

**Kauno Aleksandro Stulginskio mokykla-daugiafunkcis centras**  
(Istaigos pavadinimas)

**2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**ĮVADAS**

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

2. Mokykloje -DC ikimokyklinio ugdymo ir 1- 10 klasėse mokosi 478 mokiniai. Keleri metai iš eilės išlieka stabili mokinių šeimų socialinė padėtis: apie 40 % mokinių gyvena pilnose šeimose, 2 % -Kauno VGN „Panemunė“, 8,7 % - socialiai remtinose šeimose (joms skiriamas nemokamas maitinimas), 13,5 %- šeimose, kuriose vaikus augina vienas iš tėvų, 7,7 % - šeimose, kurios tėvai nesusituokę.

3. Mokykloje -DC ikimokyklinio ugdymo ir 1- 10 klasėse mokosi 478 mokiniai. Keleri metai iš eilės išlieka stabili mokinių šeimų socialinė padėtis: apie 40 % mokinių gyvena pilnose šeimose, 2 % -Kauno VGN „Panemunė“, 8,7 % - socialiai remtinose šeimose (joms skiriamas nemokamas maitinimas), 13,5 %- šeimose, kuriose vaikus augina vienas iš tėvų, 7,7 % - šeimose, kurios tėvai nesusituokę.

Eilės Nr.	Socialinės situacijos rodiklis	2017 – 2018 m. m.				
		Ikimok. ugdymo skyrius	Priešm. grupė	klasės 1-4	klasės 5-8	klasės 9-10
1	Ugdymo įstaigą lankančių mokinių skaičius	241	38	91	71	30

Informacija apie vaikų socialinę situaciją

2	Mokiniai, augantys daugiavaikėse šeimose (3 ir daugiau vaikų)	24	7	17	11	4
3	Mokiniai, kurių tėvai išsituokę	10	10	24	14	10
4	Mokiniai, kuriuos augina vienišos mamos/tėčiai	37	7	11	7	3
5	Mokiniai, kurie gyvena neformaliose šeimose (ne su biologiniu vienu iš tėvų)	10	7	10	7	3
6	Mokiniai, kurių šeimose auginamas vaikas su negalia	3	1	5	1	-
7	Mokiniai, kurių vienas iš tėvų/ ar abu turi nedarbingumo grupę dėl negalios	3	-	-	-	1
8	Mokiniai, kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje	11	-	4	3	2

9	Mokiniai, kurių tėvai abu dirba užsienyje	1	-	-	-	-
10	Mokiniai, kurių vienas iš tėvų miręs	2	-	6	6	4
11	Mokiniai, kuriems skirta oficiali globa	2	-	3	3	1
12	Mokiniai, kurie globojami neoficialia globa	-	-	-	-	-
13	Vaikų globos namų auklėtinių skaičius	-	-	4	-	5
14	Mokinių, kurie gauna nemokamą maitinimą, skaičius (100% atleisti nuo mokesčio už ikimokyklinukų išlaikymą)	6	1	-	-	-
15	Mokinių, kurie gauna dalinį nemokamą maitinimą, skaičius (50% atleisti nuo mokesčio už ikimokyklinukų išlaikymą)	40	7	-	-	-
16	Mokinių, kurie gauna dalinį nemokamą maitinimą, skaičius		5	21	9	4
17	Mokiniai, kurie auga neformalioje šeimoje (tėvai nesusituokę)	33	3	3	3	-

Informacija apie pastebėtas šeimose socialines problemas

18	Mokiniai, prastai lankantys mokyklą (praleidžia daugiau nei 30 proc. pamokų per trimestrą)	8	4	1	3	4
19	Mokiniai, turintys elgesio problemų	-	2	7	11	3
20	Mokiniai, augantys šeimose, kuriose dėl tėvystės/socialinių įgūdžių stokos, vaikai yra neprižiūrimi	6	2	3	5	-

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita. Jeigu įstaiga yra mokykla, mokinių skaičiaus vidurkio kaita 1–4, 5–8, 9–10 ir 11–12 klasėse.

• **Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.**

Mokinių skaičiaus (didėjimas) mažėjimas	2014 m.		2015 m.		2016 m.		2017 m.		2018 m.	
	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
Kauno Aleksandro Stulginskio mokykloje-DC	373	26,8	444	19,03	446	0,45	478	7,1	471	-1,46

• **Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse: 1 -4, 5-8, 9-10 klasėse.**

Vidutinis mokinių skaičius klasėje (grupėje)	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016	2017	2018
Kauno Aleksandro Stulginskio mokykloje -DC	22	22,1	21,4	20,9	21	17,5

• **Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse pagal klasių grupes:**

Klasių grupės	2012/2013 m. m.	2013/2014 m. m.	2014/2015 m. m.	2015/2016 m. m.	2016/2017 m. m.	2017/2018 m. m.	2018/2019 m. m.
Lopšelio grupė norma	-	15	15	15	15	15	15
faktas		16	17	15	15	17	17
Darželio grupė norma	20	20	20	20	20	20	20
faktas	22	21	20	17	18	18,5	18
1-4 kl. norma	22	22	22	22	22	22	22
faktas	22,25	22,5	23	26	24	20,3	21
5-8 kl. norma	25	25	25	25	25	25	25
faktas	18,83	22,25	22	23	19,25	17,25	18,25
9-10 kl.(1-2 g.) norma	25	25	25	25	25	25	25
faktas	23,7	22	22	15	16	20	16

**3. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.**

	2012-2013 m. m.	2013-2014 m. m.	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.
Baigė pagrindinio ugdymo programą mokykloje	97,5 %	100%	90,94%	82,35%	100%	100%

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

**4. Mokinių, užimtų neformaliajame ugdyme, dalis 2017-2018 m. m.**

Rodiklio pavadinimas	Pradinio ugdymo koncentras	Pagrindinio ugdymo koncentras	Iš viso mokykloje
Mokinių užimtumo būreliuose mokykloje %	89,29	76,47	82,26
Mokinių užimtumo būreliuose mieste %	25	47,06	37,1
Užimta mokinių neformaliame ugdyme %	96,43	82,35	88,79

5. Mokinių lankomumo duomenys.

**5. Mokinių lankomumo duomenys 2017/2018 m. m.**

Praleista pamokų per mokslo metus iš viso			Praleista pamokų per mokslo metus 1 mokiniui			Praleista iš viso pamokų be pateisinamos priežasties			Praleista pamokų be pateisinamos priežasties 1 mokiniui		
1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.
3883	5704	5457	21,4	89,1	165,4	0	2021	1113	0	21,1	33,2

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

#### 6. Mokytojų, ikimokyklinio ugdymo pedagogų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Kategorija	2014	2015	2016	2017	2018
Ekspertai	-	-	-	1 (2)	1 (2)
Metodininkai	12(27)	9 (18)	8 (16)	6 (12)	9(18)
Vyresnieji mokytojai (auklėtojai)	16(36)	20 (39)	18 (37)	18 (35)	19(37)
Mokytojai (auklėtojai)	12(27)	22 (43)	23 (47)	23 (44)	21(45)
Neatestuoti mokytojai	4(9)	-	-	4 (7)	2(4)
Iš viso mokytojų	44	51	49	52	52

#### 4. Žemės panaudos sutartis.

Žemės sklypas nekilnojamojo turto registre įregistruotas. Įstaigai perduoto nekilnojamojo turto patikėjimo teisė Nekilnojamojo turto registre įregistruota.

#### 5. Pastato kategorija. Higienos pasio situacija (yra/nėra).

Higienos pasas yra.

Pastatas priskirtinas III pastatų grupei. 100 % pastato sienų apšildyta, renovuoti dušai ir WC persirengimo kambariuose. Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti gerinant pastato būklę ir tuo pačiu mokinių mokymosi bei darbuotojų darbo sąlygas: Tikslinga atlikti pastato elektrinės dalies renovaciją, elektros sistemos modernizavimą (elektros instaliacijos remontą, šviestuvų keitimą).

#### 6. Energetinis auditas.

Atliktas 2005 m. 11 mėn.

## II SKYRIUS

### PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

#### Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

*(Pateikiama patyčių, savijautos Įstaigoje, mokėjimo mokyti ir kt. rodiklių situacijos analizė už trejus metus, vaiko gerovės komisijos veikla, mokinių pasiekimų analizė (nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, valstybinių brandos egzaminų ir metinių rezultatų) ir problemų išryškėjimas, Mokyklos veiklos rodiklių dermė su Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodikliais, finansinių išteklių gavimo ir panaudojimo analizė pagal atskirus finansavimo šaltinius (gyventojų 2 proc. paramos ir labdaros lėšos, Valstybės investicijų programos dotacijos, valstybės tikslinės specialiosios dotacijos, Kauno miesto savivaldybės lėšos).*

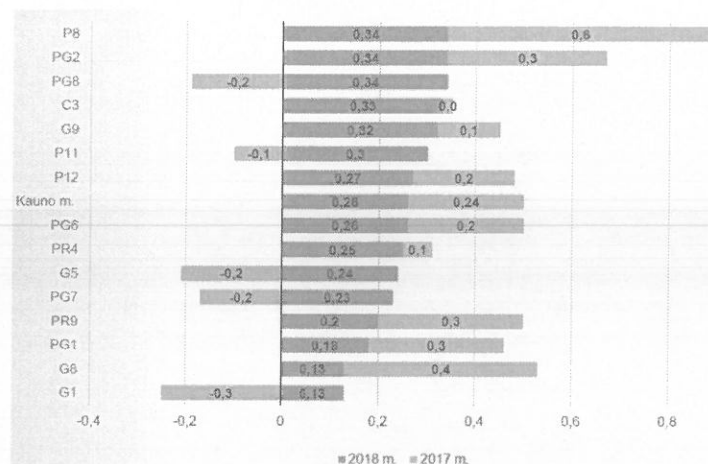
*Kauno Aleksandro Stulginskio mokykla-daugiafunkcis centras tęsė prevencinę veiklą vykdant patyčių prevencijos programas: „Žipio draugai“-priešmokyklinėse ir 1-oje klasėje, „Obuolio draugai“-2-oje klasėje, „OLWEUS“ 3-10 klasėse. Apie šių patyčių prevencijos programų veiksmingumą byloja šie rodikliai.*

Patyčių situacijos mokykloje-DC rodiklio tendencijos lyginant 2017 m., su 2018 m. yra pagerėjusi. Mokyklos lygmeniu patyčių situacijos mokykloje rodiklis 4-ose klasėse 2018 m. lyginant su 2017 m. ketvirtyse klasėse padidėjo 0,33 standartizuotais taškais; šeštuose klasėse pagerėjo 0,2; aštuntuose klasėse padidėjo 0,5 standartizuotais taškais. 4, 6 ir 8 kl. „Patyčių situacijos mokykloje“ rodiklis atitinkamai: 0,33; -0,40; 0,40. „Patyčių situacijos mokykloje“ rodiklis aukštesnis negu Kauno miesto 4 klasėje - 0,07, 6 klasėje-0,4, 8 klasėje - 0,3.

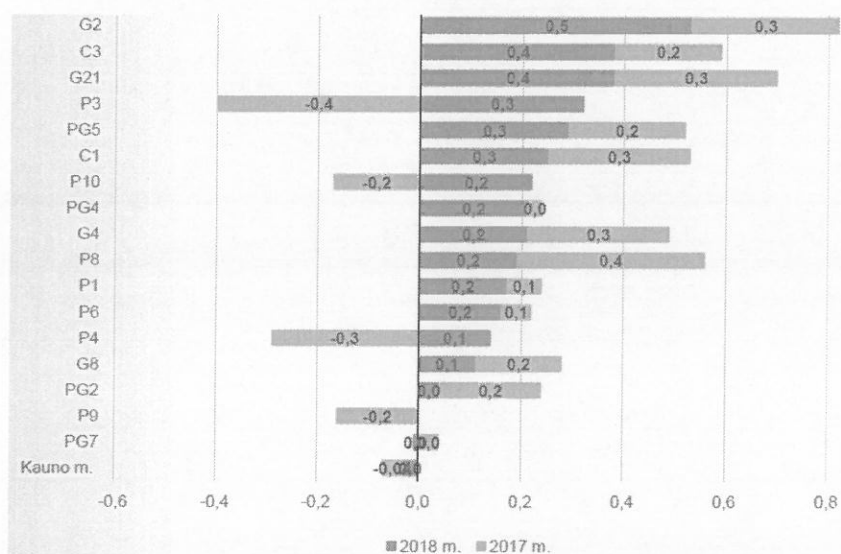
Patyčių situacijos mokyklose rodiklis 4 klasėse.

