25 | 18,5 | 15,75 | 17,75 | 19,25 |
| 9-10 klasės | 15 | 15,5 | 16,5 | 14,5 | 11\*\* |

\*Skaičiuojant su JSUP klasės

\*\*Nekomplektuojama 9 klasė

1. **Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015**  **m. m.** | **2015-2016 m. m.** | **2016-2017 m. m.** | **2017-2018 m. m.** | **2018-2019 m. m.** |
| Baigė pagrindinio ugdymo programą mokykloje | 90,94% | 82,35% | 100% | 100% | 100% |

1. **Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodiklio pavadinimas | Pradinio  ugdymo  koncentras | Pagrindinio  ugdymo  koncentras | Iš  viso  mokykloje |
| Mokinių užimtumo būreliuose mokykloje % | 69,23 | 69,31 | 69,27 |
| Mokinių užimtumo būreliuose mieste % | 28,84 | 39,77 | 33,85 |

1. **Mokinių lankomumo duomenys**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Praleista pamokų per mokslo metus iš viso | | | Praleista pamokų per mokslo metus 1 mokiniui | | | Praleista iš viso pamokų be pateisinamos priežasties | | | Praleista pamokų be pateisinamos priežasties 1 mokiniui | | |
| Klasių koncentrai | 1-4 kl. | 5-8 kl. | 9-10 kl. | 1-4 kl. | 5-8 kl. | 9-10 kl. | 1-4 kl. | 5-8 kl. | 9-10 kl. | 1-4 kl. | 5-8 kl. | 9-10 kl. |
| **2017-2018 m. m.** | **3883** | **5704** | **5457** | **21,4** | **89,1** | **165,4** | **0** | **2021** | **1113** | **0** | **21,1** | **33,2** |
| **2018-2019 m. m.** | **3869** | **5997** | **6474** | **48,3** | **84,4** | **223,2** | **179** | **1364** | **1469** | **1,79** | **19,2** | **50,6** |

**6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategorija** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Ekspertai | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Metodininkai | 9 | 8 | 6 | 9 | 10 |
| Vyresnieji mokytojai (auklėtojai) | 20 | 18 | 18 | 19 | 19 |
| Mokytojai (auklėtojai) | 22 | 23 | 23 | 21 | 14 |
| Neatestuoti mokytojai | - | - | 4 | 2 | 7 |
| Iš viso mokytojų | 51 | 49 | 52 | 52 | 50 |

**7. Žemės panaudos sutartis.**

Žemės sklypas nekilnojamojo turto registre įregistruotas. Įstaigai perduoto nekilnojamojo turto patikėjimo teisė Nekilnojamojo turto registre įregistruota.

**8. Higienos pasas (yra ar nėra).**

Mokyklos higienos pasas bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo veiklai ir ikimokyklinio ugdymo veiklai išduotas Kauno Visuomenės sveikatos centro 2019 m. spalio 10 d. Nr. (2-11 14.2.1) LHP- 2984

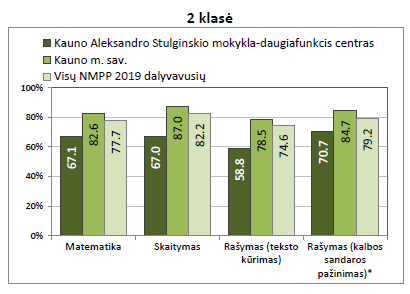
**9. Energijos vartojimo auditas.**

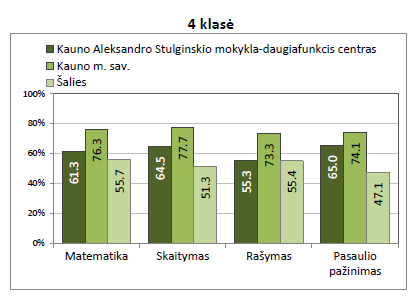
Atliktas 2005 m. 11 mėn.

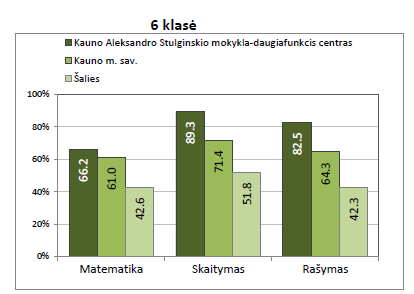
**II SKYRIUS**

**PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ**

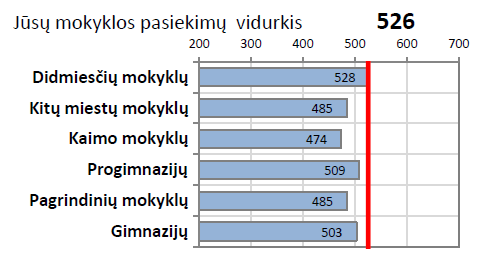
**2019 m. NMPP**

****

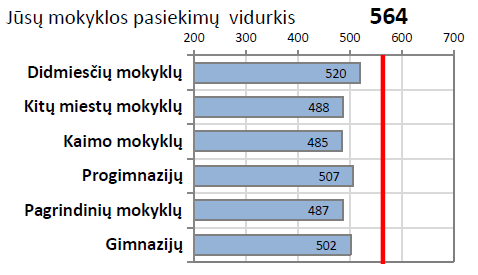
****

****

**2019 m. 8 klasės matematika**

****

**2019 m. 8 klasės gamtos mokslai**

****

**Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija**

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos 2019 m.

1. Valstybės lėšos, skirtos mokinių, turintiems spec .ugd. poreikių klasėms išlaikyti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4502-Valst.lėšos,skirtos švietimo įstaigų klasėms, skirtos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, išlaikyti** | | **€** |
| Išlaidos | | **5,800** |
| 2.2.1.1.1.30.1. | Kitos medžiagos | 4.800,00 |
| 2.2.1.1.1.30.2. | Kitos paslaugos | 1.000,00 |

1. Savivaldybės biudžeto lėšos. Mokymo plaukti programa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5101 - SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO**  **Mokymo plaukti programa** | | **€** |
| Išlaidos | | 893,76 |
| 2.2.1.1.1.30.2 | Kitos paslaugos | 893,76 |

1. Savivaldybės biudžeto lėšos. Patalpų nuoma:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7101 - Patalpų nuoma** | | **€** |
| Išlaidų pavadinimas | | **15.000** |
| 2.2.1.1.1.15.1. | Prekės. Ilgalaikio turto remontas | 6000,00 |
| 2.2.1.1.1.15.2. | Paslaugos. Ilgalaikio turto remontas | 9000,00 |

