

**PRITARTA**

Kauno miesto savivaldybės administracijos

direktoriaus pavaduotojo 2019 m. vasario 6 d.

isakymu Nr. A-425

**PATVIRTINTA**

Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-

daugiafunkcio centro direktoriaus

2019 m. vasario 21 d. isakymu Nr. V-37

## **Kauno Aleksandro Stulginskio mokykla-daugiafunkcis centras**

*(istaigos pavadinimas)*

### **2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

#### **ISKYRIUS**

#### **VEIKLOS KONTEKSTAS**

*(Akcentuojamas pažangos pokytis: išryškinama dermė su Valstybinėmis ir miesto strateginėmis nuostatomis)*

Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos–daugiafunkcio centro 2019-2021 m. strateginis planas yra 2016-2018 m. mokyklos–daugiafunkcio centro strategijos tęsinys. Plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti mokyklos–daugiafunkcio centro veiklą, telkti mokyklos-DC bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami mokymo ir ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas mokyklos – daugiafunkcio centro veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti ir planuoti ugdymo kaitos pokyčius. 2019-2021 m. strateginis planas parebtas vadovaujantis:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Geros mokyklos koncepcija (2015-12-21);
- Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategija (2013-12-23);
- Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“ (2012-05-15);

- Kauno miesto mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 m. bendruoju planu (Kartu su 2015 m. balandžio 30 d. sprendimu T-214 pakeitimais);
- Kauno miesto savivaldybės 2018–2020 metų strateginis veiklos planas;
- Kauno m. savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2022 metų, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės tarybos 2015 m. balandžio 2 d. sprendimu Nr. T-127;

- Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos – daugiafunkcio centro nuostatomis;
  - mokyklos – daugiafunkcio centro veiklos vertinimo ir įsivertinimo rezultatais;
  - mokyklos – daugiafunkcio centro veiklos ataskaitomis;
  - mokyklos – daugiafunkcio centro bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis;
- Strateginis planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo, partnerystės principų.

## II SKYRIUS

### PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

*(Pateikiamas įstaigos kontekstas, pristatant įgyvendinamas programas; poreikių tenkinimą; išryškunami pagrindiniai veiklos rezultatai, ypač atkreipiant dėmesį į ugdymo kokybę ir ugdytinių pasiekimus, jų padarytą pažangą per 2016-2018 m.)*

Mokykla-daugiafunkcis centras 2016-2018 m., vykdydama 1 strateginį tikslą - **Kurti ir stiprinti saugią ir sveiką mokyklą-daugiafunkcij centrą**, jį įgyvendino 100 % : Mokykla–DC laikėsi visų Olweus programos standarto (OPS) ir Olweus programos Kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) reikalavimų, vykdė patyčių prevencijos programas: „Zipio draugai“-priešmokyklinėse ir 1-oje klasėse, „Obuolio draugai“-2-oje klasėse. Mokykloje–DC sumažėjo mokinių dalis, kuri patiria patyčias iki 8,5 %.

Mokykla-daugiafunkcis centras 2016-2018 m., vykdydama 2 strateginį tikslą - **Gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę, siekiant sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio(vaiko) gerai savijautai ir tobulėjimui**, jį įgyvendino 100 %: 1. 78 % ikimokyklinių grupių auklėtojų, pradinių klasių ir dalykų mokytojų savo darbe taiko motyvuojančius, aktyvius ugdymo būdus. 2. Stebėtos po 3,1 kiekvieno pedagogo pamokos/veiklos per mokslo metus.

3. 83 % pedagogų stebėtų pamokų/veiklų vadyba yra vertinama „gerai“. Sukurta mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema. 55 % mokinių padaro asmeninę ir mokymosi pažangą. Iš stebėtų 83 pamokų/veiklų mokytojai/auklėtojai savo pamokose naudoja bent po 2 aktyvius mokymo(si) metodus. 80 % pamokų/ veiklų vertinamos gerai. 1-4 klasių mokytojai patobulino ir parengė Individualios mokinio ugdymosi pažangos „Mokinio užrašai“ knygele. 5-10 klasių mokytojai naudoja atnaujintą Individualios ugdymosi pažangos fiksavimo aplankus. 5-10 klasių auklėtojai naudoja Asmeninės kompetencijos tobulinimo fiksavimo aplankus. Parengtas ir naudojamas Individualus ugdymo planas mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi pasiekimus. Parengtas ir naudojamas švietimo pagalbos mokiniui teikimo (individualaus darbo su mokiniu). 10% 5-10 klasių mokinių *lietuvių kalbos, matematikos* dalykų pasiekė 7-10 balų įvertinimus, 15% 5-10 klasių mokinių *gamtos mokslų, socialinių mokslų ir užsienio kalbų* pasiekė 7-10 balų įvertinimus, 4 kl., 6, 8 klasių diagnostinių kalbos kokybės rodiklis pasiekė 29 % (planuota 15 %), PUPP matematikos kokybės rodiklis bus 24% (planuota 15 %), 4 kl., 6, 8 klasių diagnostinių testų rezultatai aukštesni nei Lietuvos didmiesčių vidurkis. 1-10 klasėse pasiekta, kad praleista pamokų % nuo klasėse skirtų pamokų skaičiaus pagal ugdymo planą -8,2 % ( planuota - 9,0 %). Didėjantis mokinių pasitikėjimas savo jėgomis mokantis: 92 % mokinių nurodė, kad džiaugiasi savo pasiekimais ( planuota – 90 %), 78 % mokinių nurodė (planuota 75%), kad nebijo kontroolinių ir atsiskaitomųjų darbų.

Mokykla-daugiafunkcis centras 2016-2018 m., vykdydama 3 strateginį tikslą - **Gerinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinkas, pritaikytas visoms vaikų amžiaus grupėms**, jį įgyvendino 100 %.: 1. 2017 m. birželio-liepos mėn. apvertas kiemas. 2. 2017 m. balandžio-gegužės mėn.

Nupirktą ir įrengtą pavėsinę, Lauko žaidimo aikštelę OBI (Supynės) -padovaną UAB“ARTOM“, Futbolo vartus 2 vnt. padovaną Lietuvos futbolo federacija. 3.Nupirktos ir įengtos 2 smėlio dėžės – 4.Nupirktos 4 žaidimo aikštėlės už 15000,-€ 15 % vėlyvojo ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo pedagogų taiko IT veiklose su vaikais. Pagerintos mokymosi sąlygos mokiniams: Rekonstruoti abu pagrindiniai laiptai, išbetonuojant juos ir įrengiant nuovazažas, padengiant betoną trinkelėmis. Nupirktas 25 vnt. planšetinių kompiuterių 5-10 klasių mokiniams. Spec. pedagogo ir logopedo kabinetams nupirktos magnetinės lentos ir aprūpinti kabinetai priemonėmis, skirtomis spec. ugdymosi poreikių vaikams. Suremontuoti ir aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis 3 kabinetai.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai buvo mokomi rinkti informaciją iš įvairių šaltinių. 90% priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjo paaiskinti, reflektuoti, vertinti surastą informaciją, taikyti įgytus mokėjimus vaidmeniniuose ir didaktiniuose žaidimuose

100 proc. ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo pedagogų taikė elektroninį dienyną, kurio pagalba pateikė informaciją tėvams apie vaiko veiklą, pasiekimus ir pažangą.