Mokyklos išrikiuotos 2018 m. standartizuotų taškų mažėjimo tvarka.

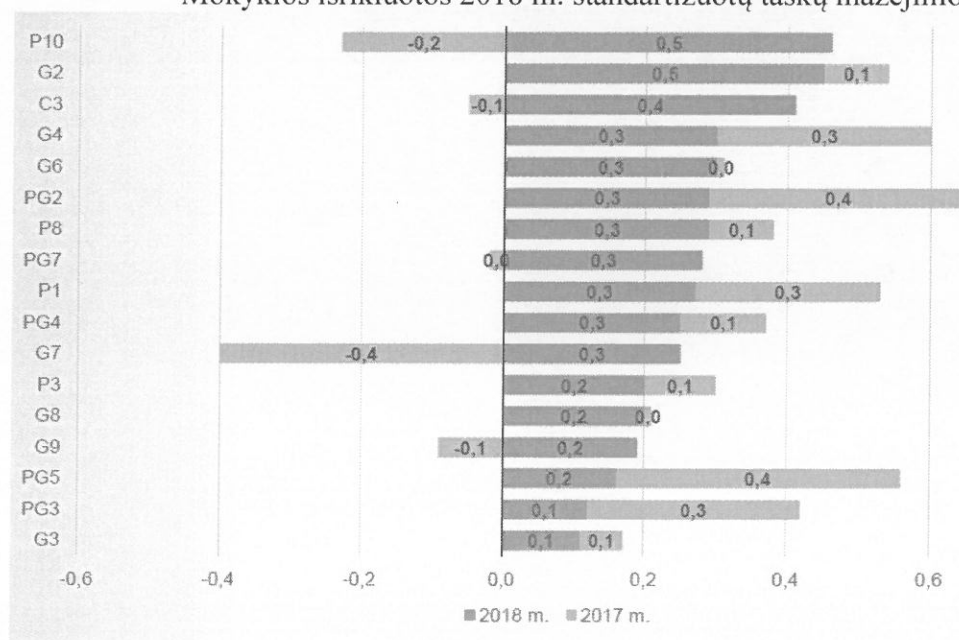
Stulginskio mokykla-daugiafunkcis centras įvardintas simboliu - C3:



Patyčių situacijos mokyklose rodiklis 6 klasėse  
Mokyklos išrikiuotos 2018 m. standartizuotų taškų mažėjimo tvarka



Patyčių situacijos mokyklose rodiklis 8 klasėse  
Mokyklos išrikiuotos 2018 m. standartizuotų taškų mažėjimo tvarka

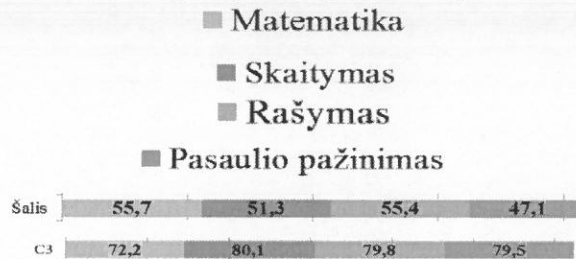


KAUNO ALEKSANDRO STULGINSKIO MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO MOKINIŲ  
NMPP REZULTATŲ ĮVERTINIMAS

Kauno A.Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro ST rezultatai standartizuotais taškais

aukštesni už šalies:

2018 m. 4 klasių mokinių testuojamų dalykų vidutinė procentinė surinktų taškų dalis



4 kl. diagnostinių testų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį:

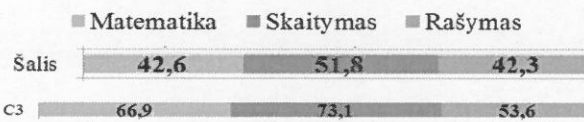
Matematikos- 16,35 %

Skaitymo-28,8 %

Rašymo-24,4 %

Pasaulio pažinimo-31,9 %

2018 m. 6 klasių mokinių testuojamų dalykų vidutinė procentinė surinktų taškų dalis



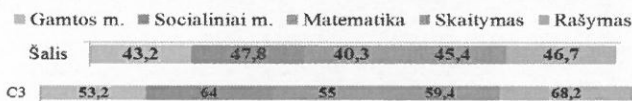
6 kl. diagnostinių testų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį:

Matematikos- 24,3 %

Skaitymo-21,3 %

Rašymo-11,3 %

2018 m. 8 klasių mokinių testuojamų dalykų vidutinė procentinė surinktų taškų dalis



8 kl. diagnostinių testų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį:

Gamtos m.-10 %

Socialinių m.-16,2 %

Matematikos- 14,7 %

Skaitymo-14 %

Rašymo-21,5 %

- Išorės lėšų pritraukimo tendencijos 2017 m.

1. Valstybės lėšos, skirtos mokinių, turintiems spec .ugd. poreikių klasėms išlaikyti:

<b>4502-Valst.lėšos,skirtos šviet.įstaigų klasėms, skirtos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, išlaikyti</b>		<b>€</b>
Išlaidos		<b>6.700</b>
2.2.1.1.1.23.	Ūkinis inventoriųs	4.700,00
2.2.1.1.1.30.2.	Kitos paslaugos	2.000,00

4. Savivaldybės biudžeto lėšos. Vasaros poilsio programa.

<b>5101 - SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO 02.01.02.014 programa (vaikų vasaros poilsio stovykloms soc.remtniems mokiniams organizuoti)</b>		<b>€</b>
Išlaidos		3.990
2.2.1.1.1.30.1	Kitos prekės (Medžiagos)	1.479,00
2.2.1.1.1.30.2	Kitos paslaugos	2.511,00

5. Savivaldybės biudžeto lėšos. Patalpų nuoma:

<b>7101 - Patalpų nuoma</b>		<b>€</b>
Išlaidų pavadinimas		<b>8.000</b>
2.2.1.1.1.23.	Ūkinis inventoriųs	2.300
2.2.1.1.1.30.1	Kitos prekės (Medžiagos)	4.700
2.2.1.1.1.30.2	Kitos paslaugos	1.000

6. Spec. programų lėšos. (Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose):

<b>7301, 7302 SPEC.LĖŠOS (Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose)</b>		<b>€</b>
Išlaidų pavadinimas		<b>70.000,00</b>
2.2.1.1.1.01,2	Mitybos išlaidos (7302)	65.000
2.2.1.1.1.01,2	Mitybos išlaidos (7301)	2.370
2.2.1.1.1.23.	Ūkinis inventoriųs	2.000
2.2.1.1.1.30.1	Kitos prekės (Medžiagos)	0

2.2.1.1.1.30.2	Kitos paslaugos	630
----------------	-----------------	-----

7.Valstybės tikslinės dotacijos:

7.1. Savivaldybės biudžeto lėšos

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas) kodas 5101		€
Išlaidų pavadinimas		562474
2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis	348.321
2.1.2.1.1.1.	Soc.draud.įmokos	108.993
2.2.1.1.1.01.2	Mitybos išlaidos (pasl.)	17.100
2.2.1.1.1.02.1	Medikamentai. Prekės	300
2.2.1.1.1.05.2	Ryšių paslaugos	3.400
2.2.1.1.1.07.1	Patalynė	5.000
2.2.1.1.1.07.2	Aprangos ir patalynės (SKALBIMAS)	2.300
2.2.1.1.1.14.	Turto nuomos išlaidos	
2.2.1.1.1.15.	Ilg.turto remontas	
2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacija	300
2.2.1.1.1.17.	Ekspertų ir konsultantų pasl.	
2.2.1.1.1.20.	Komunal.paslaugos	
2.2.1.1.1.20.1	Šildymas	29.000
2.2.1.1.1.20.2	Elektra	6.500
2.2.1.1.1.20.3	Vanduo	1.900
2.2.1.1.1.20.4	Šiukšlių išv.	3.260
2.2.1.1.1.21.1	Informac.tech.Prekės	6.700
2.2.1.1.1.21.2	Informac.tech.Paslaugos	2.200
2.2.1.1.1.23.	Ūkinis inventorių	14.840
2.2.1.1.1.30.1	Kitos prekės (Medžiagos)	7.300
2.2.1.1.1.30.2	Kitos paslaugos	2.000
2.7.2.1.1.2.	Socialinė parama natūra	800
2.7.3.1.1.1.	Darbdavių soc. parama	2.260
3.1.1.3.1.2	Kitos mašinos ir įreng	

7.1. Savivaldybės biudžeto lėšos

<b>5101 - SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO</b>		€
<b>02.01.02.001 programa (pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas)</b>		
Išlaidų pavadinimas		<b>34.758,00</b>
3.1.1.2.1.2.	Negyvenamųjų pastatų įsigijimo išl.	34.758,00

7.2. Mokinio krepšelio lėšos



<b>41- MOKINIO KREPŠELIS</b>		<b>€</b>
Išlaidų pavadinimas		541.956
2.1.1.1.1.1	Darbo užmokestis	404.166
2.1.2.1.1.1	Soc.draud.įmokos	121.514
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacija	2.945
2.2.1.1.1.23.	Ūkinis inventoriųs	7.188
2.2.1.1.1.30.1	Kitos prekės (Medžiagos)	900
2.2.1.1.1.30.2	Kitos paslaugos	1.643
2.7.3.1.1.1	<b><u>Darbdavių soc. parama</u></b>	3.600
3.1.1.3.1.2	Kitos mašinos ir įreng	0

## Informacija apie Įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

### Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikta)	Komentarai	
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro kabino	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės			Šviestuvai
AK (100 proc.)	AK(100 proc.)	AK(100 proc.)	AK(100 proc.),K(1 proc.)	AK (100 proc.)	P	P	K	P ( 80 proc.), AP ( 20 proc.)	AP (salės remontas)	P(mokyklos iššomis)	AK(100 proc.),	Įrengta	AK(100 proc.),	AR(neautomatizuotas, tikslinga įrengti cirkuliacinį šilumos punktą)	K	AK	AK ( WC, rūšio patalpose )	K ( neuztikrinamas galios poreikis )	K	AK (30proc.),K(70proc.)	Pritaikyta	Pastatas priskirtinas III pastatų grupei. Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti gerinant pastato būklę ir tuo pačiu mokymosi bei darbuotojų darbo sąlygas: Tikslinga atlikti elektros sistemos modernizavimą ( elektros instaliacijos remontą, šviestuvų keitimą).