4. Spec. programų lėšos. (Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7301, 7302 SPEC.LĖŠOS (Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose)** | | **€** |
| Išlaidų pavadinimas | | **77.015,71** |
| 2.2.1.1.1.01.2. | Mitybos išlaidos (7302) | 5.000,00 |
| 2.2.1.1.1.30.1. | Kitos prekės (medžiagos) | 15.714,00 |
| 2.2.1.1.1.30.2. | Kitos paslaugos | 2000,00 |
| 3.1.1.3.1.2. | Kitos mašinos ir įrengimai | 10000,00 |
| 2.2.1.1.1.01,2 | Mitybos išlaidos (7301) | 49.000,00 |
| 2.2.1.1.1.30.1 | Kitos prekės (Medžiagos) | 3200,00 |
| 3.1.1.3.1.2. | Kitos mašinos ir įrengimai | 7800,00 |

5.Valstybės tikslinės dotacijos:

5.1. Savivaldybės biudžeto lėšos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas) kodas 5101 | | **€** |
| Išlaidų pavadinimas | | 512.552,25 |
| 2.1.1.1.1.1. | Darbo užmokestis | 421.858,45 |
| 2.1.2.1.1.1. | Soc. draud. įmokos | 7167,00 |
| 2.2.1.1.1.01.2 | Mitybos išlaidos (pasl.) | 13.006,57 |
| 2.2.1.1.1.02.1 | Medikamentai. Prekės | 100 |
| 2.2.1.1.1.05.2 | Ryšių paslaugos | 3.200,00 |
| 2.2.1.1.1.07.1 | Patalynė | 0,00 |
| 2.2.1.1.1.07.2 | Aprangos ir patalynės (SKALBIMAS) | 2.000,00 |
| 2.2.1.1.1.14. | Turto nuomos išlaidos |  |
| 2.2.1.1.1.15. | Ilg. turto remontas |  |
| 2.2.1.1.1.16. | Kvalifikacija | 252,00 |
| 2.2.1.1.1.17. | Ekspertų ir konsultantų paslaugos |  |
| 2.2.1.1.1.20. | Komunal. paslaugos |  |
| 2.2.1.1.1.20.1 | Šildymas | 31.500,00 |
| 2.2.1.1.1.20.2 | Elektra | 7.000,00 |
| 2.2.1.1.1.20.3 | Vanduo | 900,00 |
| 2.2.1.1.1.20.4 | Šiukšlių išv. | 3.600,00 |
| 2.2.1.1.1.21.1 | Informac. tech. prekės | 1.611,23 |
| 2.2.1.1.1.21.2 | Informac. tech. paslaugos | 1.300,00 |
| 2.2.1.1.1.30.1 | Kitos prekės (Medžiagos) | 3.600,00 |
| 2.2.1.1.1.30.2 | Kitos paslaugos | 3.212,00 |
| 2.7.2.1.1.2. | Socialinė parama natūra | 900,00 |
| 2.7.3.1.1.1. | Darbdavių soc. parama | 11.345,00 |

5.2. Mokinio krepšelio lėšos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **41- MOKINIO KREPŠELIS** | | **€** |
| Išlaidų pavadinimas | | 655,999.16 |
| 2.1.1.1.1.1 | Darbo užmokestis | 630.242,00 |
| 2.1.2.1.1.1 | Soc. draud. įmokos | 10.404,00 |
| 2.2.1.1.1.16 | Kvalifikacija | 3.325,80 |
| 2.2.1.1.1.30.1 | Kitos prekės (Medžiagos) | 6.631,82 |
| 2.7.3.1.1.1 | Darbdavių soc. parama | 2.440,54 |
| 3.1.1.3.1.2 | Kitos mašinos ir įrengimai | 0 |
| 2.2.1.1.1.21.1 | Informacinės tech. prekės | 1.995,00 |
| 2.2.1.1.1.21.2 | Informacinės tech. Paslaugos | 960,00 |

**Informacija apie Įstaigos valdomo pastato fizinę būklę**

**Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas** (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pamatai | Išorinės sienos | Stogas | Langai | Lauko durys | Vidinės sienos | Lubos | Vidaus durys | Grindys | Maisto ruošimas | | Tualetai | | | Šildymas, vėdinimas | | Vandentiekis, kanalizacija | | Elektros sistema | | | Pritaikymas neįgaliųjų poreikiams (jei reikia) | Komentarai |
| Patalpos | Įrenginiai | Patalpos | Uždaros kabinos | Įrenginiai | Šilumos punktas | Šildymo sistema | Vandentiekio sistema | Kanalizacijos sistema | Elektros instaliacija | Elektros skydinės | Šviestuvai |
| NR | NR | NR | NR | NR | P | P | P | P | K | K | NR | P | P | NR | P | NR | NR | K | K | K | NR |  |

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastasis remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastasis remontas.

**Pastabos:**

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.

2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.