Priešmokyklinio ir vėlyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikai su tėvais, peržiūredami informaciją el. dienyne, dalinsi išpūdziais apie buvimą darželio grupėje, džiaugėsi, papasakojo apie šventes, projektus, išvykas, veiklas grupėje.

Lavėjo vaikų komunikavimo kompetencija.

30 proc. ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo pedagogų kelė kvalifikaciją virtualiose konferencijose, seminaruose, su vaikais dalyvaus tarptautiniuose projektuose.

80 % priešmokyklinio amžiaus vaikų sužinojo apie užsienio šalis, miestus, vaikų gyvenimą, žaidimus. Gebėjo pritaikyti žinias veikloje. Lavėjo pažinimo kompetencija.

Priešmokyklinėse grupėse ir ikimokyklinėje spac. Poreikių grupėje nupirkti ir įrengti multimedijos projektoriai.

60% ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo pedagogų naudosis bevieliniu internetu. Pagilintas vaikų pažintinių gebėjimų ugdymas tinkamai ir tikslingai taikant IT.

IT pagalba pedagogai kartu su priešmokyklinio amžiaus vaikais ieškojo ir rinko reikalingą informaciją iš įvairių šaltinių, kurią pritaikys ugdymo procese, tobulino pažinimo kompetenciją.

Mokykla-daugiafunkcis centras 2016-2018 m., vykdydama 4 strateginį tikslą - **Kelti pedagogų kvalifikaciją ir skatinti gerosios patirties sklaidą mokykloje-daugiafunkciame centre**, jį įgyvendino 100 %.

1. 100% Mokytojų 2017-2018 m. birželio mėn. apibendrinio ir įsivertino savo veiklą. 1. Pagal Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos – daugiafunkcio centro pedagogų kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijų plėtojimo programą buvo organizuojami seminarai.

2016 m. mokykloje-DC buvo organizuoti pedagogams šie praktiniai seminarai: 1.1. „Aš tai patkuriu pasauli“ (darbu su spec. poreikių mokiniams), 1.2. „Mokinių lyderystės ugdymas ir raiška mokykloje“, 1.3. „Personalizacija ugdymo procese: pamokoje ir ikimokyklinio ugdymo grupių veikloje“ 1.4. „Lietuvių tautosakos personažų ir valstybės istorinių asmenybių gyvenimo faktų panaudojimas, ugdant mokinių (vaikų) socialinę ir pažinimo kompetencijas. 2. Dalis pedagogų kelė kvalifikaciją individualiai. 3. Pedagogai sistemingai ir planingai didino savo dalykinės kompetencijas.

2. Pagal Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos – daugiafunkcio centro pedagogų kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijų plėtojimo programą buvo organizuojami seminarai. 2017 m. mokykloje-DC buvo organizuoti pedagogams šie praktiniai seminarai: 1. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas,



kuriant sveikatai palankias edukacines aplinkas ir integruojant sveikatimo programas i formaluji ir neformaluji švietimą“.2. Pedagogo vaidmuo skatinant ugdymosi motyvaciją“ 3. “Mokymosi motyvacija. Misią įmanoma“4. “Skirtingų mokinių ugdymas: individualizavimas ir diferencijavimas“.

5. „Lietuvos karaimų kulinarinio paveldo panaudojimas ugdant mokinių (vaikų socialinę ir pažinimo kompetencijas)

3. Pagal Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos – daugiafunkcio centro pedagogų kvalifikacijos kelimo ir kompetencijų plėtojimo programą buvo organizuojami seminarai. 2018 m. mokykloje-DC buvo organizuoti pedagogams šie praktiniai seminarai: 1.1. Bendravimo kultūros kaita ir lūkesčiai, 1.2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, 1.3. Mokinio asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas.

### III SKYRIUS

#### ISTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

*(Pareikiamos istaigos veiklos ir valdymo išteklių analizės: atliekamas bendras situacijos vertinimas.)*

Mokyklos-DC pastatas renovuotas: pakeisti langai, sutvarkytas stogas, šildymo sistema, apšiltintos pastato išorinės sienos. 2017 m. atnaujinta mokyklos sporto bazė (įrengta universali žaidimo aikštelė), kuri atitinka šiuolaikinius reikalavimus.

Sutvarkyta mokyklos teritorija, aptverta ir saugoma stebėjimo kameromis, viduje instaliuota priešgaisrinė ir centralizuoto saugojimo sistema. Ikimokyklinukams įrengtos žaidimo aikštelės.

Mokykloje –DC ugdymo procese plačiai taikomos informacinės technologijos: Yra 2 informacinių technologijų kabinetai, 3D klase, ikimokyklinukams įrengta žaidimo konsolės patalpa, ikimokyklinukams ir pradinio ugdymo mokiniams įrengta patalpa su išmaniosiomis grindimis, kuriose vyksta gantos pažinimo ir matematikos pamokos.

Mokyklai –DC „Mokinių krepšelio“ Išų 2017 m. ir 2018 m. pakako, palidomų asignavimų nereikėjo. 2017 m. ir 2018 m. Iš DU Išų susidariusios ekonomijos pedagogams buvo sumokėtos vienkartinės premijos už metų rezultatus.

### IV SKYRIUS

#### STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės:	Silpnybės:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudarytos sąlygos vaikams mokytis nuo 1 iki 17 metų.</li> <li>• Žmogiškieji ištekčiai- tinkamas pedagogų išsilavinimas, aukšta kvalifikacija ir kompetencija.</li> <li>• Didelis dėmesys pamokos ir kitos ugdomosios veiklos kokybei.</li> <li>• Informacijos centre (bibliotekoje)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas mokinių savo mokymosi sunkumų, problemų suvokimas ir gebėjimas jas spręsti.</li> <li>• Nepakankamai veiksminga sistema diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį.</li> <li>• Nepakankama mokinių motyvacijos skatinimo sistema.</li> </ul>