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

#### **Pastabos:**

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

## Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1. tikslas-Ugdyti sumanų, sveiką ir saugų vaiką, sumažindami iki 8,4 % patyčias patyrusių mokinių dalį ir pasieksime, kad 85% vaikų ikimokyklinėse grupėse įgytų pagrindines ir aukštesnes sveikatos saugojimo kompetencijas, vykdydami patyčių prevencijos programų: „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Olweus“ ir smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje-daugiafunkciame centro tvarkos aprašą bei mokyklos-daugiafunkcio centro sveikatos stiprinimo programą „Sveikatingumo takas“	1.90 % 1-10 klasių ir grupių auklėtojų veiklos planuose įtrauks prevencinių programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ „Olweus“ temas	100 % 1-10 klasių ir grupių auklėtojų veiklos planuose įtrauks prevencinių programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ „Olweus“ temas	100 % 1-10 klasių ir grupių auklėtojų veiklos planuose įtrauks prevencinių programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ „Olweus“ temas
	2. Atliktas tyrimas IQES online platformoje. Parengta anketa tėvams ir mokiniams dėl jų nuomonės apie fizinį ir psichologinį saugumą. Anketų grįžtamumas 30 %.	Atliktas tyrimas IQES online platformoje. Parengta anketa tėvams ir mokiniams dėl jų nuomonės apie fizinį ir psichologinį saugumą. Anketų grįžtamumas 50%.	Atliktas tyrimas IQES online platformoje. Parengta anketa tėvams ir mokiniams dėl jų nuomonės apie fizinį ir psichologinį saugumą. Anketų grįžtamumas 50%.
	3.50 % mokytojų kelia kvalifikaciją emocinio saugumo tema įvairiuose seminaruose, konferencijose	96 % mokytojų kelė kvalifikaciją emocinio saugumo tema įvairiuose seminaruose, konferencijose	80 % mokytojų kelia kvalifikaciją emocinio saugumo tema įvairiuose seminaruose, konferencijose
	4.30 % pedagogų teigia, jog efektyviai veikia mokinių skatinimo ir drausminamo poveikio sistema	76 % pedagogų teigia, jog efektyviai veikia mokinių skatinimo ir drausminamo poveikio sistema	70 % pedagogų teigia, jog efektyviai veikia mokinių skatinimo ir drausminamo poveikio sistema
	5. Įgyvendindami programą „Sveikatingumo takas“, klasėse ir grupėse pasiekti 75 % vaikų, kurie įgis pagrindinį ir aukštesnįjį sveikatos saugojimo kompetencijos lygį	Įgyvendindami programą „Sveikatingumo takas“, klasėse ir grupėse pasiekti 87 % vaikų, kurie įgis pagrindinį ir aukštesnįjį sveikatos saugojimo kompetencijos lygį	Įgyvendindami programą „Sveikatingumo takas“, klasėse ir grupėse pasiekti 85 % vaikų, kurie įgis pagrindinį ir aukštesnįjį sveikatos saugojimo kompetencijos lygį

	<p>6. Pagal atliktas apklausas mokinių patyrusių patyčias nedidės, išlaikysime 8.5 %</p>	<p>Patyčių situacijos mokykloje-DC rodiklio tendencijos lyginant 2017 m., su 2018 m. yra pagerėjusi. Mokyklos lygmeniu patyčių situacijos mokykloje rodiklis 4-ose klasėse 2018 m. lyginant su 2017 m. ketvirtose klasėse padidėjo 0,33 standartizuotais taškais; šeštuose klasėse pagerėjo 0,2; aštuntuose klasėse padidėjo 0,5 standartizuotais taškais. 4, 6 ir 8 kl. „Patyčių situacijos mokykloje“ rodiklis atitinkamai: 0,33; -0,40; 0,40. „Patyčių situacijos mokykloje“ rodiklis aukštesnis negu Kauno miesto 4 klasėje - 0,07, 6 klasėje -0,4, 8 klasėje - 0,3.</p>	<p>Pagal atliktas apklausas mokinių patyrusių patyčias nedidės, išlaikysime 8.4 % arba jį sumažinsime.</p>
		<p>Mokyklos daugiafunkcio centro narių bendruomenės tarpusavio santykiai grindžiami pasitikėjimu ir partneryste bei stimuliuojantys psichologiškai saugią vaikų ir mokinių poreikius atitinkančią aplinką</p>	<p>Mokyklos daugiafunkcio centro narių bendruomenės tarpusavio santykiai bus grįsti pasitikėjimu ir partneryste bei stimuliuos psichologiškai saugią vaikų ir mokinių poreikius atitinkančią aplinką</p>

**Komentaras:**

**Atlikti darbai:**

**1. Organizacinės priemonės:**

Visi mokyklos-DC darbuotojai suskirstyti į Mokymosi supervizijų grupes.

Patyčių prevencijos Olweus programos (OPKUS) planas pristatytas 2018-08-31 mokytojų tarybai.

Sudaryta trišalė sutartis dėl Olweus programos vykdymo su Specialiuoju pedagoginiu psichologiniu centru ir instruktore Ramune Bankauskiene.

Kas 2 mėnesius vyksta Olweus Mokymosi supervizijų grupių susirinkimai.

100% priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1-10 klasių auklėtojų programose integruojamos prevencinės „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Olweus“ programos.

Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo pritaikyta programa „Aš galiu kitaip“.

Parengta, patvirtinta ir naudojama SUP mokinių asmeninės pažangos vertinimo forma.

Atnaujintas švietimo pagalbos teikimo (individualaus darbo su mokiniu) planas.

Parengtas, patvirtintas ir naudojamas Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos – DC smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas.

Aprobuotas konsultacijų ir pamokų tvarkaraštis SUP mokiniams.

Parengtas ir mokyklos- DC direktoriaus patvirtintas mokomųjų dalykų konsultacijų tvarkaraštis

Sistemiškai ir įvairiomis formomis teikiama informacija sveikatos stiprinimo klausimais.

Parengti 9 standai.

Vyko 19 pamokų sveikatinimo klausimais. Vestos 6 paskaitos. Organizuota akcija „Gardi lietuviška duonelė“ (sausio 31 d.).

Organizuota: Olimpinio festivalio „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos (vasario 2 d.). Ladygogo varžybos (vasario 2 d.). Projektas „Futboliukas“ baigiamasis etapas (kovo 7 d.). Trikrepsio festivalis, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai (kovo 10 d.). Akcija „Nepaprastos paprasto vandens galios“ pasaulinė vandens diena (kovo mėn.). Spektaklis - pamoka „Sveikatos maišelis“ (balandžio 6 d.).

Kauno miesto ateitininkų sporto šventė (gegužės 22 d.). Lietuvos mokyklų futbolo žaidynių „GOLAS“ vyresniųjų komandų Kauno miesto savivaldybės I etapo varžybos, (gegužės 5 d.).

Lietuvos mokyklų futbolo žaidynių „GOLAS“ jaunesniųjų komandų Kauno miesto savivaldybės I etapo varžybos, (gegužės 10 d.). Supervaikų pavasario - vasaros turnyras (gegužės mėn.). Kauno miesto mokyklų badmintono varžybos (gegužės mėn.). Draugiškos mergaičių futbolo varžybos (gegužės mėn.).

Dienos stovykla „Sveika vasara“ (birželio 1 – 30 d.). III Solidarumo bėgimas (rugsėjo 25 d.). „Rudens gardumynų savaitė“ (spalio 16 – 20 d.). Edukacinis spektaklis-pamoka „Bulviai“ (spalio 20 d.).

Akcija- projektas „Kas kuprinėje gyvena?“ (kiekvienų metų spalio mėn.)

## **2. Apklausa, tyrimai ir analizės:**

Sausio mėn. ir lapkričio mėn. buvo įvykdyta „Boruželių“, „Gandriukų“ ir 1-ą klases mokinių apklausa „Kaip Jūs jaučiatės?“.

Apklausa pakartota gegužės ir lapkričio mėn. mėnesiais. Gautos išvados išanalizuotos ir aptartos VGK posėdyje

Sausio mėn. buvo įvykdyta 2a klases mokinių apklausa „Kaip Jūs jaučiatės?“.

Apklausa pakartota gegužės mėnesį. Gautos išvados išanalizuotos ir aptartos VGK posėdyje

Spalio mėnesį buvo atliktas 1a, 1b ir 5a klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Išvados pristatytos išplėstiniame mokytojų metodinės tarybos posėdyje 2017 spalio 24 d.

## **3. Ugdomasis inspektavimas:**

Visus metus stebimos klasių valandėlės.

Klasių valandėlės stebimos ir kokybė fiksuojama pagal patvirtintą formą.

„Zipio draugai“ stebėta 7 valandėlės. Kokybė- 3 (iš 4).

„Obuolio draugai“ stebėta 3 valandėlės. Kokybė 2,8. Aptartos klases valandėlės, nustatyta jų kokybė- Gerai.

## **4. Gerosios patirties sklaida:**

Sudaryti, pritaria metodinėse grupėse ir patvirtinti direktoriaus pavaduotojos parašu atvirų klasių/grupių valandėlių planai. Iki 2018 m. lapkričio 1d. vestos 7 atviros „Zipio draugai“ valandėlės. 3 atviros „Obuolio draugai“ valandėlės.

Sudaryti psichologės, spec. pedagogės, logopedės, soc. pedagogės konsultacijų tėvams

grafikai.

Visuotiniame tėvų susirinkime pristatyta Olweus mokinių apklausos apie patyčias rezultatai. Pagalbos mokiniui specialistai pristatė teikiamą pagalbą.

Įgyvendinant šį tikslą buvo: **Pasiektas rezultatas maksimalus.**

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Antras tikslas: Įgyvendinant Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcinio centro strateginio plano 2016-2018 metams 2-ą strateginį tikslą- Gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę, siekiant sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio (vaiko) gerai savijautai ir tobulėjimui 2018 m. sieksime per ugdymo turinio formavimą pasiekti, kad pradinio ugdymo klasės mokymosi pasiekimų patikros rezultatai būtų aukštesni nei Lietuvos didmiesčių vidurkis, pagrindinio ugdymo	5% 5-10 klasių mokinių <b>lietuvių kalbos, matematikos</b> dalykų pasieks 7-10 balų	28,43 % 5-10 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos dalykų pasiekė 7-10 balų	10 % 5-10 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos dalykų pasieks 7-10 balų
	10 % 5-10 klasių mokinių <b>gamtos mokslų, socialinių mokslų ir užsienio kalbų</b> pasieks 7-10 balų	77,2 % 5-10 klasių mokinių <b>gamtos mokslų, socialinių mokslų ir užsienio kalbų</b> pasiekė 7-10 balų	15 % 5-10 klasių mokinių gamtos mokslų, socialinių mokslų ir užsienio kalbų pasieks 7-10 balų
	PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis bus 7%.	PUPP lietuvių kalbos 2018 m. kokybės rodiklis pasiektas 29 %. Lyginant su 2017 m. buvo kokybės rodiklis buvo 0 %. Pagerėjo 29 %.	PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis bus 15%.
	PUPP matematikos kokybės rodiklis bus 7 %.	PUPP matematikos kokybės rodiklis pasiektas 24 %. Lyginant su 2017 m. buvo kokybės rodiklis buvo 22 %. Pagerėjo 1 %.	PUPP matematikos kokybės rodiklis bus 15 %.

<p>baigiamosios klasės mokinių lietuvių kalbos, matematikos PUP rezultatai būtų įvertinti (7-10 balų) 15%, mokinių, įgijusių 8 klasių išsilavinimą pažangumas būtų 100% ir įvertinti aukštesniame lygyje dalis būtų 7 %.</p> <p>(Kauno miesto strateginis veiklos planas 2017-2019 m.)</p>																		
	<p>4 kl. diagnostinių testų rezultatai būtų lygus Lietuvos didmiesčių vidurkiui</p>	<p>2018 m. 4 klasių mokinių testuojamų dalykų vidutinė procentinė surinktų taškų dalis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Matematika</li> <li>■ Skaitymas</li> <li>■ Rašymas</li> <li>■ Pasaulio pažinimas</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Dalykas</th> <th>Šalis</th> <th>C3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matematika</td> <td>55,7</td> <td>72,2</td> </tr> <tr> <td>Skaitymas</td> <td>51,3</td> <td>80,1</td> </tr> <tr> <td>Rašymas</td> <td>55,4</td> <td>79,8</td> </tr> <tr> <td>Pasaulio pažinimas</td> <td>47,1</td> <td>79,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>4 kl. diagnostinių testų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Matematikos- 16,35 %</li> <li>Skaitymo-28.8 %</li> <li>Rašymo-24,4 %</li> <li>Pasaulio pažinimo-31,9 %</li> </ul>	Dalykas	Šalis	C3	Matematika	55,7	72,2	Skaitymas	51,3	80,1	Rašymas	55,4	79,8	Pasaulio pažinimas	47,1	79,5	<p>4 kl. diagnostinių testų rezultatai būtų aukštesni nei Lietuvos didmiesčių vidurkis</p>
Dalykas	Šalis	C3																
Matematika	55,7	72,2																
Skaitymas	51,3	80,1																
Rašymas	55,4	79,8																
Pasaulio pažinimas	47,1	79,5																
	<p>6 kl. diagnostinių testų rezultatai būtų lygus Lietuvos didmiesčių vidurkiui</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Matematika</li> <li>■ Skaitymas</li> <li>■ Rašymas</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Dalykas</th> <th>Šalis</th> <th>C3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matematika</td> <td>42,6</td> <td>66,9</td> </tr> <tr> <td>Skaitymas</td> <td>51,8</td> <td>73,1</td> </tr> <tr> <td>Rašymas</td> <td>42,3</td> <td>53,6</td> </tr> </tbody> </table> <p>6 kl. diagnostinių testų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Matematikos- 24.3 %</li> <li>Skaitymo-21.3 %</li> <li>Rašymo-11.3 %</li> </ul>	Dalykas	Šalis	C3	Matematika	42,6	66,9	Skaitymas	51,8	73,1	Rašymas	42,3	53,6	<p>6 kl. diagnostinių testų rezultatai būtų aukštesni nei Lietuvos didmiesčių vidurkis</p>			
Dalykas	Šalis	C3																
Matematika	42,6	66,9																
Skaitymas	51,8	73,1																
Rašymas	42,3	53,6																