3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

**Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus**

**Pirmas tikslas**-Įgyvendinant Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro strateginio plano 2019-2021 metams 1-ą strateginį tikslą - **Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas** 2019 m. sieksime-„**gerinti ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus, kad būtų pasiekti kriterijai ir rodikliai, esantys Kauno miesto savivaldybės Strateginio planavimosistemoje: 8 klasės mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis iki 2021 m. būtų-71%.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kriterijus | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
| Gerėjanti ugdymo proceso kokybė | Kokybiškos vadybos pamokose ir kitose veiklose pokytis (Įvertintų 3 ir >3 balų pamokų ir veiklų) -70 % | 85 % stebėtų pamokų struktūros kokybė įvertinta 3 ir daugiau. pamokos/veiklos turinio dalys nuoseklios, logiškos, sudaro visumą. | Kokybiškos vadybos pamokose ir kitose veiklose pokytis (Įvertintų 3 ir >3 balų pamokų ir veiklų) -80 % |
| Gerėjantys mokinių mokymosi pasiekimai | 8 klasės mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis 70% | 8 klasės mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis 66 % | 8 klasės mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis 71% |
| 10 % 5-10 klasių mokinių gamtos mokslų, socialinių mokslų ir užsienio kalbų pasieks 7-10 balus | 25 % 5-10 klasių mokinių gamtos mokslų, socialinių mokslų ir užsienio kalbų pasieks 7-10 balus | 15 % 5-10 klasių mokinių gamtos mokslų, socialinių mokslų ir užsienio kalbų pasieks 7-10 balus |
| Gerėjantys PUPP rezultatai | PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis bus 7%. | PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis 23,5%. | PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis bus 15%. |
| PUPP matematikos kokybės rodiklis bus 7 %. | PUPP matematikos kokybės rodiklis 23,5 %. | PUPP matematikos kokybės rodiklis bus 15 %. |
| Gerėjantys NMPP rezultatai | 4 kl. diagnostinių testų rezultatai būtų lygus Lietuvos vidurkiui | 4 kl. diagnostinių testų rezultatai žemesni už Lietuvos vidurkį | 4 kl. diagnostinių testų rezultatai būtų aukštesni nei Lietuvos vidurkis |
| 6 kl. diagnostinių testų rezultatai būtų lygus Lietuvos vidurkiui | 6 kl. diagnostinių testų rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį. | 6 kl. diagnostinių testų rezultatai būtų aukštesni nei Lietuvos vidurkis |
| 8 kl. diagnostinių testų rezultatai būtų lygus Lietuvos didmiesčių vidurkiu | 8 kl. Matematikos NMPP rezultatai yra lygus Lietuvos didmiesčių vidurkiu.  8 kl. Gamtos mokslų NMPP rezultatai yra aukštesni nei Lietuvos didmiesčių vidurkis | 8 kl. diagnostinių testų rezultatai būtų aukštesni nei Lietuvos vidurkis |
| Gerėjantys mokinių lankomumo rezultatai | 1-10 klasėse pasiekti, kad praleista pamokų % nuo klasei skirtų pamokų skaičiaus pagal ugdymo planą - 10,0 % | 1-10 klasėse pasiekta, kad praleista pamokų 9,6% nuo klasei skirtų pamokų skaičiaus pagal ugdymo planą | 1-10 klasėse pasiekti, kad praleista pamokų % nuo klasei skirtų pamokų skaičiaus pagal ugdymo planą - 9,0 % |
| Didėjantis mokinių pasitikėjimas savo jėgomis mokantis | 89 % mokinių nurodys, kad džiaugiasi savo pasiekimais (šiuo metu – 88 %) | 88 % mokinių nurodė, kad džiaugiasi savo pasiekimais | 90 % mokinių nurodys, kad džiaugiasi savo pasiekimais (šiuo metu – 88%) |
| 70% mokinių nurodys, kad nebijo kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų (šiuo metu – 62%) | 67% mokinių nurodė, kad nebijo kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų | 75% mokinių nurodys, kad nebijo kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų (šiuo metu – 62%) |
| ***Komentaras*** *Pasiektas maksimalus rezultatas:*  PUPP išlaikė visi 10 klasės mokiniai. Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos kokybės rodiklis buvo pasiektas aukštesnis už lauktą maksimalų – 23,5%.  25 % 5-10 klasių mokinių gamtos mokslų, socialinių mokslų ir užsienio kalbų pasiekė 7-10 balus. Maksimalus lauktas rezultatas buvo 15%.  6 klasės NMPP rezultatų vidurkis ženkliai didesnis už visų dalyvavusių NMP patikroje.  *Pasiektas minimalus lauktas rezultatas:*  Nepavyko pasiekti aukštesnių 8 klasės rašymo pasiekimų. Šiais metais rašymo pasiekimai siekė 66%. Nuo rugsėjo mėn. 8 klasės mokiniams skiriama papildoma lietuvių kalbos ir literatūros konsultacija.  4 klasės NMPP rezultatų vidurkis šiek tiek žemesnis negu visų dalyvavusių NMP patikroje.  8 klasės matematikos NMPP rezultatai yra lygūs Lietuvos didmiesčių vidurkiui. 8 kl. gamtos mokslų NMPP rezultatai yra aukštesni nei Lietuvos didmiesčių vidurkis. | | | |

**Antras tikslas:** Įgyvendinant Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro strateginio plano 2019-2021 metams 3-ą strateginį tikslą - **Mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas** 2019 m. sieksime- **įrengti 1-ą ikimokyklinio (lopšelio) ugdymo grupę ir pagalbines patalpas 1-ai lopšelio grupei bei aprūpinti ją kokybiškais, saugias ugdymosi baldais ir žaislais -** **kad būtų pasiekti kriterijai ir rodikliai, esantys Kauno miesto savivaldybės Strateginio planavimosistemoje: komplektuojant ikimokyklinio amžiaus grupes , kad būtų 1-2 m. vaikų (lopšelio) grupėje vaikų -15, tam naudojant savivaldybės biudžeto, ugdymo lėšas.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kriterijus | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
| Įrengta ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo (lopšelio) 1 žaidimų-poilsio ir miegamoji patalpa su pagalbinėmis patalpomis, pritaikytos 1-3 m. amžiaus vaikams | Pradinių klasių korpuse 1-ame aukšte įrengta 1-a poilsio-žaidimų-miegamojo patalpa ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo (lopšelio) grupei, 1-ame aukšte esančiame WC įrengta prausykla. | Kauno miesto tarybai nepritarus – papildoma ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo (lopšelio) grupė neįrengta. 2019 m. buvo atnaujintos dvi ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo (lopšelio) grupės: pakeistos grindys, išgriautos buvusios pakilos. | Pradinių klasių korpuse 1-ame  Aukšte įrengta 1-a poilsio-žaidimų-miegamojo patalpa ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo (lopšelio) grupei, grupė aprūpinta naujais baldais ir žaislais. 1-ame aukšte esančiame WC įrengta prausykla.  Tam panaudota 50000,-€ savivaldybės biudžeto lėšų. |
| Patenkinti visų, laukiančių eilėje į ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo (lopšelio) grupe poreikiai | Į ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo (lopšelio) grupe pateks 80 % laukiančių eilėje vaikų. Grupėse vaikų skaičius-16 vnt. | Į ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo (lopšelio) grupe pateks 100 % laukiančių eilėje vaikų. Grupėse vaikų skaičius-15 vnt. | Į ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo (lopšelio) grupe pateks 100 % laukiančių eilėje vaikų. Grupėse vaikų skaičius-15 vnt. |
| ***Komentaras****: Pasiektas maksimalus rezultatas*  Kauno miesto tarybai nepritarus – papildoma ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo (lopšelio) grupė neįrengta. 2019 m. buvo atnaujintos dvi ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo (lopšelio) grupės: pakeistos grindys, išgriautos buvusios pakilos.  Nuo 2019 m. rugsėjo 1d. ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus grupėse maksimalus ugdytinių skaičius – 15. | | | |