<p>pakankamas grožinės literatūros ir spaudinių fondas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gerai vykdomas vidaus veiklos kokybės isivertinimas.</li> <li>● Sveikata stiprinanti mokykla-DC.</li> <li>● Katalikybės puoselėjimas ugdo mokinių vertybines nuostatas.</li> <li>● Stipri ateitininkų organizacija.</li> <li>● Ilgalaikė Pilietinio ir tautinio ugdymo programa padeda formuoti samoningą Lietuvos pilietį.</li> <li>● Dirba pilna specialistų komanda: logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėja.</li> <li>● Teikiama kvalifikuota pagalba specialistų poreikių mokiniams.</li> <li>● Sudarytos sąlygos mokytis mokiniams nepritapsiems kitose mokyklose.</li> <li>● Mokykla-DC vykdo įvairius prevencinius projektus ir programas (socialinių įgūdžių formavimo programa, patyčių „Olweus“, „Zypis“, „Obuolio draugai“).</li> <li>● Įrengtas modernus sporto aikštynas, atnaujinta sporto salė.</li> <li>● Atpverta mokyklos-DC teritorija.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Neišnaudotos bendradarbiavimo su mokinių tėvais galimybės.</li> <li>● Reikalingas mokyklos-dc elektrotechninės dalies rekonstrukcijos, remonto darbai.</li> <li>● Reikalingas klasių, kabinetų atnaujinimas.</li> </ul>
<p><b>Galimybės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pamokos ir kitos ugdomosios veiklos vadymos tobulinimas, atsižvelgiant į šiuolaikinius pamokos reikalavimus.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės/pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gyventojų socialinė padėtis Lietuvoje daro įtaką mokyklos mokinių kontingentui. Dauguma vaikų iš šeimų, kurios dažnai keičia</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo gerinimas.</li> <li>• Mokymasis bendradarbiaujant pamokoje.</li> <li>• Aiškūs susitarimai dėl mokinių asmeninės pažangos fiksavimo.</li> <li>• Vertinimo, kaip ugdymo proceso dalies, efektyvumas.</li> <li>• Ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo tobulinimas atsižvelgiant į mokinių pasiekimus.</li> <li>• Edukacinių aplinkų atnaujinimas ir tobulinimas.</li> <li>• Naujų tradicijų kūrimas.</li> </ul>	<p>gyvenamąją vietą.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaikų, augančių socialiai remtinose šeimose, skaičiaus didėjimas.</li> <li>• Nepalanki geografinė padėtis.</li> <li>• Žemėjantis mokinių sveikatos indeksas.</li> <li>• Smurto ir patyčių demonstravimas žiniasklaidoje ir internetinėje erdvėje.</li> <li>• Mokinių mokymosi motyvacijos stoka.</li> </ul>
--	---

## V SKYRIUS

### ISTAIGOS VIZIJA

*(Pateikiamas istaigos bendruomenės sąmoningai apibendrintas supratimas ir suvokimas apie tai, kokia organizacija bus, kodėl, kur ir kaip veiks ateityje.)*

Mokykla - daugiafunkcis centras pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis ugdymą grindžianti, prasmės, atradimų ir visapusiško asmens ugdymo(si), sėkmės stekianti mokykla, savo veikloje besivadovaujanti mokyklos bendruomenės susitarimais ir ugdymusi bei mokymusi, Mokykloje - daugiafunkciame centre 2021 metais dirbs 60 % pedagogų, turinčių 30-40 metų ir bendras pedagogų vidurkis bus 50 metų.

humaniška, besivadovaujanti demokratiniiais principais ir katalikiškais tradicijomis, efektyvia, atvira visuomenei, aukštos kultūros institucija, pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis ugdymą grindžianti, prasmės, atradimų ir visapusiško asmens ugdymo(si), sėkmės stekianti mokykla, savo veikloje besivadovaujanti mokyklos bendruomenės susitarimais ir mokymusi.

## V SKYRIUS

### ISTAIGOS MISIJA

*(Pateikiama glaudta informacija apie tai, kokia yra istaigos paskirtis ir koki veiklos rezultatai ji siekia gauti.)*

- teikti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo paslaugas 1 – 17 metų vaikams;
- teikti ikimokyklinio, priešmokyklinio, ugdymo paslaugas 3-6 metų vaikams, turintiems vidutinių -didelių kalbos ir komunikavimo spec. poreikių;
- teikti paslaugas mokiniams, turiniems vidutinių-labai didelių elgesio ir emocijų sutrikimų, spec. poreikių mokiams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą;
- sudaryti geras sąlygas siekti aukštos ugdymo (si) kokybės, įgyti kompetencijų, būtinų tolesniam mokymuisi atsižvelgiant į kiekvieno mokinio įgimtas galimybes;
- puoselėti katalikiškas vertybes, mokinių saviraišką, žadinti vaiko tautinio tapatumo jausmą.

## VI SKYRIUS

### VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

*(Pateikiama informacija apie tai, koks yra organizacijos elgesio standartas, kokie lūkesčiai ir principai, kuriais veikia organizacija, vykdydama veiklą ir siekdama savo tikslų.)*

- **mokykla-daugiafunkcis centras** – atvira, besimokanti, tolerantiška, bendradarbiaujanti su partneriais organizacija;
- **mokinys (ugdymtinis)** – dora, siekianti žinių, savarankiška, atsakinga, patriotiškai nusiteikusi, kultūringa, mandagi, išdidi, puoselėjanti katalikiškas tradicijas besiformuojanti asmenybė.

- **pedagogas** - pilietiškai aktyvi, lojali organizacija, morali, tolerantiška, atsakinga, sąžininga, objektyvi, reikli sau ir kitiems asmenybė.

#### **Filosofija: „Niekas nėra sunku, kas tarnauja kilniai idėjai“ (Aleksandras Stulginskis)**

Mokome ir mokomės krikščioniškumo, humaniškumo ir demokratiškumo principais aplinkoje. Kiekvienas asmuo yra svarbus ir reikšmingas. Siekiant bendrų tikslų, svarbi abipusė pagarba. Mokykla ugdo atsakomybę ir kūrybiškumą, plėtoja vertybines kompetencijas, ruošia gyventi besikeičiančioje visuomenėje.

## VII SKYRIUS

### VEIKLOS STRATEGIJA

*(Pateikiami istaigos bendruomenės susitarimai dėl stekiamybių, del priemonių, kriterijų ir rodiklių, esančių Strateginio planavimo sistemoje., t. y. rezultatai, kurinius reikia ar numatoma pasiekti per trejų metų laikotarpį. Strateginiai tikslai turi būti ambicingi, tačiau realūs, mokymuojantys ir išmatuojami.)*



Prioritetai ir strateginiai tikslai

**Prioritetai:**

- Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas.
- Modernios, mokymasi skatinančios aplinkos kūrimas
- Saugios ir sveikos mokyklos- daugiafunkcio centro stiprinimas.

**Strateginis tikslas** - ugdymo kokybės gerinimas tobulinant ugdymo(si) procesą, modernizuojant ir kuriant mokymasi skatinančią aplinką.

Siekiant įgyvendinti strateginį tikslą bus vykdomi 3 tikslai:

**1 tikslas UGDYMO(SI) PROCESO KOKYBĖS GERINIMAS**

1 Uždavinys. Gerinti ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus, kad būtų pasiekti kriterijai ir rodikliai, esantys Kauno miesto savivaldybės Strateginio planavimo sistemoje: 8 klases mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis iki 2021 m. būtų-71%.