	8 kl. diagnostinių testų rezultatai būtų lygus Lietuvos didmiesčių vidurkiu	<p>8 kl. diagnostinių testų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį:  Gamtos m.-10 %  Socialinių m.-16,2 %  Matematikos- 14.7 %  Skaitymo-14 %  Rašymo-21.5 %</p>	8 kl. diagnostinių testų rezultatai būtų aukštesni nei Lietuvos didmiesčių vidurkis
	1-10 klasėse pasiekti, kad praleista pamokų % nuo klasei skirtų pamokų skaičiaus pagal ugdymo planą - 10,0 %	1-10 klasėse 2018 m. praleista pamokų % nuo klasei skirtų pamokų skaičiaus pagal ugdymo planą - 8,2 %	1-10 klasėse pasiekti, kad praleista pamokų % nuo klasei skirtų pamokų skaičiaus pagal ugdymo planą - 9,0 %
	89 % mokinių nurodys, kad džiaugiasi savo pasiekimais (2017 m. – 88 %)	Pagal tyrimo rezultatus 91 % (1-10 kl.) mokinių nurodė, kad džiaugiasi savo pasiekimais	90 % mokinių nurodys, kad džiaugiasi savo pasiekimais (2017 m. – 88%)
	70% mokinių nurodys, kad nebijo kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų (2017 m. – 62%)	78% 5-10 kl. mokinių nurodė, kad nebijo kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų	75% mokinių nurodys, kad nebijo kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų (2017 m. – 62%)



**Komentaras:****Atlikti darbai:****Savivaldos institucijų veikla:**

1. Mokyklos tarybos posėdžiai buvo organizuojami kartą per trimestrą (esant poreikiui dažniau).
2. Mokytojų taryboje buvo svarstoma: Ikimokyklinio ugdymo ir 1-10 klasių trimestrų ir metinio rezultatų įvertinimas. Pagalbos vaikui priemonių įvertinimas. Gabių vaikų ugdymo įvertinimas.
3. Mokyklos administracijos posėdžiai buvo organizuojami (mokymosi pagalbos ir kokybės gerinimo klausimais, individualių mokytojų, tėvų iškeltų problemų sprendimas ir kt.).
4. Pirmus metus dirbančių ir jaunų specialistų pamokų (veiklų) stebėjimas ir pagalbos poreikio aptarimas.

**Kvalifikacijos tobulinimas:**

5. Mokymai mokytojams „Kaip skaityti ir analizuoti nacionalinių tyrimų ir testavimų duomenis, identifikuoti problemas ir nustatyti tolimesnes veiklas“
6. Patirtinio mokymosi ciklas: lietuvių k., matematikos, užsienio k., pradinėklasių, gamtos, socialinių mokslų mokytojų metodinių grupių praktiniai užsiėmimai, kaip kurti ir pamokose taikyti konkretaus dalyko skirtingų pasiekimų lygių užduotis, ypač ugdančias aukštesniuosius mąstymo gebėjimus ir problemų sprendimo gebėjimus.
7. Kiekviena metodinė grupė organizuoja po 1-2 patirtinį mokymąsi, pasidalijimą gerąja patirtimi (atviros pamokos, seminarai, metodinės valandos, mokymai).
8. Mokytojų darbo įsivertinimas ir įvertinimas (karjeros programa).

**Vaiko gerovės komisijos veikla:**

9. 2018 m. rugsėjo mėn. organizuotas posėdis „Dėl specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pradinio vertinimo sąrašų aprobavimo ir veiklos planavimo“.
10. 2018 m. rugsėjo mėn. organizuotas posėdis „Integruojamų programų: prevencinių, sveikatos ugdymo ir ugdymo karjerai rengimas ir įgyvendinimas“.
10. Kiekvieno mėnesio trečią trečiadienį organizuoti posėdžiai: dalyvaujant mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) „Dėl pagalbos mokiniams, turintiems lankomumo ir mokymosi problemų, priemonių plano sudarymo ir jo vykdymo kontrolės“.

**Įstaigos pasiektas realus rezultatas:**

1. 28,43 % 5-10 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos dalykų pasiekė 7-10 balų.
  2. 77,2 % 5-10 klasių mokinių **gamtos mokslų, socialinių mokslų ir užsienio kalbų** pasiekė 7-10 balų,
  3. PUPP lietuvių kalbos 2018 m. kokybės rodiklis pasiektas 29 %. Lyginant su 2017 m. buvo kokybės rodiklis buvo 0 %. Pagerėjo - 29 %.
  4. PUPP matematikos kokybės rodiklis pasiektas 24 %. Lyginant su 2017 m. buvo kokybės rodiklis buvo 22 %. Pagerėjo-1 %.
  5. 4 kl. diagnostinių testų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį: Matematikos- 16,35 %, Skaitymo-28,8 %, Rašymo-24,4 %, Pasaulio pažinimo-31,9 %
  6. 6 kl. diagnostinių testų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį: Matematikos- 24,3 %, Skaitymo-21,3 %, Rašymo-11,3 %.
  7. 8 kl. diagnostinių testų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį: Gamtos m.-10 %, Socialinių m.-16,2 %, Matematikos- 14,7 %, Skaitymo-14 %, Rašymo-21,5 %
  8. 91 % (1-10 kl.) mokinių nurodė, kad džiaugiasi savo pasiekimais.
  9. 78% 5-10 kl. mokinių nurodė, kad nebijo kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų.
- Įgyvendinant šį tikslą buvo: **Pasiektas rezultatas maksimalus.**

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Trečias tikslas: įgyvendinant	10 % vėlyvojo ikimokyklinio	1. 42-jose iš 112 stebėtų veiklų (37,5%) vestų	15 % vėlyvojo ikimokyklinio

<p>Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro strateginio plano 2016-2018 metams 2-ą strateginį tikslą- Gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę, siekiant sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio(vaiko) gerai savijautai ir tobulėjimui 2018 m. sieksime - „efektyviau taikyti IT vaikų pažintinių gebėjimų ugdymui, pasiekti, kad IT būtų naudojama 10 % veiklų vėlyvojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, naudojant „Žaidimų konsolės“, 3D klasės, Multimedijos įrenginius“.</p>	<p>(priešmokyklinio) ugdymo pedagogų taikys IT veiklose su vaikais.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikai įgis žinių apie savo miesto, šalies aplinką, vaikų žaidimus.</p> <p>Įgytą patirtį panaudos vaidmeniniuose žaidimuose</p>	<p>veiklų vėlyvojo ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo amžiaus vaikams pedagogai taikė IT.</p> <p>2. 100 % priešmokyklinio amžiaus vaikų rinko informaciją iš įvairių šaltinių taikant IT .</p> <p>Gebėjo paaiškinti, reflektuoti, vertinti surastą informaciją, taikti vaidmeniniuose ir didaktiniuose žaidimuose</p>	<p>(priešmokyklinio) ugdymo pedagogų taikys IT veiklose su vaikais.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikai rinks informaciją iš įvairių šaltinių.</p> <p>Gebės paaiškinti, reflektuotos, vertins surastą informaciją, taikys vaidmeniniuose ir didaktiniuose žaidimuose</p>
	<p>90 proc.</p> <p>ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo pedagogų taikys elektroninį dienyną, kurio pagalba pateiks informacija tėvams apie vaiko veiklą.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikai, peržiūrėdami informaciją el. dienyne, patirs džiaugsmą dalindamiesi su tėvais įspūdžiais apie buvimą darželio grupėje.</p> <p>Lavės kalba</p>	<p>100 proc.</p> <p>ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo pedagogų taikė elektroninį dienyną, kurio pagalba pateikė informacija tėvams apie vaiko veiklą, pasiekimus ir pažangą.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikai su tėvais, peržiūrėdami informaciją el. dienyne, dalinosi įspūdžiais apie buvimą darželio grupėje, džiaugėsi, papasakojo apie šventes, projektus, išvykas, veiklas grupėje.</p> <p>Lavėjo komunikavimo kompetencija</p>	<p>100 proc.</p> <p>ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo pedagogų taikys elektroninį dienyną, kurio pagalba pateiks informacija tėvams apie vaiko veiklą, pasiekimus ir pažangą.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikai su tėvais, peržiūrėdami informaciją el. dienyne, dalinsis įspūdžiais apie buvimą darželio grupėje, džiaugsis, papasakos apie šventes, projektus, išvykas, veiklas grupėje.</p> <p>Lavės komunikavimo kompetencija</p>
	<p>20 proc.</p> <p>ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo pedagogų kels kvalifikaciją virtualiose konferencijose, seminaruose, su vaikais dalyvaus tarptautiniuose projektuose.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikai turės</p>	<p>30 proc.</p> <p>ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo pedagogų kels kvalifikaciją virtualiose konferencijose, seminaruose, su vaikais dalyvaus tarptautiniuose projektuose.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikai sužinos apie užsienio šalis, miestus, vaikų gyvenimą,</p>	<p>30 proc.</p> <p>ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo pedagogų kels kvalifikaciją virtualiose konferencijose, seminaruose, su vaikais dalyvaus tarptautiniuose projektuose.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikai sužinos apie užsienio šalis, miestus, vaikų gyvenimą,</p>

	galimybę pažinti kitas šalis. Gebės pritaikyti žinias vaidmeniniuose žaidimuose. Lavės pažinimo kompetencija	žaidimus. Gebės pritaikyti žinias veikloje. Lavės pažinimo kompetencija	žaidimus. Gebės pritaikyti žinias veikloje. Lavės pažinimo kompetencija
	Įsigyti 3 multimedijos projektoriai. 50 % ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo pedagogų naudosis bevieliu internetu. Papildytas vaikų pažintinių gebėjimų ugdymas taikant IT. Ikimokyklinio amžiaus vaikai ieškos reikalingos informacijos aplinkos pažinimo srityje	Nupirkti ir 5 multimedijos projektoriai. 100% ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo pedagogų naudosis bevieliu internetu. Pagilintas vaikų pažintinių gebėjimų ugdymas tinkamai ir tikslingai taikant IT. IT pagalba pedagogai kartu su priešmokyklinio amžiaus vaikais ieško ir rinks reikalingos informacijos iš įvairių šaltinių, kurią pritaikė ugdymo procese, tobulinant pažinimo kompetenciją	Įsigyti 5 multimedijos projektoriai. 60% ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo pedagogų naudosis bevieliu internetu. Pagilintas vaikų pažintinių gebėjimų ugdymas tinkamai ir tikslingai taikant IT. IT pagalba pedagogai kartu su priešmokyklinio amžiaus vaikais ieškos ir rinks reikalingos informacijos iš įvairių šaltinių, kurią pritaikys ugdymo procese, tobulinant pažinimo kompetenciją

**Komentaras:**

**Atlikti darbai:**

**Organizacinės priemonės:**

1. Sudaryti vėlyvojo ikimokyklinio (darželio) ir (priešmokyklinio) ugdymo grupių „Žaidimo konsolės“ naudojimosi grafikai visiems metams (1 k. per savaitę).
2. Sudaryti vėlyvojo ikimokyklinio (darželio) ir (priešmokyklinio) ugdymo grupių „Žaidimo konsolės“ naudojimosi grafikai visiems metams (1 k. per savaitę).
3. Sudaryti vėlyvojo ikimokyklinio (darželio) ir (priešmokyklinio) ugdymo grupių „3D klasėje“ naudojimosi grafikai visiems metams (2 kartus per mėnesį).