**Trečias tikslas:** Įgyvendinant Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro strateginio plano 2019-2021 metams 2-ą strateginį tikslą- **Saugios ir sveikos mokyklos- daugiafunkcio centro stiprinimas** 2019 m. sieksime - **tęsti prevencinę veiklą vykdant patyčių prevencijos programas: „Zipio draugai“-priešmokyklinėje ir 1-oje klasėje, „Obuolio draugai“- -oje klasėje, „OLWEUS“ 3-10 klasėse, kad būtų pasiekti kriterijai ir rodikliai, esantys Kauno miesto savivaldybės Strateginio planavimosistemoje: Programose dalyvautų 100% Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos mokinių ir patyčių 6-ose klasėse pokytis būtų pagerintas 0,01**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kriterijus | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
| Įstaigos bendruomenė dalyvauja ir įgyvendina prevencines programas: „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ „Olweus“ | 90 % 1-10 klasių ir grupių auklėtojų veiklos planuose įtrauks prevencinių programų „Zipio draugai“, “Obuolio draugai“ „Olweus“ temas | 100 % 1-10 klasių ir grupių auklėtojų veiklos planuose įtraukė prevencinių programų „Zipio draugai“, “Obuolio draugai“ „Olweus“ temas | 100 % 1-10 klasių ir grupių auklėtojų veiklos planuose įtrauks prevencinių programų „Zipio draugai“, “Obuolio draugai“ „Olweus“ temas |
| Atliktas tyrimas apie mokinių  fizinį ir psichologinį saugumą  mokykloje el. dienyne TAMO parengta anketa | Atliktas tyrimas IQES online platformoje. Parengta anketa  tėvams ir mokiniams dėl jų nuomonės apie fizinį ir psichologinį saugumą.  Anketų grįžtamumas 30 %. | Atliktas tyrimas IQES online platformoje. Parengta anketa  tėvams ir mokiniams dėl jų nuomonės apie fizinį ir psichologinį saugumą. Anketų grįžtamumas 60%. | Atliktas tyrimas IQES online platformoje. Parengta anketa  tėvams ir mokiniams dėl jų nuomonės apie fizinį ir psichologinį saugumą. Anketų grįžtamumas 50%. |
| Mokytojai domisi emocinio  saugumo klausimais, kelia  kvalifikaciją šios temos  seminaruose, konferencijose | 60 % mokytojų kelia kvalifikaciją  emocinio saugumo tema įvairiuose seminaruose, konferencijose | 95% mokytojų kelia kvalifikaciją emocinio  saugumo tema įvairiuose  seminaruose, konferencijose | 100 % mokytojų kelia kvalifikaciją emocinio  saugumo tema įvairiuose  seminaruose, konferencijose |
| Skatinamas pozityvus  mokinių elgesys ir mokymosi motyvacija | 30 % pedagogų teigia, jog  efektyviai veikia mokinių skatinimo ir drausminamo poveikio sistema | 38% pedagogų teigia, kad efektyviai veikia mokinių skatinimo ir drausminamo poveikio sistema | 70 % pedagogų teigia, kad efektyviai veikia mokinių skatinimo ir drausminamo poveikio sistema |
| Pedagogai taiko inovatyvius  ugdymo(si) būdus, stiprina vaikų sveikatos saugojimo kompetenciją | Įgyvendindami programą „Sveikatingumo takas“, klasėse ir grupėse pasiekti 75 % vaikų, kurie įgis pagrindinį ir aukštesnįjį sveikatos saugojimo kompetencijos lygį | Įgyvendindami programą „Sveikatingumo takas“, klasėse ir grupėse pasiekė 77 % vaikų, kurie įgijo pagrindinį ir aukštesnįjį sveikatos saugojimo kompetencijos lygį | Įgyvendindami programą „Sveikatingumo takas“, klasėse ir grupėse pasiekti 85 % vaikų, kurie įgis pagrindinį ir aukštesnįjį sveikatos saugojimo kompetencijos lygį |
| Mokinių apklausos analizuojamos  ir vadovaujantis tyrimų analize  keičiama ir koreguojama grupių (klasių) valandėlių tematika | Pagal atliktas apklausas mokinių patyrusių patyčias nedidės, išlaikysime 8.5 %  Patyčių 6-ose klasėse pokytis būtų pagerintas 0,005, lyginant su 2018 m.  2018 m. „Patyčių situacijos mokykloje“ rodiklis 6-oje klasėje -0,40. | Pagal atliktas apklausas mokinių patyrusių patyčias skaičius padidėjo iki 13,1% (2018 m. rezultatai) 2019 m. Olweus prevencinės programos nebevykdome.  Patyčių 6-tose klasėse nustatyti nepavyko, nes ne visi klausimynai buvo užpildyti. | Pagal atliktas apklausas mokinių patyrusių patyčias nedidės, išlaikysime 8.4 % arba jį sumažinsime. Mokyklos daugiafunkcio centro narių bendruomenės tarpusavio santykiai bus grįsti pasitikėjimu ir partneryste bei stimuliuos psichologiškai saugią vaikų ir mokinių poreikius atitinkančią aplinką.  Patyčių 6-ose klasėse pokytis būtų pagerintas 0,01,lyginant su 2018 m.. |
| ***Komentaras*** *: Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas*  100 % 1-10 klasių ir grupių auklėtojų veiklos planuose įtraukė prevencinių programų „Zipio draugai“, “Obuolio draugai“ „Olweus“ temas. Atlikta „Zipio“ ir „Obuolio draugai“ apklausa parodė, kad Atsižvelgiant į gautus duomenis galima teigti, kad didžioji dalis pirmokų ir antrokų yra susipažinę su vykdomomis programomis, bei teigia, jog jiems patinka programos temos.  Bendras mokyklos fizinis ir psichologinis saugumas moksleivių akimis yra geras: didžioji dauguma apklaustųjų mokykloje jaučiasi saugūs, žino, kur gali kreiptis pagalbos, atmosferą klasėje vertina teigiamai, turi vieną ar kelis draugus, jų pasiekimai yra vertinami, jais rūpinamasi. Remiantis gautais duomenimis kaip problemines sritis vaikai išskiria, kad didelė dalis mokinių nors ir teigiamai vertina tarpusavio santykius, tačiau egzistuoja ir tam tikrų mokinių atstūmimas klasėse, vyrauja nepripažinimo klasėje aspektai (išsiskiriantis mąstymas, apranga ir pan.), taip pat vaikai pažymi, kad jiems per didelis mokymosi krūvis.  95% mokytojų kelia kvalifikaciją emocinio saugumo tema įvairiuose seminaruose, konferencijose. 2019 m. sausio mėn. vyko B. Kuklierienės seminaras „Bendravimo kultūros kaita ir lūkesčiai“.  *Pasiektas minimalus rezultatas*  Remiantis Olweus atlikta apklausa patyčių skaičius išaugo iki 13,1 %. Prieš tai patyčių rodiklis buvo 8,5%. Konkrečiai 6-tų klasių patyčių rodiklis yra neaiškus, nes pilnai užpildytų klausimynų dalis nesiekė 60 %. | | | |