2 Uždavinys. Įdiegti analize ir parneryste grįstą ugdymo ir ugdymosi kokybę, siekiant sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio(vaiko) norui mokytis ir išskleisti individualius gebėjimus, kad būtų pasiekti kriterijai ir rodikliai, esantys Kauno miesto savivaldybės Strateginio planavimo sistemoje: 8 klases mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis iki 2021 m. būtų-71%

3 Uždavinys. Suformuoti profesionalią mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendruomenę, kad būtų pasiekti kriterijai ir rodikliai, esantys Kauno miesto savivaldybės Strateginio planavimo sistemoje: kokybiškos vadovybos vestų pamokų ir kitų veiklų pokyčiai būtų 80 %.

**2 tikslas. MOKYMAŠI SKATINANČIOS APLINKOS KŪRIMAS**

1 Uždavinys. Rekonstruoti mokyklos-daugiafunkcio centro pastato elektrotecinę dalį, panaudojant mokyklos-DC spec. ir savivaldybės biudžeto lėšas.

2 Uždavinys. Gerinti ir modernizuoti ugdymo(si) skatinančią aplinką, pritaikytą visoms vaikų amžiaus grupėms, užtikrinant, kad būtų pasiekti kriterijai ir rodikliai, esantys Kauno miesto savivaldybės Strateginio planavimo sistemoje: komplektuojant ikimokyklinio amžiaus grupes, kad būtų 1-2 m. vaikų (lopšelio) grupėje vaikų -15, 3-6 m. vaikų (darželio ir priešmokyklinio) grupėje vaikų-18. Mokinių skaičius 1-10 klasėse -20. Pasiėkti, kad vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius būtų -12.

3 Uždavinys -: įrengti 1-a ikimokyklinio (lopšelio) ugdymo grupę ir pagalbines patalpas 1-ai klošelio grupei bei aprūpinti ją kokybiškais, saugiais ugdymosi baldais ir žaislais -tam naudojant savivaldybės biudžeto, ugdymo lėšas.

### 3 tikslas SAUGIOS IR SVEIKOS MOKYKLOS- DAUGIAFUNKCIO CENTRO STIPRINIMAS.

1 Uždavinys. Tęsti prevencinę veiklą vykdant patyčių prevencijos programą: „Žipio draugai“-priešmokyklinėje ir 1-oje klasėje, „Obuolio draugai“-oje klasėje, „OLWEUS“ 3-10 klasėse, kad būtų pasiekti kriterijai ir rodikliai, esantys Kauno miesto savivaldybės Strateginio planavimo sistemoje: Programose dalyvautų 100% Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos mokinių ir patyčių 6-ose klasėse pokyčiai iki 2021 m. būtų 0,01.

2 Uždavinys. Parengti naują sveikatos stiprinimo 2019-2024 metų programą „Sveikatingumo takas“ ir ją įgyvendinti ugdant mokyklos-DC narių sveikos gyvensenos įgūdžius, stiprinant sveikatą, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

3 Uždavinys. 3.Stiprinti ikimokyklinių (priešmokyklinių grupių) ir klasių auklėtojų veiklą bendradarbiaujant su mokiniais, jų tėvais (globėjais), rūpintojais, ugdant mokinių Socialinę ir Sveikatos kompetencijas,

#### Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

1 lentelė

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m. €	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas) kodas 5101	<b>562474</b>	<b>569474</b>	<b>569474</b>	<b>642474</b>	<b>642474</b>
2.1.1.1.1.1. Darbo užmokestis	348.321	348.321	348.321	348.321	348.321
2.1.2.1.1.1. Soc.draud.įmokos	108.993	108.993	108.993	108.993	108.993
2.2.1.1.1.01.2 Mitybos išlaidos (pasl.)	17.100	17.100	17.100	17.100	17.100
2.2.1.1.1.02.1 MedikamentaI. Prekės	300	300	300	300	300
2.2.1.1.1.05.2 Ryšių paslaugos	3.400	3.400	3.400	3.400	3.400
2.2.1.1.1.07.1 Patalynė	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
2.2.1.1.1.07.2 Aprangos ir patalynės (SKALBIMAS)	2.300	2.300	2.300	2.300	2.300
2.2.1.1.1.14. Turto nuomos išlaidos					
2.2.1.1.1.15. Ilg.turto remontas		7000	7000	80000	80000

2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacija	300	300	300	300	300	300
2.2.1.1.1.17.	Ekspertų ir konsultantų pasl.						
2.2.1.1.1.20.	Komunal.paslaugos						
2.2.1.1.1.20.1	ŠILDYMAS	29.000	29.000	29.000	29.000	29.000	29.000
2.2.1.1.1.20.2	Elektra	6.500	6.500	6.500	6.500	6.500	6.500
2.2.1.1.1.20.3	Vanduo	1.900	1.900	1.900	1.900	1.900	1.900
2.2.1.1.1.20.4	Šiukšlių išv.	3.260	3.260	3.260	3.260	3.260	3.260
2.2.1.1.1.21.1	Informac.tech.Prekes	6.700	6.700	6.700	6.700	6.700	6.700
2.2.1.1.1.21.2	Informac.tech.Paslaugos	2.200	2.200	2.200	2.200	2.200	2.200
2.2.1.1.1.23.	Ūkinis inventorius	14.840	14.840	14.840	14.840	14.840	14.840
2.2.1.1.1.30.1	Kitos prekės (Medžiagos)	7.300	7.300	7.300	7.300	7.300	7.300
2.2.1.1.1.30.2	Kitos paslaugos	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
2.7.2.1.1.2.	Socialinė parama natūra	800	800	800	800	800	800
2.7.3.1.1.1.	Darbdavių soc. parama	2.260	2.260	2.260	2.260	2.260	2.260
3.1.1.3.1.2	Kitos mašinos ir įreng						
<b>5101 - SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO 02.01.02.001 programa (pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas)</b>		<b>34.758,00</b>	<b>7000</b>	<b>7000</b>	<b>80000</b>	<b>80000</b>	
3.1.1.2.1.2.	Negyvenamųjų pastatų išgijimo išl.	34.758,00	7000	7000	80000	80000	80000
<b>5101-SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO 02.01.02.008. programa (Konkursų, olimpiadų bei kitų renginių organizavimas miesto mokyklose)</b>		<b>400,00</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	
2.2.1.1.1.30.1	Kitos prekės (Medžiagos)	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00
2.2.1.1.1.30.2	Kitos paslaugos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