**Darbas su vaikais, taikant IT:**

1. 2018 m. vasario mėn. vėlyvojo ikimokyklinio (darželio) ir (priešmokyklinio) ugdymo grupių pedagogai naudojant IT parengė projektą vaikams „Pažinkime Lietuvą“, skirtą nepriklausomybės 100-mečiui“.
2. vėlyvojo ikimokyklinio (darželio) ir (priešmokyklinio) ugdymo grupių pedagogai naudojant IT atliko tautinio-pilietinio ugdymo projektą „Kai sodais kvepia obuoliai“ mikrorajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikams.

**Kvalifikacijos kėlimas:**

Mokyklos IKT specialistas atliko mokymus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Žaidimo konsolės“ ir 3 D klasės panaudojimas ugdymo procese“ 2018 m. sausio mėn.

Mokyklos IKT specialistas atliko mokymus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo

pedagogams „ IT panaudojimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese“ 2018 m. kovo mėn.

**Pedagogų vestos atviros veiklos:**

Menų(dailės) pedagogės vedė atvirą veiklą „IT taikymas integruotoje vaikų erdvinės tapybos veikloje „Pažinkime gamtos reiškinius“,

Vėlyvojo ikimokyklinio(darželio) ir (priešmokyklinio) ugdymo grupių pedagogės vedė po 1-ą atvirą veiklą naudojant žaidimų konsolę.

**Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose:**

5-ios ikimokyklinio ir priešmokyklinių ugdymo grupių auklėtojos dalyvavo tarptautiniuose eTwinning projektuose: „Pasaka kitaip“, „Magic Tree“, „Say hello“.

**Pedagoginis tėvų švietimas:**

Ugdymą organizuojančio skyriaus vėdėja M. Martinaitienė parengė pranešimą pedagogams „Tėvų informavimo galimybės apie vaikų ugdymą ir pasiekimus naudojant IT“.

**Tyrimai, analinės, apklausos:**

Atlikti tyrimas „Vaikų vaidmeniniai žaidimai Vėlyvojo ikimokyklinio(darželio) ir (priešmokyklinio) amžiuje“.

**Įstaigos pasiektas realus rezultatas:**

1. 42-jose iš 112 stebėtų veiklų (37,5%) vestų veiklų vėlyvojo ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo amžiaus vaikams pedagogai taikė IT.

2. 100 % priešmokyklinio amžiaus vaikų rinko informaciją iš įvairių šaltinių taikant IT . Gebėjo paaiškinti, reflektuoti, vertinti surastą informaciją, taikyti vaidmeniniuose ir didaktiniuose žaidimuose

3. 100 proc. ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo pedagogų taikė elektroninę dieną, kurio pagalba pateikė informacija tėvams apie vaiko veiklą, pasiekimus ir pažangą.

4.Priešmokyklinio amžiaus vaikai su tėvais, peržiūrėdami informaciją el. dienyne, dalinosi įspūdžiais apie buvimą darželio grupėje, džiaugėsi, papasakojo apie šventes, projektus, išvykas, veiklas grupėje. Lavėjo komunikavimo kompetencija.

5. Nupirkti ir irengti multimedijos projektoriai priešmokyklinėse ir spec. poreikių kalbos ir kumunikavimo grupėje.

6. 100% ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo pedagogų naudojosi bevieliu internetu.

7. Pagilintas vaikų pažintinių gebėjimų ugdymas tinkamai ir tikslingai taikant IT.

8. IT pagalba pedagogai kartu su priešmokyklinio amžiaus vaikais ieško ir rinko reikalingos informacijos iš įvairių šaltinių, kurią pritaikė ugdymo procese, tobulinant pažinimo kompetenciją

Įgyvendinant šį tikslą buvo: **Pasiektas rezultatas maksimalus.**

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Ketvirtas tikslas - įgyvendinant Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos- daugiafunkcio centro strateginio plano 2016-2018 metams 4 tikslą "Gerinti ir modernizuoti	Rekonstruoti abu pagrindiniai laiptai, išbetonuojant juos ir įrengiant tik betonines nuovažas	Rekonstruoti abu pagrindiniai laiptai, išbetonuojant juos ir įrengiant nuovažas, padengiant betoną trinkelėmis	Rekonstruoti abu pagrindiniai laiptai, išbetonuojant juos ir įrengiant nuovažas, padengiant betoną trinkelėmis
	Nupirkta 20 vnt. planšetinių kompiuterių 5-10 klasių mokiniams	Nupirkta 25vnt. planšetinių kompiuterių 5-10 klasių mokiniams	Nupirkta 25vnt. planšetinių kompiuterių 5-10 klasių mokiniams

ugdymo(si) aplinkas, pritaikytas visoms vaikų amžiaus grupėms“ 2018 metais sieksime – „panaudodami spec. programų, savivaldybės biudžeto ir „MK“ lėšas sukurti funkcionalią ugdymo aplinką vaikams: aprūpinti priešmokyklinio ugdymo ir spec. ikimokyklinio ugdymo grupes multimedijos projektoriais, suremontuoti ir aprūpinti naujais įrenginiais 2 klases, rekonstruoti pagrindinius laiptus įrengiant nuovažas neįgaliesiems ir tėvams su mažais vaikais“.	Spec. pedagogo kabinetui nupirkta magnetinė lenta ir aprūpintas kabinetas priemonėmis, skirtomis spec. ugdymosi poreikių vaikams	Spec. pedagogo ir logopedo kabinetams nupirktos magnetinės lentos ir aprūpinti kabinetai priemonėmis, skirtomis spec. ugdymosi poreikių vaikams	Spec. pedagogo ir logopedo kabinetams nupirktos magnetinės lentos ir aprūpinti kabinetai priemonėmis, skirtomis spec. ugdymosi poreikių vaikams
	Įrengtas mokiniams relaksacijos kambarys ir jis aprūpintas poilsinėmis priemonėmis, įrengimais	Įrengtas mokiniams relaksacijos kambarys ir jis aprūpintas poilsinėmis ir kompiuterinėmis priemonėmis, įrengimais	Įrengtas mokiniams relaksacijos kambarys ir jis aprūpintas poilsinėmis ir kompiuterinėmis priemonėmis, įrengimais
	Nupirkti 3 multimedijos projektoriai su atitinkama IT įranga priešmokyklinio ugdymo ir spec. ugdymosi poreikių ikimokyklinio ugdymo grupėms	Nupirkti 5 multimedijos projektoriai su atitinkama IT įranga priešmokyklinio ugdymo ir spec. ugdymosi poreikių ikimokyklinio ugdymo grupėms ir 2-iems vėlyvojo ikimokyklinio ugdymo grupėms	Nupirkti 5 multimedijos projektoriai su atitinkama IT įranga priešmokyklinio ugdymo ir spec. ugdymosi poreikių ikimokyklinio ugdymo grupėms ir 2-iems vėlyvojo ikimokyklinio ugdymo grupėms
	Suremontuoti ir aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis 2 kabinetai	Suremontuoti ir aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis 3 kabinetai	Suremontuoti ir aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis 3 kabinetai

**Komentaras:**

**Atlikti darbai:**

**Organizacinės priemonės:**

1. Sudaryta sutartis su Kauno technikos profesijos mokymo centru dėl turėklų nuovažoms pagaminimo.
2. Sudaryti darbų ir medžiagų sąmatas kabinetų remontui.

**Remonto darbai:**

1. Pabaigtas renovuoti pastatas, apšiltintos 100 % pastato sienos.
2. Rekonstruoti pagrindiniai laiptai, įrengiant nuovažas neįgaliesiems ir tėvams su mažais vaikais
3. Suremontuotas ir aprūpintas įrengimais 321 kabinetas.
4. Suremontuotas ir įrengtas relaksacijos kambarys su išmaniosiomis grindimis mokiniams.

**Kiti darbai:**

1. Nupirkti 25 vnt. planšetiniai kompiuteriai 5-10 klasių mokiniams.
2. Įrengtas virtualus žaidimo kambarys su išmaniosiomis grindimis.
3. Nupirkti 5 multimedijos projektoriai su atitinkama IT įranga priešmokyklinio ugdymo ir spec. ugdymosi poreikių ikimokyklinio ugdymo grupėms ir 2-iems vėlyvojo ikimokyklinio ugdymo grupėms
4. Spec. pedagogo ir logopedo kabinetams nupirktos magnetinės lentos ir aprūpinti kabinetai

priemonės, skirtomis spec. ugdymosi poreikių vaikams.

**Įstaigos pasiektas realus rezultatas:**

1. Rekonstruoti abu pagrindiniai laiptai, išbetonuojant juos ir įrengiant nuovažas, padengiant betoną trinkelėmis.
2. Spec. pedagogo ir logopedo kabinetams nupirktos magnetinės lentos ir aprūpinti kabinetai priemonėmis, skirtomis spec. ugdymosi poreikių vaikams.
3. Nupirkti 5 multimedijos projektoriai su atitinkama IT įranga priešmokyklinio ugdymo ir spec. ugdymosi poreikių ikimokyklinio ugdymo grupėms ir 2-iems vėlyvojo ikimokyklinio ugdymo grupėms
4. Suremontuoti ir aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis 3 kabinetai.

**Pasiektas rezultatas maksimalus.**

**Plačiojo įsivertinimo išvados**

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
2.1.1. Ugdymo(si) tikslai	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga
3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	2.1.3. Orientavimasis į mokinių pasiekimus	2.1.3. Orientavimasis į mokinių pasiekimus (poreikių pažinimas)
4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais

**Giluminio įsivertinimo išvados**

**Komentaras** (Įstaiga pateikia giluminio įsivertinimo rezultatus: kas buvo tirta praėjusiais metais, kokios gautos išvados, kaip įvertinti tirti rodikliai ar temos, kokie priimti siūlymai dėl veiklos kokybės gerinimo)

- ✓ Mokyklos-daugiafunkcio centro veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas pagal "Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką", kuriai pritarta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267.
- ✓ Tyrimai ir apklausa vykdomos naudojant IQES online Lietuva.
- ✓ Atlikdami mokyklos-daugiafunkcio centro veiklos kokybės įsivertinimą veiklos sritys ir rodikliai vertinami: visiškai sutinku; ko gero sutinku; ko gero nesutinku; visiškai nesutinku.
- ✓ Įsivertinimo išvados naudojamos planuojant mokyklos-DC veiklas ir ugdymo turinį.
- ✓ Mokyklos-DC įsivertinimo rezultatai leidžia bendruomenei geriau suprasti ir įvertinti esamą mokyklos-DC būklę, analizuoti tendencijas, numatyti ateities pokyčius.
- ✓ Apklausoje dalyvavo mokiniai, mokytojai/auklėtojai, tėvai (mokinių ir ikimokyklinio skyriaus vaikų tėvai).
- ✓ Mokyklos-DC veiklos kokybės įsivertinimą įstaigoje koordinuoja direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė.

**Asmenybės tapsmas 1.1.1. rodiklis**

Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją. Taip teigia 88% apklaustųjų mokinių, 90% tėvų, 61% mokytojų (3,0 vertės). Mokiniai pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių, yra atkaklūs (86%

mokinių, 79% tėvų). Tačiau mažiau nei pusė mokytojų (46%) tam pritaria, t. y. 2,5 vertės.