**Ketvirtas tikslas***: Įgyvendinant Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro strateginio plano 2019-2021 metams 2-ą strateginį tikslą***Mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas***2019 m. sieksime****-* parengti mokyklos-daugiafunkcio centro pastato elektrotechninės dalies rekonstrukcijos techninį projektą, panaudojant mokyklos-DC spec. ir savivaldybės biudžeto lėšas.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kriterijus | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
| Parengti mokyklos-daugiafunkcio centro pastato elektrotechninės dalies rekonstrukcijos techninio projekto rengimo sąlygas ir specifikaciją | Parengti mokyklos-daugiafunkcio centro pastato elektrotechninės dalies rekonstrukcijos techninio projekto rengimo sąlygas ir specifikaciją | Parengtas ir patvirtintas mokyklos-daugiafunkcio centro pastato elektrotechninės dalies rekonstrukcijos techninis projektas. | Parengti bei patvirtinti mokyklos-daugiafunkcio centro pastato elektrotechninės dalies rekonstrukcijos techninio projekto rengimo sąlygas ir specifikaciją |
| ***Komentaras:*** *Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas*  Norint renovuoti mokyklos-DC elektrotechninę dalį 2019 metais buvo parengtas rekonstrukcijos projektas. | | | |

**Plačiojo įsivertinimo išvados**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Privalumai | Trūkumai | Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai |
| 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga | 2.3.1. Mokymasis | 2.3.1. Mokymasis |
| 2.1.3. Orientavimasis į mokini pasiekimus | 2.4.2. Mokinių įsivertinimas | 2.4.2. Mokinių įsivertinimas |
| 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas | 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais (Įsitraukimas) | 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais (Įsitraukimas) |

**Giluminio įsivertinimo išvados**

|  |
| --- |
| Mokyklos-daugiafunkcio centro veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas pagal "Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką", kuriai pritarta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267.  Tyrimai ir apklausos vykdomos naudojant IQES online Lietuva.  Atlikdami mokyklos-daugiafunkcio centro veiklos kokybės įsivertinimą veiklos sritys ir rodikliai vertinami: visiškai sutinku; ko gero sutinku; ko gero nesutinku; visiškai nesutinku.  Įsivertinimo išvados naudojamos planuojant mokyklos-DC veiklas ir ugdymo turinį.  Mokyklos-DC įsivertinimo rezultatai leidžia bendruomenei geriau suprasti ir įvertinti esamą mokyklos-DC būklę, analizuoti tendencijas, numatyti ateities pokyčius.  Apklausoje dalyvavo mokiniai, mokytojai/auklėtojai, tėvai (mokinių ir ikimokyklinio skyriaus vaikų tėvai).  Mokyklos-DC veiklos kokybės įsivertinimą įstaigoje koordinuoja direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė.   * + 1. Mokinio pasiekimai ir pažanga   Kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygis turi būti optimalus, t. y. atitinkantis jo amžiaus grupei keliamus tikslus ir individualias galias, siekius bei ugdymosi patirtį. Tolesnio ugdymosi uždaviniai, pasiekimų ir pažangos planavimas grindžiami informacija apie mokinio kompetencijų lygį, jo pasiekimų įrodymais ir dialogu su mokiniu. Mokiniui keliami tikslai kuria jam nuolatinius iššūkius, reikalauja pastangų ir atkaklumo, tačiau negąsdina ir negniuždo.  Atlikus apklausą galima teigti, kad mokykla-DC kuria ir dalyvauja programose, akcijose, projektuose, konkursuose tenkinančiuose mokinio ugdymosi lūkesčius. 89% respondentų mano, kad kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygis atitinka jo amžiaus grupei keliamus tikslus ir patirtį. Tėvams labai svarbu, kad mokykloje organizuojamos mokomųjų dalykų konsultacijos, kurių metu vaikai gali užpildyti spragas, arba pagilinti žinias. Mokiniai teigia, kad mūsų mokykloje skiriamas didelis dėmesys gabių mokinių ugdymui, aukštoms kompetencijoms formuoti.  Mokiniai dar ne visi supranta įsivertinimą, nėra įvaldę įvairių įsivertinimo būdų, kuriuos naudotų siekdami pagerinti savo pasiekimus.  Rekomenduojama priminti mokiniams įsivertinimo būdus, naudoti daugiau skirtingų įsivertinimo būdų, kad mokiniai suprastų ir kiekvienoje pamokoje galėtų įsivertinti savo pažangą.  2.1.3.Orientavimasis į mokinių pasiekimus  Mokykloje sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai. Atliekami tyrimai, diagnostinio vertinimo rezultatai sudaro galimybę laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius, polinkius bei galimybes. 85% mokinių teigia, kad pažangos vertinimo kriterijai jam yra aiškūs ir suprantami. Tėvai žino, kad pamokose vaikai yra mokomi įvairiais būdais: individualiai, poroje, grupėje. Džiugu, kad mokykloje-DC vykdoma skirtingų dalykų integracija padeda mokiniui tobulėti, o pažangos ir pasiekimų vertinimas didina motyvaciją mokytis.  Rekomenduojama formuluoti pamatuojamus pamokos uždavinius, skirti skirtingas užduotis, skirtingų gebėjimų mokiniams, leisti pasirinkti mokiniams jų poreikius ir gabumus atitinkančias užduotis.  4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais  Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką, tačiau analizuojant tyrimo rezultatus išryškėja silpnas tėvų įsitraukimas į mokyklos-DC veiklą. 82% tėvų/globėjų, sistemingai dalyvaujame mokyklos veiklose, individualiuose ir bendruose susitikimuose su mokytojais ir aptaria bei skatina vaiko pažangą ir socialumą, tačiau tik 50%  tėvų/globėjų, inicijuoja prasmingas veiklas mokykloje (veda pokalbius klasėse, pamokas ir pan.)  Mokytojai mano, kad tėvai/globėjai reguliarai nesidomi ar vaikai atliko paskirtas užduotis namuose (2,2 vertės)  Rekomenduojama organizuoti bendrus renginius su tėvais, šviesti tėvus apie jų pareigas ir atsakomybę. Labai svarbu, kad tėvai įsitrauktų į ugdymo procesą: būtų organizuojamos tėvų dienos mokykloje-DC, tėvai vestų pamokas ar neformalias veiklas. |

**Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

2019 m. išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito skyriaus patikrinimų nebuvo.