<b>5101 - SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO</b>		<b>3.990</b>	<b>4000</b>	<b>4000</b>	<b>4000</b>	<b>4000</b>
<b>02.01.02.014 programa (vaikų vasaros</b>						
<b>poilsio stovykloms soc.remintiniams</b>						
<b>mokiniams organizuoti)</b>						
2.2.1.1.30.1	Kitos prekės (Medžiagos)	1.479,00	1.500	1.500	1.500	1.500
2.2.1.1.30.2	Kitos paslaugos	2.511,00	2.500	2.500	2.500	2.500
<b>7301, 7302 SPEC.LIŠOS (Imokos</b>		<b>70.000,00</b>	<b>80 000</b>	<b>80 000</b>	<b>80 000</b>	<b>80 000</b>
<b>už paslaugas biudžetinėse įstaigose)</b>						
2.2.1.1.1.01,2	Mitybos išlaidos (7302)	65.000	75 000	75 000	75 000	75 000
2.2.1.1.1.01,2	Mitybos išlaidos (7301)	2.370	2.370	2.370	2.370	2.370
2.2.1.1.1.23.	Ūkinis inventoriųs	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
2.2.1.1.1.30.1	Kitos prekės (Medžiagos)	0	0			
2.2.1.1.1.30.2	Kitos paslaugos	630	630	630	630	630
<b>7101 - Patalpų nuoma</b>		<b>8.000</b>	<b>8.000</b>	<b>8.000</b>	<b>8.000</b>	<b>8.000</b>
2.2.1.1.1.23.	Ūkinis inventoriųs	2.300	2.300	2.300	2.300	2.300
2.2.1.1.1.30.1	Kitos prekės (Medžiagos)	4.700	4.700	4.700	4.700	4.700
2.2.1.1.1.30.2	Kitos paslaugos	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
3.1.1.2.1.2	Negyvenamieji pastatai					
<b>7109 - Patalpų nuoma (PRAEITŲ METŲ</b>		<b>18.790,69</b>				
<b>LIKUTIS)</b>						
2.2.1.1.1.5.	Ryšių paslaugos	200,00				
2.2.1.1.1.20.1	ŠILDYMAS	7.000,00				
2.2.1.1.1.20.2	Elektra	800,00				
2.2.1.1.1.20.3	Vanduo					

2.2.1.1.1.20.4	Šūkšļiņū īšv.	200,00					
2.2.1.1.1.23.	Ūkinis inventoriuss	8.472,26					
2.2.1.1.1.30.1	Kitos prekēs (Medžiagos)	2.000,00					
2.2.1.1.1.30.2	Kitos paslaugos	118,43					
3.1.1.2.1.2	Negyvenamieji pastatai	0,00					
Valstībēs biudžeto lēšos							
<b>41- MOKINIO</b>	<b>KREPŠĒLLIS</b>	<b>541.956</b>	<b>541.956</b>	<b>544355</b>	<b>544355</b>	<b>544355</b>	<b>544355</b>
2.1.1.1.1.1	Darbo ūžmokestis	404.166	404.166	403325	403325	403325	403325
2.1.2.1.1.1	Soc.draud.īmokos	121.514	121.514	125030	125030	125030	125030
2.2.1.1.1.1.16	Kvalifikacija	2.945	2.945	2900	2900	2900	2900
2.2.1.1.1.23.	Ūkinis inventoriuss	7.188	7.188	7000	7000	7000	7000
2.2.1.1.1.30.1	Kitos prekēs (Medžiagos)	900	900	900	900	900	900
2.2.1.1.1.30.2	Kitos paslaugos	1.643	1.643	1600	1600	1600	1600
2.7.3.1.1.1	<b>Darbdaviņū soc. parama</b>	3.600	3.600	3600	3600	3600	3600
3.1.1.3.1.2	Kitos mašinos ir ģreng	0	0	0	0	0	0
<b>4502-Valst.lēšos,skirtos šviet.istaigņū klasēs, skirtos mokiniam, turintiem specialiuņū ugdymosi poreikuņū, īšlaikyti</b>							
		<b>6.700</b>	<b>6.700</b>	<b>6.700</b>	<b>6.700</b>	<b>6.700</b>	<b>6.700</b>
2.2.1.1.1.23.	Ūkinis inventoriuss	4.700,00	4.700,00	4.700,00	4.700,00	4.700,00	4.700,00
2.2.1.1.1.30.2	Kitos paslaugos	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00
<b>4604-Valst.lēšos,skirtos pedagoguiniņū darbuotoju skaičiui optimizuoti</b>							
		<b>10.953,11</b>	<b>19650</b>	<b>19650</b>	<b>19650</b>	<b>19650</b>	<b>19650</b>
2.1.1.1.1.1	Darbo ūžmokestis	8.394,47	<b>15000</b>	<b>15000</b>	<b>15000</b>	<b>15000</b>	<b>15000</b>
2.1.2.1.1.1	Soc.draud.īmokos	2.558,64	<b>4650</b>	<b>4650</b>	<b>4650</b>	<b>4650</b>	<b>4650</b>





pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis iki 2021 m. būtų-71%		2. Vykdyti mokinių pasiekimų stebėseną.	Diktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ugdymą organizuojan- čių skyrių vedėjai Mokinių mokymosi pažangos stebėsenos ir fiksavimo darbo grupė	Sukurta mokinių mokymosi pažangos stebėsenos sistema. Sukurta individualios mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema. Dalyko diagnostinės užduotys renjiamos atsižvelgiant į BP nurodymus pasiekimų lygius. Atliekami ir analizuojami 1-10 klasėse diagnostinių testų rezultatai. Numatomos ugdymo proceso tobulinimo kryptys. Vykdoma grižtamoji kontrolė. Mokinių pažangos stebėsenai vykdomi standartizuoti testai	<b>Ugdymo lėšos</b> 300,-€			
--	--	--	---	--	-------------------------------	--	--	--

2 uždavinys: Įdiegti analize ir parneryste grįsta ugdymo ir ugdymosi kokybę, siekiant sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio(vaiko) norui mokytis ir išskleisti individualius gebėjimus, kad būtų pasiekti kriterijai ir rodikliai, esantys Kauno miesto savivaldybės Strateginio planavimo sistemoje: 8 klasės mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis iki 2021 m. būtų-71%	2. Vykdyti mokinių pasiekimų stebėseną.	Dirktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	<b>2019 m.</b> Sukurta mokinių mokymosi pažangos stebėsenos sistema. Sukurta individualios mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema. Dalyko diagnostinės užduotys rengiamos atsižvelgiant į BP nurodytus pasiekimų lygius. Atliekami ir analizuojami 1-10 klasėse diagnostinių testų rezultatai. Numatomos ugdymo proceso tobulinimo kryptys. Vykdoma grįžtamoji kontrolė. Mokinių pažangos stebėsenai vykdomi standartizuoti testai <b>2019 m.</b>	<b>Ugdymo lėšos</b> 1000,-€	<b>%</b>	71	71	71
3 Uždavinys- Suformuoti profesionalią	1. Kiekvienų metų sausio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja, atsakinga už metodinį	1. Pagal Kauno Aleksandro Stulginskio	<b>Ugdymo lėšos</b> 7500,-€	Kokybiškos vadymos vestų (stebėtų)	80	80	80