Mokiniai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems nei jie yra, gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški (88% atsakiusiųjų). 3,3 vertės (pritaria 97% mokinių tėvų ir 90% ikimokyklinio skyriaus vaikų tėvų). Tačiau tik pusė mokytojų pritaria šiam teiginiui. Mokiniai iš dalies renkasi sveiko gyvenimo būdą. daugiau nei pusė mokinių atsparūs neigiamai įtakai. Galime daryti išvadą, kad mokykloje-DC gerai vykdomos prevencinės programos, tačiau būtina jas sustiprinti ir išplėtoti, tobulinti sveikatos ugdymosi veiklas.

Mokiniais rūpi jų aplinkos, bendruomenės, šalies gerovė. Ikimokyklinio skyriaus vaikų tėvai yra tikri, kad jų vaikai supranta atsakomybę už savo veiksmus. Turime 3,3 vertės

Iš apklausos galime teigti, kad mokykloje-DC nuosekliai vykdomos įvairios veiklos, padedančios vaiko asmenybei tobulėti. Taip teigia 83% ikimokyklinio skyriaus tėvų. Ikimokykliniame skyriuje skatinamas ugdomosios veiklos diferencijavimas ir individualizavimas, užtikrinant galimybę kiekvieno vaiko savitumui skleistis.

Tik iš dalies mokiniai supranta žinių ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. Vidutiniškai, nesistemiškai vykdomas karjeros planavimas

Tačiau silpnoji grandis – mokinių savanoriškas įsitraukimas į bendras veiklas, ypač į labdaringas akcijas. 2,5 vertės. Pilietinė-socialinė veikla mokykloje-DC suprastėjusi. Būtina imtis pokyčių.

Rekomenduota. Į mokyklos-DC ugdymo planą įrašyti punktą, kad mokiniai kiekvieno dalyko pamokoje per metus parengtų bent 1-2 trumpalaikius projektus. Skatinti, kad kiekvienas mokinys, bent du kartus per metus dalyvautų savanoriškoje veikloje ir prisijungtų prie pilietiškumo akcijų, vykstančių mokykloje, mieste. Stiprinti karjeros planavimo veiklą.

Parengti naują pilietinės ir tautinės programos „Niekas nėra sunku, kas tarnauja kilniai idėjai“ priemonių planą.

Mokymosi organizavimas 2.2.2.

Iš Mokymosi organizavimo tyrinėta ugdymo integralumas, klasės valdymas, įvairovė. Mokykloje-DC siekiama prasmingos integracijos, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo 3,3 vertės. Mokyklos-DC ugdymo programų turinys integruojamas taikant įvairius modelius. Taip teigia 96% mokytojų, 75% mokinių, 97% mokinių tėvų. Ikimokyklinio skyriaus vaikų tėvai ir auklėtojos 100% pasisakė už kryptingą integraciją. 3,5 vertės. Pakankamai tikslingai siejamas formalusis ir neformalusis mokymasis, vykstantis tiek mokykloje-DC, tiek už jo ribų. 3,4 vertės.

Iš mokinių apklausos matosi, kad jie mažai skatinami kelti individualius mokymosi uždavinius (54%), o 60% mokinių teigia, kad mokytojai suprantamai pasako, kokių tikslų turi pasiekti per pamokas. Individualių mokymosi tikslų kėlimas yra vienas svarbiausių mokymo mokytis aspektų. Iš nagrinėtų kolegialaus grįžtamojo ryšio protokolų matyti, kad mokytojai nestebi ir neaptaria mokymosi tikslų kėlimo pamokoje. Mokytojų/ grupių auklėtojų ilgalaikiuose planuose beveik 100% yra numatyti tarpdalykiniai ryšiai, dalykų ir bendrųjų gebėjimų integracija, integruotos pamokos planuojamos pusmečiams (3,9 vertės). Tačiau ji mažai fiksuojama el. TAMO dienyne (tik apie 20% mokytojų/auklėtojų įrašų).

96% mokinių ir ikimokyklinio skyriaus vaikų tėvų gauna aiškią ir savalaikę informaciją apie vaiko elgesį pamokose, kitose veiklose. Mažiau nei pusė mokinių teigia, kad mokinių elgesys valdomas asmeniniu mokinio išipareigojimu. 65% mokytojų ir 48% mokinių atsakė, kad pamokose mokiniai laikosi sutartų taisyklių ir procedūrų.

Mokiniai diskusijos metu akcentavo išmaniųjų technologijų didesnę naudojimą sudominant savo dalyku, aktualizuojant mokomąją medžiagą. Tik 46% mokinių apklausoje pažymėjo, kad mokytojai įvairiais patraukliais būdais pristato naują pamokos medžiagą, sudomina savo dalyku. Mažai naudojama 3D kabinetu. Pageidautina ir didesnė įvairovė organizuojant

mokymąsi skirtingose erdvėse ir kontekstuose.

Rekomenduota tobulinti kolegialų grįžtamąjį ryšį, numatant konkrečius svarstytinus klausimus: individualių ugdymosi tikslų kėlimas, konkretaus ir pamatuojamo pamokos uždavinio formulavimas, ugdymo personalizavimas, skirtingų užduočių skirtingų gebėjimų mokiniams pateikimas, pagalba mokiniui pamokoje. Susitarti dėl tarpdalykinės integracijos sąvokos, jos fiksavimo tvarkos el. dienyne TAMO.

Rekomenduota tobulinti mokinių elgesio valdymą sutartomis taisyklėmis ir procedūromis, pageidaujamo elgesio skatinimu. Palaikyti drausmę ir tvarką sutelkiant mokinių dėmesį į mokymąsi. Atnaujinti ir parengti Mokinių drausminimo ir skatinimo tvarką.

### Pastatas ir jo aplinka 3.1.2.

Iš apklausos duomenų aiškėja, kad Mokykloje-DC interjeras iš dalies kuria gerą nuotaiką bei mokinių amžiui derantį jaukumą. Mokinių ir ikimokyklinio skyriaus vaikų darbai puošia erdves - 3,6 vertės. Mokinių tėvus džiugina jų vaikų darbai.

Tačiau net 42% mokinių, 40% mokytojų ir 41% tėvų teigia, kad mokyklos interjeras neugdo gero skonio. Skirtingi interjero stiliai nėra išskirtiniai. Dalis mokinių ir mokytojų įsitikinę, kad mokyklos-DC erdvės nepakankamai jaukios, neišskirtinės bendravimui ir poilsiui.

Žemą vertę apklaustieji nustatė dėl poilsio zonų. Mokiniams trūksta zonų aktyviam ir pasyviai poilsiui, prasta lauko laiptų būklė, nėra pandusų - 2,7 vertės. Daugiau nei pusė mokinių pageidauja pasyvaus poilsio (relakso) zonos. 70% vyresniųjų klasių mokinių pageidauja aktyvaus poilsio zonų.

80% apklaustųjų patenkinti mokyklos-DC šildymo sistema 3,7 vertės. Tačiau daugiau nei du ketvirtadaliai mokytojų teigia, kad mokyklos-DC apšvietimas mažai formuoja sveiką ir palankią mokymosi aplinką.

Bendruomenė yra patenkinta tinkamu mokymosi patalpų išdėstymu. Taip teigia 80% apklaustųjų (mokinių, tėvų, mokytojų). Kabinetų erdvės lengvai pertvarkomos, tinkamos įvairių ugdymosi poreikių mokiniams, jas galima lengvai pertvarkyti. Tinka pamokoms ir popamokinei veiklai. Patvirtina 65 % apklaustųjų.

Mokinių tėvai ir patys mokiniai mano (81%), kad mokyklos-DC aplinkos, stadionas, vaikų žaidimų aikštelės saugios vaikams.

### 3.2.2. Mokymasis virtualioje erdvėje

Mokinių aktyvumo, produktyvumo skatinimas, išitraukimas į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis-esminis iššūkis. Diskutuota metodinėje taryboje, metodinėse grupėse kaip tinkamai panaudoti informacines ir komunikacines technologijas. 89% tėvų ir 77% mokinių teigia, kad mokykloje - DC mokymosi erdvės, virtualios aplinkos pasirinktos tikslingai ir yra saugios. Mokinių nuomone tik daugiau nei pusė mokytojų skatina naudotis įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis. Tačiau 84% mokinių žino, kad mokytojai vertina jų gebėjimą savarankiškai atlikti užduotis naudojantis savo žiniomis ir įvairiais informacijos šaltiniais.

Iš stebėtų pamokų, ataskaitų stebime, kad dirbant su IKT (planšetėmis) pamokos produktyvesnės ir mokiniams padeda patraukliau mokytis. Ikimokyklinio skyriaus pedagogai tikslingai naudodami kompiuterines programas (90% pedagogų) supranta, IKT padeda įvairiapusiškiau ugdyti vaiką, skatina loginį mąstymą. Naudojantis išmaniosiomis grindimis ikimokyklinio skyriaus grupių veiklos žaismingesnės ir patrauklesnės.



Mokytojai skirdami namų darbus siūlo taikyti IKT (elektroninės pratybos, darbų siuntimai el. paštu, pateikčių kūrimas)

Silpnosios pusės. Reikalinga tinkamesnių sąlygų ir skatinimo mokytojų tarpusavio, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimui virtualioje erdvėje. Parengti susitarimus, kaip dalintis mokytojams gera patirtimi, kaip kurti mokymosi aplinkas ir organizuoti mokymą(si) už mokyklos-DC ribų.

Mokykloje - DC) naudojant kompiuterines programas, įvairiapusiskai ugdomas vaikas, jo savimonė, loginis mąstymas - **3,2** (vidutinė vertė): teigiamai įvertino 90%, neigiamai - 10%, nėra duomenų - 0%

Mokyklos - DC pedagogai paskirdami namų darbus siūlo taikyti IKT (elektroninės pratybos, darbų siuntimai el. paštu, pateikčių kūrimas) - **3,2** (vidutinė vertė): teigiamai įvertino 95%, neigiamai - 5%, nėra duomenų - 0.

### **Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

*(Aptariamos esminės šių institucijų išvados, jeigu tokios buvo. Komentuojamas tobulinimo planų, jei tokie buvo, įvykdymo laipsnis. Išskiriami kliuviniai, neleidę Įstaigai pašalinti trūkumų.)*

**2018 m. Išorės audito, valstybės kontrolieriaus, vidaus audito skyriaus patikrinimų nebuvo.**

## **III SKYRIUS**

### **2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

*(Keliama metiniai veiklos tikslai aktualizuojami ir pagrindžiami Įstaigos veiklos duomenų analize, kuri dera su Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodikliais, akcentuojami interesų grupių (tėvai, mokiniai, mokytojai) lūkesčiai ir poreikiai, iš situacijos analizės atliekami apibendrinimai ir išskiriami pagrindiniai veiklos tobulinimo aspektai, numatomi finansavimo šaltiniai šiems aspektams tobulinti.*

*Pagrindžiama investicijų projektų būtinybė, perspektyvos, finansavimas (iš struktūrinių fondų, Valstybės investicijų programos, tikslinių valstybės dotacijų, Kauno miesto savivaldybės biudžeto, gyventojų 2 proc. paramos ir labdaros lėšų, sutaupytų mokinio krepšelio lėšų, projektų lėšų, valgyklos nuomos, trumpalaikės nuomos, specialiųjų lėšų, kitų labdaros ir paramos lėšų.)*

2019 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Kauno m. savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2022 metų, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės tarybos 2015 m. balandžio 2 d. sprendimu Nr. T-127 ir mokyklos-daugiafunkcio centro 2019 –2011 metų strateginiu planu, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais bei mokyklos-daugiafunkcio centro nuostatais.

**Pirmasis tikslas:** Įgyvendinant Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro strateginio plano 2019-2021 metams 1-ą strateginį tikslą - **Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas 2019 m. sieksime-„gerinti ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus, kad būtų**

**pasiekti kriterijai ir rodikliai, esantys Kauno miesto savivaldybės Strateginio planavimo sistemoje: 8 klasės mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis iki 2021 m. būtų-71%.**

Šis tikslas pagrįstas praėjusių metų veiklos analize, ugdomojo proceso stebėsenos duomenimis ir plačiojo (visuminio) bei giluminio įsivertinimo išvadomis ir atitinka pasirinktą tobulintiną mokyklos-daugiafunkcio centro rodiklį - **2.2.2. – Mokymosi organizavimas .**

Vykdamas ugdomąjį inspektavimą 2018 metai buvo nustatyta, kad 86 % pedagogų įgiję kompetencijas ugdomajame procese: racionaliai išnaudoja pamokoje (veikloje) laiką, taiko pamokose IKT technologijas, valdo klasę, motyvuoja mokinį (vaiką), siekdami jo asmeninės pažangos.