**III SKYRIUS**

**2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Kauno A. Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro 2020 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis 2019-2020 m. strateginio plano nuostatomis.

Mokyklos veiklos plano tikslai ir sėkmės kriterijai formuluojami remiantis strateginiu planu, mokyklos išorės ir vidaus įvertinimo ir įsivertinimo rezultatais, stebėsenos sistemos rodikliais, bendruomenės apklausų, tyrimų rezultatais.

Įgyvendinant Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro strateginio plano 2019-2021 metams 1-ą strateginį tikslą – **ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas** 2020 m. sieksime- **įdiegti analize ir partneryste grįstą ugdymo ir ugdymosi kokybę, siekiant sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio (vaiko) norui mokytis išskleidžiant individualius gebėjimus.** Analizuodami ir stebėdami mokinių mokymosi rezultatus dažnai pasigendame paties mokinio iniciatyvos, noro mokytis. Norėdami pasiekti 8 klasėse mokinių rašymo pagrindinio ir aukštesnio lygio 71% turime mokiniams parodyti kryptį, kaip tai galima padaryti, kad jie patys galėtų rasti tinkamiausia būdą mokytis. Šiais metais sieksime pagerinti mokinių mokymosi kokybę, išsiaiškinti mokymosi motyvaciją ir turint duomenis taikant priemones pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio individauliai pažangai.

Įgyvendinant Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro strateginio plano 2019-2021 metams 3-ą strateginį tikslą – saugios ir sveikos mokyklos-daugiafunkcio centro stiprinimas 2020 m. sieksime **Stiprinti ikimokyklinių (priešmokyklinio) grupių ir klasių auklėtojų veiklą bendradarbiaujant su mokiniais, jų tėvais (globėjais), rūpintojais, ugdant mokinių socialinę ir sveikatos kompetencijas.** Naudodami mokinio krepšelio ir GPM 2 proc. lėšas, nuosekliai ir sistemingai taikydami prevencines programas, mažinsime patyčias mokykloje-DC, tobulinsime tėvų ir mokyklos-DC pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą. Siedami mokyklos-DC veiklos planą su mokyklos-DC strateginiu planu (2019-2021 m.), sieksime išlaikyti žemą (0,1) patyčių lygį 6-ose klasėse. Skatinsime vaikus fiziškai aktyviai leisti laisvalaikį, sveikai maitintis.

Įgyvendinant Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro strateginio plano 2019-2021 metams 2-ą strateginį tikslą – mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas 2019 m. sieksime **Gerinti ir modernizuoti ugdymą(si) skatinančias aplinkas**

2019 – 2020 m. m. priešmokyklinėse grupėse turime keturis SUP vaikus, kuriems reikalingaspecialioji klasė, mokytojo padėjėjas. Atsižvelgdami į poreikį 2020 m. rudenį planuojame komplektuoti specialiąją klasę pirmos klasės mokiniams. Taip pat šiuo metu turime tik vieną ketvirtą klasę, tačiau rudenį planuojame komplektuoti dvi pirmas klases, nes priešmokyklinėse grupėse vaikų skaičius leidžia manyti, kad bus reikalingos dvi pirmos klasės.

Elektros instaliacija neatlaiko apkrovos, elektros laidai susidėvėję, automatiniai jungikliai neatlieka savo funkcijų, elektros sistema yra dvilaidė, pagal reikalavimus turi būti trilaidė.

**IV SKYRIUS**

**VEIKLOS TURINYS**

1. **tikslas – Įdiegti analize ir partneryste grįstą ugdymo ir ugdymosi kokybę, siekiant sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio (vaiko) norui mokytis išskleidžiant individualius gebėjimus.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| 1.1.Pedagogai planuodami pamokos turinį atsižvelgs į mokinių poreikius ir galimybes, individualizuos ir diferencijuos užduotis pagal kiekvieno mokinio poreikius, gebėjimus ir galimybes | 70 % 8 klasės mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. | 71 % 8 klasės mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. |
| 1.2.Mokiniai pildys savo individualius pažangos planus ir įgyvendins juose numatytus tikslus | 50% numatytų tikslų individualios pažangos planuose bus įgyvendinti. | 60% numatytų tikslų individualios pažangos planuose bus įgyvendinti. |
| 1.3.2, 4, 6, 8 klasės NMPP rezultatų vidurkiai bus aukštesni už didmiesčių rezultatus | 2, 4, 6, 8 klasės NMPP rezultatų vidurkiai bus lygūs didmiesčių rezultatams | 2, 4, 6, 8 klasės NMPP rezultatų vidurkiai bus aukštesni už didmiesčių rezultatus |
| 1.4.Teigiami PUPP rezultatai | 90% 10 klasės mokinių išlaikys PUPP patikrą | 100% 10 klasės mokinių išlaikys PUPP patikrą |
| 1.5.Sumažėjas nepažangių mokinių skaičius. | Nepažangių mokinių skaičius bus 8% | Nepažangių mokinių skaičius bus 5% |
| 1.6. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis | Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis bus 75% | Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis bus 80% |
| 1.7. Tėvai (globėjai, rūpintojai) vertins labai gerai ir gerai ugdymo kokybę | Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) bus 70% | Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) bus 80% |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 1. | Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos peržiūrėjimas atnaujinimas | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Egidija Laurinavičienė  Klasių vadovai  Metodinė taryba |  | 2020 m. vasario mėn. |  |  |
| 2. | Mokymosi motyvacijos tyrimas | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Egidija Laurinavičienė  Psichologė R. Jučienė |  | 2020 m. vasario mėn. | Mokymo lėšos |  |
| 3. | Kvalifikacijos tobulinimo renginiai skirti mokinių/vaikų individualios pažangos tobulinimui | Administracija | KPKC | Visus metus | Mokymo lėšos |  |
| 4. | Atvirų/integruotų pamokų/veiklų vedimas ir stebėsena.  diferencijavimas,  ugdymo turinio  personalizavimas,  individualios pažangos  stebėjimas ir  fiksavimas. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Egidija Laurinavičienė  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Milda Martinaitienė |  | Visus metus |  |  |
| 5. | Lyginamoji pusmečių ir metinių įvertinimų analizė | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Egidija Laurinavičienė |  | Sausis  Birželis |  |  |
| 6. | Lyginamoji pusmečių ir metinių ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų analizė | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Milda Martinaitienė |  |  |  |  |
| 7. | 2,4,6,8 NMPP vykdymas | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Egidija Laurinavičienė |  | Balandis  Gegužis |  |  |
| 8. | PUPP vykdymas | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Egidija Laurinavičienė |  | 2020 m. I pusmetis |  |  |
| 9. | Ikimokyklinio skyriaus, 1-8 klasių tėvų apklausą dėl ugdymo kokybės | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Egidija Laurinavičienė  Psichologė  R. Jučienė |  | Visus metus |  |  |