<p>mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendruomenę, kad būtų pasiekti kriterijai ir rodikliai, esantys Kauno miesto savivaldybės Strateginio planavimo sistemoje: kokybiškos vadybos vestų pamokų ir kitų veiklų pokytis būtų 80 %.</p>	<p>mokytojai renkami veiklos tobulinimosi kryptis. 2. Mokslo metų pabaigoje pedagogai pildo isivertinimo anketas</p>	<p>darba, metodinė taryba</p>	<p>mokyklos – daugiatafunkcio centro pedagogų kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijų plėtojimo programą bus organizuojami seminarai. 2. Pedagogai sistemingai ir planingai pagerins savo dalykines kompetencijas. <b>2019-2021 m.</b></p>		<p>pamokų (veiklų) %</p>			
	<p>1. Vesti atviras, atviras – integruotas pamokas, atviras veiklas (palankyti ir skleisti kolegialų ryšį). 2. Dalyvauti KPKC organizuojamo se gerosios patirties sklaidos parodose.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja, atsakinga už metodinį darbą, metodinė taryba</p>	<p>1. Pedagogai pagal iš anksto sudarytą grafiką ves atviras, atviras – integruotas pamokas, veiklas: 3. Mokytojai metodininkai ves per metus po 2, vyr. mokytojai po 1 atvirą pamoką. 2. Daugiau mokytojai dalinsis gerąja patirtimi mieste. <b>2019-2021 m.</b></p>					



Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esančys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Uždavinys. Rekonstruoti mokyklos-DC pastato elektrotecinę dalį, panaudojant mokyklos-DC spec. ir savivaldybės biudžeto lėšas.	Parengti techninę specifikaciją ir reikalavimus, „Mokyklos-DC pastato elektrotecinės dalies rekonstrukcijos projektui“ parengti VP konkursui organizuoti	Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams	Parengta techninė specifikaciją ir reikalavimai „Mokyklos-DC pastato elektrotecinės dalies rekonstrukcijos projektui“ <b>2019 m. 1 ketv.</b>	Spec. lėšos 7000,-€				
	Organizuoti VP konkursą „Mokyklos-DC pastato elektrotecinės dalies rekonstrukcijos techniniam projektui“ parengti	Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams	Organizuotas VP konkursas „Mokyklos-DC pastato elektrotecinės dalies rekonstrukcijos projektui“ parengti <b>2019 m. 1</b>					

	Pasirašyti sutartį su laimėjusia VP konkrasą imone „Mokyklos-DC pastato elektrotecinės dalies rekonstrukcijos techniniam projektui“ parengti	Direktorė	<b>ketv.</b> Pasirašyta sutartis su laimėjusia VP konkrasą imone „Mokyklos-DC pastato elektrotecinės dalies rekonstrukcijos projektui“ ir parengtas „Mokyklos-DC pastato elektrotecinės dalies rekonstrukcijos projektui“	Spec. lėšos 7000,-€				
Lėšų kaupimas ir jų paieška „Mokyklos-DC pastato elektrotecinės dalies rekonstrukcijos techniniam projektui“ įgyvendinti	Direktorė	Surastos lėšos „Mokyklos-DC pastato elektrotecinės dalies rekonstrukcijos projektui“ įgyvendinti	<b>ketv.</b> 2019 m. 3-4	Savivaldybės biudžeto lėšos 160000,-€				
Parengti techninę specifikaciją ir	Direktorės	Parengta techninė						

	<p>reikalavimus, „Mokyklos-DC pastato elektrotecinės dalies rekonstrukcijos techniniam projektui“ įgyvendinti VP konkursui organizuoti</p>	<p>pavaduotojas ūkio reikalams</p>	<p>specifikacija ir reikalavimai, „Mokyklos-DC pastato elektrotecinės dalies rekonstrukcijos projektui“ įgyvendinti VP konkursui organizuoti <b>2020 m. 1 ketv.</b></p>					
	<p>Organizuoti VP konkursą „Mokyklos-DC pastato elektrotecinės dalies rekonstrukcijos techniniam projektui“ įgyvendinti</p>	<p>Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams</p>	<p>Organizuotas VP konkursą „Mokyklos-DC pastato elektrotecinės dalies rekonstrukcijos techniniam projektui“ įgyvendinti <b>2020 m. 2 ketv.</b></p>					
	<p>Pasirašyti sutartį su laimėjusią VP konkursą įmonę „Mokyklos-DC pastato elektrotecinės dalies</p>	<p>Direktorė</p>	<p>Pasirašyta sutartis su laimėjusią VP konkursą įmonę „Mokyklos-DC pastato elektrotecinės dalies rekonstrukcijos</p>					

rekonstrukcijos“ techniniam projektui įgyvendinti	„Mokyklos-DC pastato elektrotecinės dalies rekonstrukcijos“ darbams atlikti organizavimas	Direktorės pavduotojas ūkio reikalams	„Mokyklos-DC pastato elektrotecinės dalies rekonstrukcija“ 2019 m. 4 ketv.					
	2. uždavinys Gerinti ir modernizuoti ugdymo(s) skatinančią aplinką, pritaikytą visoms vaikų amžiaus grupėms, užtikrinant, kad būtų pasiekti kriterijai ir rodikliai, esantys Kauno miesto savivaldybės Strateginio planavimo sistemoje: komplektuojant ikimokyklinio	1. Atnaujinti mokomuosius kabinetus, ikimok yklinio ugdymo grupes, klases naujomis mokymo priemonėmis ir baltais	Direktorės pavduotojas ūkio reikalams	1. Nupirkti naujų baldų ir žaislų ikimokyklinio ugdymo grupėms, atnaujinti baldais ir mokymo priemonėmis pradinio ir pagrindinio ugdymo klases ir kabinetai 2-i ikimokyklinio ugdymo grupės ir 2-i klases per	<b>Spec lėšos</b> <b>10000-€</b> <b>Ugdymo lėšos</b> <b>3000,-€</b>	1-2 m. vaikų (lopšelio) grupėje vaikų -15 darželio ir priešmokyklinio) grupėje vaikų-18	15	15
					Mokinių skaičius 1-10 klasese -20 vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius būtų -12.	20	20	20
						12	12	12



<p>amžiaus grupės, kad būtų 1-2 m. vaikų (lopšelio) grupėje vaikų - 15, 3-6 m. vaikų (darželio ir priešmokyklinio) grupėje vaikų-18. Mokinių skaičius 1-10 klasėse -20. Pasiiekti, kad vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius būtų -12.</p>	<p>2. Įsigyti kompiuterinių programų, vaizdo ir garso priemonių dalykų kabinetams</p>	<p>Dalykinės metodinės grupės</p>	<p>metus <b>Iki 2021 m.</b></p> <p>Kalbu, Matematikos ir gamtos mokslų kabinetams nupirkti kompiuterinių programos, vaizdo ir garso priemonės</p> <p><b>Iki 2021 m.</b></p>	<p><b>Ugdymo lėšos 6000,-€</b></p>	<p>€</p>	<p><b>2000</b></p>	<p><b>2000</b></p>	<p><b>2000</b></p>
<p>3. Uždavinys - įrengti 1-ą ikimokyklinio (lopšelio) ugdymo grupę ir pagalbines patalpas 1-ai klošelio grupei bei aprūpinti ją kokybiškais, saugias ugdymosi baldais ir žaislais -tam naudojant savivaldybės biudžeto, ugdymo lėšas.</p>	<p>Renovuoti klasių pradinių klasių korpuse 1-ame ir aukšte esančių WC berniukams ir pritaikyti ji ikimokyklinukų prausyklai įrengti žaidimų, poiso-miegamojo kambarį 1-ai ikimokyklinio (lopšelio) ugdymo grupei, aprūpinti ją baldais ir</p>	<p>Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams</p>	<p>Renovuotas ir pradinių klasių korpuse 1-ame ir aukšte esančių WC berniukams ir pritaikytas ikimokyklinukų prausyklai įrengti. Įrengtas žaidimų, poiso-miegamasis kambarys 1-ai</p>	<p><b>Savivaldybės biudžeto lėšos 55000,-€</b></p>	<p>1-2 m. vaikų (lopšelio) grupėje vaikų -15</p>	<p><b>15</b></p>	<p><b>15</b></p>	<p><b>15</b></p>