Analizuodami Nacionalinių mokinių pasiekimų palyginimą pagal atskiras klases ir sritis, aiškiai matome, kad mokyklos pasiekimai yra aukštesni už šalies rodiklius. 2017m. ir 2018 m. 6 klasės pridėtinės vertės rodiklis 153,7, kai miesto pridėtinės vertės rodiklis - 21. 2017 m. ir 2018 m. 8 klasės pridėtinės vertės rodiklis 134,0, kai miesto pridėtinės vertės rodiklis – 30. Mokyklos pridėtinės vertės rodiklis 104,0 aukštesnis nei miesto. 2017 m. ir 2018 m. 4 klasės pridėtinės vertės rodiklis 62,4, kai miesto pridėtinės vertės rodiklis – 10. Mokyklos pridėtinės vertės rodiklis 52,4 aukštesnis nei miesto.

**Antras tikslas:** Įgyvendinant Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro strateginio plano 2019-2021 metams 2-ą strateginį tikslą- **Mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas** 2019 m. sieksime- **įrengti 1-ą ikimokyklinio (lopšelio) ugdymo grupę ir pagalbines patalpas 1-ai klopšelio grupei bei aprūpinti ją kokybiškais, saugias ugdymosi baldais ir žaislais - kad būtų pasiekti kriterijai ir rodikliai, esantys Kauno miesto savivaldybės Strateginio planavimo sistemoje: komplektuojant ikimokyklinio amžiaus grupes , kad būtų 1-2 m. vaikų (lopšelio) grupėje vaikų -15, tam naudojant savivaldybės biudžeto, ugdymo lėšas.**

Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas 2013-2014 mokslo metų Kauno m. savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2022 metų, mokyklos-DC savitumu, atliktais tyrimais ir mokyklos-DC bendruomenės poreikiais.

**Trečias tikslas:** Įgyvendinant Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro strateginio plano 2019-2021 metams 2-ą strateginį tikslą- **Saugios ir sveikos mokyklos-daugiafunkcio centro stiprinimas** 2019 m. sieksime - **tęsti prevencinę veiklą vykdant patyčių prevencijos programas: „Zipio draugai“-priešmokyklinėje ir 1-oje klasėje, „Obuolio draugai“- 2-oje klasėje, „OLWEUS“ 3-10 klasėse, kad būtų pasiekti kriterijai ir rodikliai, esantys Kauno miesto savivaldybės Strateginio planavimo sistemoje: Programose dalyvautų 100% Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos mokinių ir patyčių 6-ose klasėse pokytis iki 2021 m. būtų 0,01.**

Šis tikslas pagrįstas: vykdant ugdomojo proceso stebėseną buvo nustatyta, kad maža dalis pedagogų (6 %) ugdymo veiklose nesivadovauja visų Olweus programos standarto (OPS) ir Olweus programos Kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) reikalavimų, kai kurias veiklas vykdo epizodiškai ir formaliai. Mokytojai ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai organizuos atviras patyčių prevencijos programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ ir Olweus“ valandėles.

Mokykloje aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos. Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai visuomet ir laiku sulauks tinkamos pagalbos. Mokyklos – DC nariai nuosekliai vykdys smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje – daugiafunkciame centre tvarkos aprašą.

Mokytojai ir ikimokyklinio ugdymo pedagogai organizuos ir ves sveikatos stiprinimo tema veiklas ir valandėles.

Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudotos MK lėšos, skirtos darbo užmokesčiui ir kvalifikacijos kėlimui.

**Ketvirtas tikslas:** Įgyvendinant Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro strateginio plano 2019-2021 metams 2-ą strateginį tikslą **Mokymąsi skatinančios aplinkos**

**kūrimas 2019 m. sieksime- parengti mokyklos-daugiafunkcio centro pastato elektrotechninės dalies rekonstrukcijos techninį projektą, panaudojant mokyklos-DC spec. ir savivaldybės biudžeto lėšas.**

Šis tikslas pagrįstas, atlikus statinio kasmetinę apžiūrą . Elektros instaliacija neatlaiko apkrovos, elektros laidai susidėvėję, automatiniai jungikliai neatlieka savo funkcijų, elektros sistema yra dvilaidė, pagal reikalavimus turi būti trilaidė.

#### IV SKYRIUS

#### VEIKLOS TURINYS

**Pirmas tikslas-**Įgyvendinant Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro strateginio plano 2019-2021 metams 1-ą strateginį tikslą - **Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas** 2019 m. sieksime-**„gerinti ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus, kad būtų pasiekti kriterijai ir rodikliai, esantys Kauno miesto savivaldybės Strateginio planavimo sistemoje: 8 klasės mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis iki 2021 m. būtų-71%.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Gerėjanti <i>ugdymo proceso kokybė</i>	Kokybiškos vadybos pamokose ir kitose veiklose pokytis (Įverintų 3 ir >3 balų 9pamokų ir veiklų) -70 %	Kokybiškos vadybos pamokose ir kitose veiklose pokytis (Įverintų 3 ir >3 balų 9pamokų ir veiklų) -80 %
Gerėjantys mokinių mokymosi pasiekimai	8 klasės mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis 70%	8 klasės mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis 71%
	10 % 5-10 klasių mokinių <b>gamtos mokslų, socialinių mokslų ir užsienio kalbų</b> pasieks 7-10 balų	15 % 5-10 klasių mokinių <b>gamtos mokslų, socialinių mokslų ir užsienio kalbų</b> pasieks 7-10 balų
Gerėjantys PUPP rezultatai	PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis bus 7%.	PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis bus 15%.
	PUPP matematikos kokybės rodiklis bus 7 %.	PUPP matematikos kokybės rodiklis bus 15 %.
Gerėjantys 4, 6 ir 8 kl. mokinių Nacionalinių pasiekimų patikros (diagnostinių ir standartizuotų testų ) rezultatai	4 kl. diagnostinių testų rezultatai būtų lygus Lietuvos didmiesčių vidurkiui	4 kl. diagnostinių testų rezultatai būtų aukštesni nei Lietuvos didmiesčių vidurkis
	6 kl. diagnostinių testų rezultatai būtų lygus Lietuvos didmiesčių vidurkiui	6 kl. diagnostinių testų rezultatai būtų aukštesni nei Lietuvos didmiesčių vidurkis
	8 kl. diagnostinių testų rezultatai būtų lygus Lietuvos didmiesčių vidurkiui	8 kl. diagnostinių testų rezultatai būtų aukštesni nei Lietuvos didmiesčių vidurkis
Gerėjantys mokinių lankomumo rezultatai	1-10 klasėse pasiekti, kad praleista pamokų % nuo klasei skirtų pamokų skaičiaus pagal ugdymo planą - 10,0 %	1-10 klasėse pasiekti, kad praleista pamokų % nuo klasei skirtų pamokų skaičiaus pagal ugdymo planą - 9,0 %
Didėjantis mokinių	89 % mokinių nurodys, kad	90 % mokinių nurodys, kad

pasitikėjimas savo jėgomis mokantis	džiaugiasi savo pasiekimais (šiuo metu – 88 %)	džiaugiasi savo pasiekimais (šiuo metu – 88%)
	70% mokinių nurodys, kad nebijo kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų (šiuo metu – 62%)	75% mokinių nurodys, kad nebijo kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų (šiuo metu – 62%)

*(Tikslas formuluojamas konkretus, orientuotas į mokinį, į pokytį, o ne į procesą. Kiekvienam tikslui pateikiamos atskiros rezultatų ir priemonių lentelės. Išlaikoma keliamų tikslų dermė su Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodikliais.)*

### **Priemonės**

*(Nurodomos Įstaigos lygmens veiklos priemonės, kurios tampa orientyrais Įstaigos savivaldos institucijoms ar įvairioms darbo grupėms detaliau planuoti savo veiklos turinį.*

*Priemonės pateikiamos logine seka, fiksuojamas jų įvykdymo laikas (priemonė gali būti įvykdyta anksčiau, bet ne vėliau, negu nustatyta data. Antroji priemonė neturėtų prasidėti anksčiau, nei baigiama vykdyti pirmoji ir t. t.*

*Skiltyje „Atsakingi vykdytojai“ nurodomi Įstaigos vadovai, pavaduotojai, struktūrinių padalinių vadovai, už atskiras sritis atsakingi darbuotojai (soc. darbuotojas, psichologas).*

*Socialiniais partneriais laikomos išorės institucijos, pvz., aukštosios mokyklos ir kitos mokyklos.*

*Skiltyje „Ištekliai“ nurodomas finansavimo šaltinis ir Įstaigos savivaldos institucijos ar Įstaigos direktoriaus įsakymu kuriamos darbo grupės, ar darbuotojai ir pan.)*

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	<b>Pasiekimų patikra 2,4,6,8,10 klasių mokiniams :</b>					

1.1.	2 ir 4, mokinių Mokyklos-DC pasiekimų patikros: Matematikos; Skaitymo, Rašymo užduočių: parengimas, vadovaujantis 2 ir 4, 6 ir 8 kl. 2017 m. ir 2018 m. Nacionalinių pasiekimų patikros diagnostinių testų užduotimis	Ugdymą org. skyriaus vedėjas V.Dubauskas		2019 m. sausio mėn.	Pradinio ugdymo, kalbų,tiksliųjų mokslų,gamtos mokslų ir socialinių mokslų metodinės grupės	
1.2.	2 ir 4 mokinių Mokyklos-DC: Matematikos, Skaitymo, Rašymo pasiekimų patikros atlikimas	Ugdymą org. skyriaus vedėjas V.Dubauskas		2019 m. vasario mėn.	Pradinio ugdymo metodinė grupė	
1.3.	2 ir 4 kl. mokinių Mokyklos-DC pasiekimų patikros: Matematikos; Skaitymo, Rašymo rezultatų analizė	Ugdymą org. skyriaus vedėjas V.Dubauskas		2019 m. kovo mėn.	Pradinio ugdymo metodinė grupė	
1.4.	6-8 kl. mokinių Mokyklos-DC Gamtos mokslų, Socialinių mokslų, Matematikos, Skaitymo, Rašymo pasiekimų mokyklos –DC lygmens patikros atlikimas	Ugdymą org. skyriaus vedėjas V.Dubauskas		2019 m. vasario mėn.	Kalbų,tiksliųjų mokslų,gamtos mokslų ir socialinių mokslų metodinės grupės	
1.5.	Konsultacijų organizavimas 2 ir 4 kl.	Ugdymą org. skyriaus vedėjas V.Dubauskas		2019 m. kovo-balandžio	Pradinio ugdymo mokytojai,	