1. **tikslas – Stiprinti ikimokyklinių (priešmokyklinio) grupių ir klasių auklėtojų veiklą bendradarbiaujant su mokiniais, jų tėvais (globėjais), rūpintojais, ugdant mokinių socialinę ir sveikatos kompetencijas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| 2.1.Vykdomos prevencinės programos „Zipis“, „Obuolio“ ,,Įveikime kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ | 90% mokytojų dalyvauja vienoje iš prevencinių programų: „Zipio“ draugai, „Obuolio“ draugai, Lions qwest programos „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ ir veda temines klasės valandėles. | 100% mokytojų dalyvauja vienoje iš prevencinių programų: „Zipio“ draugai, „Obuolio“ draugai, Lions qwest programos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ ir veda temines klasės valandėles. |
| 2.2.Sistemingai ir nuosekliai vykdomos prevencinės programos „Zipis“, „Obuolio“ ,,Įveikime kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“, leis sumažinti patyčių rodiklį | 0,5 % mažesnis patyčių rodiklis, lyginant su 2019 m. duomenimis | 1 % mažesnis patyčių rodiklis, lyginant su 2019 m. duomenimis |
| 2.3.Mokinių užimtumo didinimas NŠ programose. | * 75% 1-4 klasių mokinių lankys NŠ užsiėmimus įstaigoje. * 75% 5-8 klasių mokinių lankys NŠ užsiėmimus įstaigoje. | * 80% 1-4 klasių mokinių lankys NŠ užsiėmimus įstaigoje. * 80% 5-8 klasių mokinių lankys NŠ užsiėmimus įstaigoje. |
| 2.4.Mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas | 70% mokinių fizinio ugdymo pamokose bus įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu. | 80% mokinių fizinio ugdymo pamokose bus įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu. |
| 2.5. Tėvai (globėjai, įtėviai, rūpintojai) vertins vaiko savijauta ugdymo įstaigoje labai gerai ir gerai. | Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) bus 80% | Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) bus 85% |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 1. | Tyrimas dėl NŠ programų poreikio | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Egidija Laurinavičienė |  | Gegužės mėn. | Mokymo lėšos |  |
| 2. | VGK posėdžiai , skirti aptarti mokinių mokymosi sunkumus ir numatyti priemones mokymo(si) rezultatams gerinti | VGK | Kauno PPT | Visus metus |  |  |
| 3. | Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo stiprinimas. Tėvų dienų organizavimas | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Egidija Laurinavičienė  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Milda Martinaitienė |  | Visus metus |  |  |
| 4. | Atviros klasių/grupių auklėtojų valandėlės vykdant „Zipio“, „Obuolio“ draugų programas | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Egidija Laurinavičienė  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Milda Martinaitienė |  | Visus metus |  |  |
| 5. | Atviros klasių valandėlės įgyvendinant „Įveikime kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ prevencines programas | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Egidija Laurinavičienė |  | Visus metus |  |  |
| 6. | Patyčių prevencijos apklausa  3-8 klasės | Psichologė R. Jučienė, soc.pedagogė J. Grbažienė |  | Kovo mėn. | Mokymo lėšos |  |
| 7. | Prevencinių programų „Zipis“, „Obuolio draugai“ apklausa | Psichologė R. Jučienė, soc.pedagogė J. Grbažienė |  | Gruodžio mėn. | Mokymo lėšos |  |
| 8. | Tyrimas dėl psichiką veikiančių medžiagų vartojimo 5 – 8 klasės | Psichologė R. Jučienė, soc.pedagogė J. Grbažienė |  | Balandžio mėn. | Mokymo lėšos |  |
| 9. | 1 ir 5 klasių adaptacijos tyrimas | Psichologė R. Jučienė, soc.pedagogė J. Grbažienė |  | Lapkričio mėn. | Mokymo lėšos |  |
| 10. | Ikimokyklinio skyriaus, 1-4 klasių mokinių tėvų apklausa dėl savijautos mokykloje | Psichologė R. Jučienė, soc.pedagogė J. Grbažienė |  | Vasario mėn. | Mokymo lėšos |  |