	<p>žaislais. Šiems darbams atlikti panaudoti 55000,-€ savivaldybės biudžeto lėšų.</p>	Direktoriė	<p>ikimokyklinio (lopšelio) ugdymo grupei, nupirkti baldai ir žaislai grupei. <b>2019 m. 3-4 ketvirčiai</b></p>	<p><b>DU ir Soc. draudimas</b> <b>54200,-€</b></p>				
	<p>Parengti dokumentus savivaldybei dėl papildomų etatų skyrimo naujai steigiamai ikimokyklinio (lopšelio) ugdymo 4 modelio grupei</p>	Direktoriė	<p>Papildytas mokyklos- DC etatų sąrašas- 1.59 et. – ikimokyklinio ugdymo pedagogų (auklėtojų) ir ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjų pareigybių iš jų: Iš Ugdymo lėšų-0,55 et. ir savivaldybės biudžeto lėšų 1,04 et. ir ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjų pareigybių 1,0 et.</p>					

		savivaldybės biudžeto lėšų <b>2019 m. 3 ketvirtis</b>			
--	--	--	--	--	--

**Tikslas – 3 tikslas SAUGIOS IR SVEIKOS MOKYKLOS- DAUGIAFUNKCICIO CENTRO STIPRINIMAS.**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1 Uždavinys. Testi prevencinę veiklą vykdant patyčių prevencijos programą: „Žipio draugai“- priešmokyklinėje ir 1-oje klasėje, „Obuolio draugai“- 2-oje klasėje, „OLWEUS“ 3-10 klase, kad būtų pasiekti kriterijai ir rodikliai, esantys Kauno miesto savivaldybės Strateginio planavimo sistemoje: Programose dalyvautų 100% Kauno Aleksandro	1. Kiekvienų mokslo metų rudenį organizuoti mokinių OLWEUS elektroninę apklausą; 2. Po rezultatų gavimo organizuoti 3-10 klasių tėvų ir visų darbuotojų visuotinius susirinkimus rezultatų aptarimui. 3. Kiekvienų mokslo metų	Olweus programos koordinacinis komitetas, 3-10 klasių vadovai	1.Mokykla-DC laikysis visų Olweus programos standarto (OPS) ir Olweus programos Kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) reikalavimų ir mokykla bus pripažinta 2020-2021 mokslo metais Olweus mokykla. 2.Mokykloje -DC bus sumažinta mokinių dalis, kuri patiria patyčias kartą per mėnesį iki 8,5 %. <b>Iki 2021 m.</b>	Ugdymo lėšos <b>1500,-€</b>	Patyčių 6-ose klase, pokytis	0,01	0,01	0,01

<p>Stulginiskio mokyklos mokinių ir patyčių 6-ose klasėse pokytis iki 2021 m. būty 0,01.</p>	<p>pradžioje suskirstyti darbuotojus į Mokymosi-supervizijų grupes ir 5 kartus per metus organizuoti mokymosi-supervizijų grupių užsiėmimus;</p> <p>4. Kiekvienais mokslo metais 2 kartus per mėnesį 3-10 klasių mokiniams organizuoti temines klasių valandėles patyčių prevencijos klausimais</p>	<p>Mokyklos-DC Administracija, Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo</p>	<p>Bus sukurta ir toliau tobulinama sveikatos ugdymo struktūra; Bendruomenė taps susitelkusi, santykinai taps</p>	<p><b>Ugdymo lėšos 500,-€</b></p>	<p>Programos igyvendinime dalyvavs 100% mokinių</p>	<p>100% mokinių</p>	<p>100% mokinių</p>	<p>100% mokinių</p>
<p>2 Uždavinys. Parengti naują sveikatos stiprinimo 2019-2024 metų programą „Sveikatingumo</p>	<p>1. Kiekvienų mokslo metų pradžioje atnaujinama sveikatos stiprinimo veiklos</p>	<p>Mokyklos-DC Administracija, Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo</p>	<p>Bus sukurta ir toliau tobulinama sveikatos ugdymo struktūra; Bendruomenė taps susitelkusi, santykinai taps</p>	<p><b>Ugdymo lėšos 500,-€</b></p>	<p>Programos igyvendinime dalyvavs 100% mokinių</p>	<p>100% mokinių</p>	<p>100% mokinių</p>	<p>100% mokinių</p>



takas" ir ja igyvendinti ugdant mokyklos-DC narių sveikos gyvenmenos igūdžius, stiprinant sveikatą, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.	organizavimo grupė, įtraukiant į ją mokinius, tėvus, pedagogus, administracijos darbuotojus, specialistus.	grupė	tampresni, atviresni; Ugdymosi, mokymosi, darbo aplinka taps sveikesnė, saugesnė, patrauklesnė; 75 % vaiky/mokinių žinos sveikatą stiprinančius veiksmius, ugdysis įpročius sveikai gyventi; 75 % bendruomenės narių sistemingai ir įvairiomis formomis gaus informaciją sveikatos stiprinimo klausimais, taps aktyvūs programos dalyviai; 100 % mokytojų pakels kompetenciją, sveikatos stiprinimo klausimais.					
			<p><b>Iki 2021 m.</b></p>					