1. **tikslas – Gerinti ir modernizuoti ugdymą(si) skatinančias aplinkas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| 3.1. Minkštos dangos įrengimas mokyklos-DC kieme esantiems įrengimams | 90% mokyklos-DC kieme esantiems įrengimams bus paklota minkšta danga. | 100% mokyklos-DC kieme esantiems įrengimams bus paklota minkšta danga. |
| 3.2.Pagerintos ugdymo(si) sąlygos | * Renovuota viena ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus grupė pritaikyta 1-3 metų amžiaus vaikams, užtikrinant jų saugumą ir fizinę sveikatą. * Atnaujinta IT priemonės vienoje priešmokyklinėje grupėje | * Renovuotos dvi ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus grupė pritaikyta 1-3 metų amžiaus vaikams, užtikrinant jų saugumą ir fizinę sveikatą. * Atnaujinta IT priemonės dvejose priešmokyklinėse grupėse |
| Mokomųjų kabinetų įrengimas ir atnaujinimas   * Įrengta viena pradinė SUP klasė. * Įrengta viena papildoma pradinio ugdymo klasė (1 klasei) * Atnaujintas ir modernizuotas 1 mokomasis kabinetas | Mokomųjų kabinetų įrengimas ir atnaujinimas   * Įrengta viena pradinė SUP klasė. * Įrengta viena papildoma pradinio ugdymo klasė (1 klasei) * Atnaujinti ir modernizuoti 2 mokomieji kabinetai |
| 3.4.Elektrotechninės dalies renovacija | Atlikta 80% elektrotechninės dalies renovacija. | Atlikta 100% elektrotechninės dalies renovacija. |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 1. | Minkštos dangos pirkimas ir klojimo darbai | Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams A. Ruibavičius |  | Iki 12 mėn. | 4000 eur.  Savivaldybės lėšos, spec. lėšos. | Higienos sąlygų užtikrinimas |
| 2. | 2 grupių grindų remontas | Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams A. Ruibavičius |  | Iki 12 mėn. | 500 eur.  Savivaldybės lėšos | Higienos sąlygų užtikrinimas |
| 3. | Įrengta ir pritaikyta spec. poreikius turintiems mokiniams klasė su poilsio zona | Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams A. Ruibavičius |  | Iki 12 mėn. | Savivaldybės lėšos  1000 eur. |  |
| 4. | Įrengta viena pradinė klasė | Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams A. Ruibavičius |  | Iki 12 mėn. | Savivaldybės lėšos  1000 eur. |  |
| 5. | Nupirkti 2 interaktyvūs ekranus priešmokyklinėms grupėms. | Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams A. Ruibavičius |  | Iki 12 mėn. | Savivaldybės lėšos 6000 eur. |  |
| 6. | Atnaujinti mokomuosius kabinetus | Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams A. Ruibavičius |  | Iki 12 mėn. | Savivaldybės lėšos  1000 eur. |  |
| 7. | Valgyklos durų keitimas | Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams A. Ruibavičius |  | Iki 12 mėn. | Savivaldybės lėšos 1000 eur |  |
| 8. | Paskelbti mokyklos-daugiafunkcio centro pastato elektrotechninės dalies rekonstrukcijos techninio projekto rengimo konkursą per CVP IS | Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams A. Ruibavičius |  | Iki 6 mėn. |  |  |
| 9. | Sutarties su Mokyklos-daugiafunkcio centro pastato elektrotechninės dalies rekonstrukcijos techninio projekto rengimo konkurso laimėtoju pasirašymas | Direktorė A. Poželė |  | Iki 9 mėn. | Savivaldybės lėšos |  |

**V SKYRIUS**

**ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kas atsiskaito ir informuoja | | | Kam atsiskaitoma ar informuojama | | Atsiskaitymo ir informavimo forma | | Įvykdymo laikas | |
| Mokyklos-DC  direktorius | | | Mokyklos Tarybai | | Žodinis, vaizdinis pranešimai. „Dėl 2 % , spec. lėšų panaudojimo“.  Strategijos ir metinio veiklos plano gairės. | | 2020 m. gruodžio mėn. | |
| Mokytojų Tarybai | | Vaizdinis pranešimas.  Strategijos ir metinio veiklos plano gairės. | | 2020 m. gruodžio mėn. | |
| Savininko teises įgyvendinančiai institucijai | | Vadovo veiklos ataskaita. | | 2020 m. vasario mėn. | |
| Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | | | Mokyklos tarybai | | Žodinis/vaizdinis pranešimas.  „Dėl ugdymo proceso organizavimo“ | | 2020 m. birželio mėn. | |
| Mokytojų tarybai | | Vaizdinis/žodinis pranešimai. „Dėl metinių veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo pagal kuruojamas veiklos sritis“. | | 2020 m. gruodžio mėn. | |
| Ataskaita.  Mokymosi pasiekimų analizė. | | 2020 m. sausio, birželio mėn. | |
| Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | | | Direktoriui | | Ataskaitos.  Ilgalaikio turto remonto programa.  „Dėl elektrotechninės dalies remonto“,  „Dėl įstaigos valdomo pastato ir patalpų fizinės būklės“. | | 2020 m. spalio mėn. | |
| Metodinių grupių pirmininkai | | | Direktoriaus pavaduotojui ugdymui | | Informacija raštu pagal iš anksto susitartą ir suderintą informacijos pateikimo formą. Grupių veiklos ataskaitos. | | 2020 m. gruodžio mėn. | |
| Metodinei tarybai | | Vaizdinis pranešimas.  Siūlymai UP rengimui, metiniui veiklos planui. | | 2020 m. birželio mėn. | |
| Neformaliojo švietimo būrelių vadovai | | | Direktoriui | | Renginiai ir vaizdinės priemonės, programų įsivertinimo, būrelių veiklos ataskaitos. | | 2020 m. sausio, gegužės mėn. | |
| Klasių auklėtojai | | | Direktoriaus pavaduotojui ugdymui | | Informacija raštu. Pateikiama veiklos programose, socialiniuose pasuose.  Ataskaita.  „Dėl klasių veiklos planų įgyvendinimo“. | | 2020 m. rugsėjo mėn. | |
| Logopedė | | | Vaiko gerovės  komisijos pirmininkui | | Informacija raštu  Mokinių poreikių analizė. Savianalizė. | | 2020 m. birželio, gruodžio mėn. | |
| Psichologė | | | Vaiko gerovės  komisijos pirmininkui | | Informacija raštu.  Savianalizė. | | 2020 m. birželio, gruodžio mėn. | |
| Socialinė pedagogė | | | Vaiko gerovės komisijos pirmininkui | | Informacija raštu. Prevencinio darbo organizavimo rezultatai. programų įgyvendinimas.  Savianalizė. | | 2020 m. birželio ir gruodžio mėn. | |
| Specialioji pedagogė | | | Vaiko gerovės komisijos pirmininkui | | Informacija raštu.  Mokinių poreikių analizė, rekomendacijos pagalbos mokiniui teikimo klausimais. Savianalizė. | | 2020 m. birželio, gruodžio mėn. | |
| VGK | | | Mokytojų tarybai | | Ataskaita. Komisijos veikla. | | 2020 m. gruodžio mėn. | |
| Įsivertinimo grupė | | | Mokyklos tarybai,  Mokytojų tarybai | | Informacija raštu, vaizdinis pranešimas  Tyrimų rezultatai, išvados. | | 2020 m. gruodžio mėn. | |
| Bibliotekininkė | | | Direktoriui | | Ataskaitos raštu.  Aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis analizė. | | 2020 m. rugpjūčio, gruodžio mėn. | |
| Kiekvienas mokytojas | | | Direktoriui | | Ataskaitos, savianalizės. | | 2020 m. birželio, gruodžio mėn. | |
| Mokyklos taryba | | | Bendruomenei | | Vaizdinis pranešimas  „Dėl veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo“ | | 2020 m. gruodžio mėn. | |
|  |  | |  | |  | |

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Egidija Laurinavičienė

PRITARTA

Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro

tarybos 2019 m. gruodžio 10 d.

posėdžio protokolu Nr. 3