3. Uždavinys. - Stiprinti ikimokyklinių grupių) ir klasių auklėtojų veiklą bendradarbiaujant su mokiniais, jų tėvais (globėjais), rūpintojais, ugdamt mokinių Socialinę ir Sveikatos kompetencijas,	1. Kasmet organizuoti kvalifikacijos kėlimo seminarus (kursus) „Darbo ir veiklų su mokinių tėvais organizavimas“	Mokyklos- DC adminis- tracija, Ikimokyk- linių grupių auklėtojos, 1- 10 klasių vadovai	1. Ikimokyklinių (priešmokyklinių grupių) ir klasių auklėtojai organizuos teminius mokinių tėvų (globėjų), rūpintojų susirinkimus kartą per trimestrą grupėse ir klasėse ir visuotinius tėvų susirinkimus pagal amžiaus grupes. <b>Iki 2021 m.</b>	<b>Ugdymo lėšos 300,-€</b>	Įgis „Bebdaravimo su tėvais“ kompetencijų % pedagogų	100%	100%	100%
2. Kasmet organizuoti mokinių, mokinių tėvų (globėjų), rūpintojų poreikių tyrimo analizes	VGK Mokyklos- DC adminis- tracija, Popamokinių renginių organizavimo grupė, Vidaus isiverdinimo grupė, Psichologė	Bus pasiekta, kad 70 % mokinių tenkins klasių valandėlių kokybę, 50 % mokinių bus įtraukta į veiklos planavimą ir klasių valandėlių organizavimą, 25 % mokinių tėvų bus įtraukta į klasių (grupių) susirinkimų organizavimą ir veiklos planavimą.	<b>Ugdymo lėšos 300,-€</b>	% mokinių, kuriuos tenkins klasių valandėlių kokybė  % mokinių tėvų bus įtraukta į klasių (grupių) susirinkimų organizavimą ir veiklos planavimą	70%	70%	70%	

	2. Dalyvauti programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“ bei projekte „Sveikatiada“ su ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikais ir pradinų klasių mokiniams	Ikimokyklinių grupių auklėtojos, pradinų klasių mokytojos, bendruomenės slaugytoja.	<b>Iki 2021 m.</b> 70% 1-4 klasių mokinių, dalyvavusių programoje, įgys sveikatos ugdymo kompetencijos: mokes sudaryti sveiko maisto piramidę, mokes paaiškinti augalinio maisto ir pieno naudą vaiko organizmui. 75% 1-4 klasių mokinių žinos naujų, patrauklių fizinio aktyvumo formų, riksisi sveikus ir maistingus maisto produktus, bus pakviesti į maistą pažvelgti kūrybiškai iš meno pusės. <b>Iki 2021 m.</b>	<b>ES lėšos</b>	% 1-4 klasių mokinių, dalyvavusių programoje, įgys sveikatos ugdymo kompetencijos: mokes sudaryti sveiko maisto piramidę, mokes paaiškinti augalinio maisto ir pieno naudą vaiko organizmui.	70%	70%	70%	

(Kiekvienam tikslui pateikiamos atskiros lentelės)

## IX SKYRIUS

### STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

*(Pateikiama informacija apie pasiekus faktinius įtaigos veiklos rezultatus, sutampantius su esančiais Strateginio planavimo sistemoje; kokie finansavimo šaltiniai ir koks yra istaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas.)*

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								

**Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kuri nors tikslo pasiekimo etapa, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):**

*(Kiekvienam tikslui pateikiamos atskiros lentelės)*

Direktoriė

Asta Poželė

2019 m. Veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta  
2018 m. lapkričio 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-93:

Darbo grupės vadovas  
Ugdymo organizuojančio  
skyriaus vedėjas  
Darbo grupės vadovės pavaduotoja  
Ugdymą organizuojančio  
skyriaus vedėja  
Sekretoriė Istorijos ir pilietinio  
ugdymo vyr.mokytoja  
Nartai:  
Geografinės mokytoja metodininkė,

Vytautas Dubauskas

Milda Martinaitienė

Augustė Vabalienė



5-10 klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė \_\_\_\_\_

Aldona Velyvienė

Matematikos mokytoja-metodinininkė \_\_\_\_\_

Vilma Kazlauskienė

Tėvų atstovė: \_\_\_\_\_

Simona Morkūnaitė Ruibavičienė

7 a klasės mokinė, mokinių seimelio atstovė \_\_\_\_\_

Vika Ulinskaitė

**PRITARTA**

(Kauno Aleksandro Stulginskio

mokyklos-daugiafunkcio centro tarybos)

tarybos 2018 m. gruodžio 12 d.

posėdžio protokolu Nr.3

S

### Rezultato vertinimo rodikliai

Rezultato vertinimo rodiklio pavadinimas ir mato vienetas	2018 m. faktinis rezultatas	Planuojami rezultatai		
		2019 m.	2020 m.	2021 m.
<b>Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai</b>				
Vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis (procentais)	32	32	32	32
Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėje (vienetais)	19	15	15	15
Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėje (vienetais)	18	18	18	18
Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje (vienetais)	19	19	19	19
Lankytyų dienų dalis lopšelio grupėse (procentais)	70	70	70	70
Lankytyų dienų dalis darželio grupėse (procentais)	75	75	75	75
Vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis (procentais)	6	6	6	6
Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc.	23	23	23	23
Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais)	20	20	20	20

Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dieną) taikancių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)	100	100	100	100
Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais)	100	100	100	100
Mokinių skaičiaus vidurkis bendrojo ugdymo įstaigos klasėje (vienetais)	18	18	18	18
Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)	4 kl. diagnostinių testų rezultatai Matematikos- 72,2 Skaitymo-80,1 Rašymo-79,8 Pasaulio pažinimo-79,5	4 kl. diagnostinių testų rezultatai Matematikos- 73 Skaitymo-80 Rašymo-80 Pasaulio pažinimo-80	4 kl. diagnostinių testų rezultatai Matematikos- 73 Skaitymo-80 Rašymo-80 Pasaulio pažinimo-80	4 kl. diagnostinių testų rezultatai Matematikos- 73 Skaitymo-80 Rašymo-80 Pasaulio pažinimo-80
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)	8 kl. diagnostinių testų rezultatai Gamtos m.-53,2 Socialinių m.-64 Matematikos- 55 Skaitymo-59,4 Rašymo-68,2	8 kl. diagnostinių testų rezultatai Gamtos m.-53,2 Socialinių m.-64 Matematikos- 55 Skaitymo-59,4 Rašymo-68,2	8 kl. diagnostinių testų rezultatai Gamtos m.-53,2 Socialinių m.-64 Matematikos- 55 Skaitymo-59,4 Rašymo-68,2	8 kl. diagnostinių testų rezultatai Gamtos m.-53,2 Socialinių m.-64 Matematikos- 55 Skaitymo-59,4 Rašymo-68,2
Išlaikusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais)	24	24	24	24
Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinių lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (procentais)	0,1	0,1	0,1	0,1
Patyčių švietimo įstaigose indekso pokytis (procentais)	0,1	0,1	0,1	0,1

Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)	40	40	40	40
Ištaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis (procentais)	10,31 m <sup>2</sup>	10,31 m <sup>2</sup>	10,31 m <sup>2</sup>	10,31 m <sup>2</sup>
Užsieniečių ir/ar sugrįžusių gyventi Lietuvoje besimokančiųjų skaičius (vienetais)	10	10	10	10
Vaikų, mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo ištaigoje (procentais)	82,26	82,26	83	83
Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis (procentais)	10	10	10	10
Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose (vienetais)	165	165	165	165
Igyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius (vienetais)	8	8	8	8
Neformaliojo švietimo galimybės ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis (procentais)	37,1	37	37	37