	Mokyklos-DC mokiniams, kurie Matematikos, Skaitymo, Rašymo Mokyklos-DC lygmens patikroje nepasiekė patenkinamo lygio			mėn.	dirbantys 2-ose ir 4-ose klasėse.	
1.6.	Mokyklos-DC 6-8 kl. mokinių Gamtos mokslų, Socialinių mokslų, Matematikos, Skaitymo, Rašymo pasiekimų mokyklos-DC lygmens patikros rezultatų analizė	Ugdymą org. skyriaus vedėjas V.Dubauskas		2019 m. kovo mėn.	Kalbų,tikslųjų mokslų,gamtos mokslų ir socialinių mokslų metodinės grupės	
1.7.	Konsultacijų organizavimas 6-8 kl. mokiniams, kurie Mokyklos-DC lygmens: Gamtos mokslų, Socialinių mokslų, Matematikos, Skaitymo, Rašymo patikroje nepasiekė patenkinamo lygio	Ugdymą org. skyriaus vedėjas V.Dubauskas		2019 m. kovo-balandžio mėn.	Gamtos mokslų, Socialinių mokslų, Matematikos, Lietuvių kalbos mokytojai, dirbantys 6 ir 8 klasėse	
1.8.	Nacionalinė mokinių pasiekimų patikra. Diagnostinių testų 2, 4, 6, 8 klasėse organizavimas ir	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Urbanaitė,		Pagal Kauno m. ŠUS planą 2018 m. balandžio-gegužės mėn.	Direktoriaus įsakymu sudarytos vykdymo ir vertinimo grupės	

	vykdymas					
1.9.	PUP patikros organizavimas ir vykdymas	Direktorius pavaduotoja ugdymui J. Urbanaitė		Pagal ŠMM sudarytą tvarkaraštį	Direktorius įsakymu sudarytos vykdyto ir vertinimo grupės	
<b>2.</b>	<b>Metodinės tarybos, mokyklos administracijos veikla , kvalifikacijos kėlimas siekiant gerinti ugdymo proceso kokybę</b>					
<b>2.1.</b>	<b>Kvalifikacijos kėlimas</b>					
2.1.1.	Tema „Bendravimo kultūros kaita ir lūkesčiai“	Direktorius pavaduotoja ugdymui J. Urbanaitė	KPKC lektorė Birutė Kuklierienė	2019 m. Sausio mėn.	Visi mokytojai	
2.2.2.	Ikimokyklinių grupių ir klasių auklėtojų susirinkimai dėl planavimo, klasės (grupės) bendruomenės veiklos	Direktorius pavaduotoja ugdymui J. Urbanaitė		Pagal mėnesio planą	Ikimokyklinių grupių ir klasių auklėtojų pirmininkai	
2.3.	Mokymai mokytojams „Kaip skaityti ir analizuoti nacionalinių tyrimų ir testavimų duomenis, identifikuoti problemas ir nustatyti tolimesnes veiklas“	Ugdymą org. skyriaus vedėjas V. Dubauskas		2019 m. kovo mėn.	Dalyvaujančių testuose klasių ir dalykų mokytojai	
<b>3.</b>	<b>Ugdymo proceso kokybės užtikrinimas</b>					
3.1.	Mokytojų pamokų, auklėtojų veiklų stebėjimas ir vertinimas, siekiant kad kokybiškai vestų pamokų veiklų būtų 80 %	Direktorė A. Poželė Direktorius pavaduotoja ugdymui J. Urbanaitė Ugdymą org. skyriaus vedėjas V. Dubauskas Ugdymą org. skyriaus vedėjas	Pakviesta Išorės verintoja	2019 m.	Po 2-3 visų mokytojų pamokas, veiklas	

		M.Martinaitienė				
3.2.	Mokytojų metodininkų ir vyr. mokytojų vedamos atviros pamokos tema: „Mokinių mokymosi ir personalinės pažangos skatinimas“ (Pagal atskirą planą)	Direktorius pavaduotoja ugdymui J.Urbanaitė		2019 m. sausio-gruodžio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo mokytojų dalykinės matodinės grupės	
<b>4.</b>	<b>Apklausa, tyrimai ir analizės</b>					
4.1.	Trimestrų ir metinių ikimokyklinio amžiaus vaikų ir mokinių pasiekimų rezultatai ir analizė mokytojų tarybos posėdžiuose	Ugdymą org. skyriaus vedėjas V.Dubauskas		2017 m. kovo, birželio, gruodžio mėn.	Mokytojų taryba	
4.2.	Gabių bei turinčių mokymosi sunkumų mokinių nustatymo	Psichologė		2019 m. sausio mėn.	Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė	
<b>4.</b>	<b>Mokinių skatinimo sistemos taikymas</b>					
4.1.	Pirmūnų pagerbimas „Direktorius tortas“	Direktorė A.Poželė		2019 m. kovo mėn. ir 2019 m. gruodžio mėn.,	Direktorės dovana -30,-€	
4.2.	Mokinių apdovanojimai už pasiekimus įvairiose srityse eksponuojami mokyklos padėkų sienoje- „Džiaugiamės ir didžiuojamės“	Ugdymą org. skyriaus vedėjas V.Dubauskas		Visus metus		
4.3.	Edukacinės išvykos mokiniams, aktyviai dalyvaujantiems	Ugdymą org. skyriaus vedėjas V.Dubauskas	„Carito“ organizac. Kauno skyrius	2019 m. gegužės mėn.	1-10 klasių auklėtojai Neormalaus ugdymo mokytojai	



	mokyklos ir visuomeniniuose renginiuose		Ateitininkų federacija			
--	---	--	------------------------	--	--	--

**Antras tikslas:** Įgyvendinant Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro strateginio plano 2019-2021 metams 2-ą strateginį tikslą - **Mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas** 2019 m. sieksime- **įrengti 1-ą ikimokyklinio (lopšelio) ugdymo grupę ir pagalbines patalpas 1-ai klopšelio grupei bei aprūpinti ją kokybiškais, saugias ugdymosi baldais ir žaislais - kad būtų pasiekti kriterijai ir rodikliai, esantys Kauno miesto savivaldybės Strateginio planavimo sistemoje: komplektuojant ikimokyklinio amžiaus grupes , kad būtų 1-2 m. vaikų (lopšelio) grupėje vaikų -15, tam naudojant savivaldybės biudžeto, ugdymo lėšas.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įrengta ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo(lopšelio) 1 žaidimų-poilsio ir miegamoji patalpa su pagalbėmis patalpomis, pritaikytos 1-3 m. amžiaus vaikams	Pradinių klasių korpuse 1-ame aukšte įrengta 1-a poilsio-žaidimų-miegamojo patalpa ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo(lopšelio) grupei, 1-ame aukšte esančiame WC įrengta prausykla.	Pradinių klasių korpuse 1-ame aukšte įrengta 1-a poilsio-žaidimų-miegamojo patalpa ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo(lopšelio) grupei, grupė aprūpinta naujais baldais ir žaislais. 1-ame aukšte esančiame WC įrengta prausykla. Tam panaudota 50000,-€ savivaldybės biudžeto lėšų.
Patenkinti visų, laukiančių eilėje į ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo(lopšelio) grupę poreikiai	Į ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo(lopšelio) grupę pateks 80 % laukiančių eilėje vaikų. Grupėse vaikų skaičius-16 vnt.	Į ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo(lopšelio) grupę pateks 100 % laukiančių eilėje vaikų. Grupėse vaikų skaičius-15 vnt.

*(Tikslas formuluojamas konkretus, orientuotas į mokinį, į pokytį, o ne į procesą. Kiekvienam tikslui pateikiamos atskiros rezultatų ir priemonių lentelės. Išlaikoma keliamų tikslų dėmė su Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodikliais.)*

#### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Parengti patalpos pritaikymo ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo(lopšelio) 1 žaidimų-poilsio ir miegamojo patalpos remontui sąmatą	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams A. Ruibavičius		2019 m. sausio - vasario mėn.		
2.	Parengti technines	VPK		2019 m.	Savivaldybės	

	sąlygas, organizuoti viešuosius pirkimus, darbų atlikimą įrengiant prausyklą 1-ai ankstyvojo ugdymo(lopšelio) grupei	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams A. Ruibavičius		sausio - vasario mėn.	biudžeto lėšos 10 000 €.	
2.	Atlikti 103 kab. remontą ir WC remontą įrengiant prausyklą 1-ai ankstyvojo ugdymo(lopšelio) grupei	VPK Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams A. Ruibavičius		2019 m. sausio - vasario mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos 10 000 €. Mokyklos-DC remonto darbininkai	
3.	Sukomplektuoti pedagoginį ir nepedagoginį personalą 1-ai naujai steigiamai ikimokyklinio ugdymo grupei	Direktorė A.Poželė	Kauno teritorinė darbo birža	2019 08 20-30	Direktoriaus įsakymu sudaryta atrankos komisija	
4.	Nupirkti ir surinkti baldus ir žaislus 1-ai naujai steigiamai ikimokyklinio ugdymo grupei	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams A. Ruibavičius		2019 rugpjūčio mėn.	GPM 2 % lėšos ir mokyklos spec. programos lėšos 5000 Lt Remonto darbininkai	

**Trečias tikslas:** Įgyvendinant Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro strateginio plano 2019-2021 metams 2-ą strateginį tikslą- **Saugios ir sveikos mokyklos-daugiafunkcio centro stiprinimas** 2019 m. sieksime - **tęsti prevencinę veiklą vykdant patyčių prevencijos programas: „Zipio draugai“-priešmokyklinėje ir 1-oje klasėje, „Obuolio draugai“- oje klasėje, „OLWEUS“ 3-10 klasėse, kad būtų pasiekti kriterijai ir rodikliai, esantys Kauno miesto savivaldybės Strateginio planavimo sistemoje: Programose dalyvautų 100% Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos mokinių ir patyčių 6-ose klasėse pokytis būtų pagerintas 0,01.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įstaigos bendruomenė dalyvauja ir įgyvendina prevencines programas: „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ „Olweus“	90 % 1-10 klasių ir grupių auklėtojų veiklos planuose įtrauks prevencinių programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ „Olweus“ temas	100 % 1-10 klasių ir grupių auklėtojų veiklos planuose įtrauks prevencinių programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ „Olweus“ temas

Ištaigos bendruomenė dalyvauja ir įgyvendina prevencines programas: „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ „Olweus“	90 % 1-10 klasių ir grupių auklėtojų veiklos planuose įtrauks prevencinių programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ „Olweus“ temas	100 % 1-10 klasių ir grupių auklėtojų veiklos planuose įtrauks prevencinių programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ „Olweus“ temas
Atliktas tyrimas apie mokinių fizinį ir psichologinį saugumą mokykloje el. dienyne TAMO parengta anketa	Atliktas tyrimas IQES online platformoje. Parengta anketa tėvams ir mokiniams dėl jų nuomonės apie fizinį ir psichologinį saugumą. Anketų grįžtamumas 30 %.	Atliktas tyrimas IQES online platformoje. Parengta anketa tėvams ir mokiniams dėl jų nuomonės apie fizinį ir psichologinį saugumą. Anketų grįžtamumas 50%.
Mokytojai domisi emocinio saugumo klausimais, kelia kvalifikaciją šios temos seminaruose, konferencijose	60 % mokytojų kelia kvalifikaciją emocinio saugumo tema įvairiuose seminaruose, konferencijose	100 % mokytojų kelia kvalifikaciją emocinio saugumo tema įvairiuose seminaruose, konferencijose
Skatinamas pozityvus mokinių elgesys ir mokymosi motyvacija	30 % pedagogų teigia, jog efektyviai veikia mokinių skatinimo ir drausminamo poveikio sistema	70 % pedagogų teigia, jog efektyviai veikia mokinių skatinimo ir drausminamo poveikio sistema
Pedagogai taiko inovatyvius ugdymo(si) būdus, stiprina vaikų sveikatos saugojimo kompetenciją	Įgyvendindami programą „Sveikatingumo takas“, klasėse ir grupėse pasiekti 75 % vaikų, kurie įgis pagrindinį ir aukštesnįjį sveikatos saugojimo kompetencijos lygį	Įgyvendindami programą „Sveikatingumo takas“, klasėse ir grupėse pasiekti 85 % vaikų, kurie įgis pagrindinį ir aukštesnįjį sveikatos saugojimo kompetencijos lygį
Mokinių apklausos analizuojamos ir vadovaujantis tyrimų analize keičiama ir koreguojama grupių (klasių) valandėlių tematika	Pagal atliktas apklausas mokinių patyusių patyčias nedidės, išlaikysime 8.5 % Patyčių 6-ose klasėse pokytis būtų pagerintas 0,005, lyginant su 2018 m. 2018 m. „Patyčių situacijos mokykloje“ rodiklis 6-oje klasėje -0,40.	Pagal atliktas apklausas mokinių patyusių patyčias nedidės, išlaikysime 8.4 % arba jį sumažinsime. Mokyklos daugiafunkcio centro narių bendruomenės tarpusavio santykiai bus grįsti pasitikėjimu ir partneryste bei stimuliuos psichologiškai saugią vaikų ir mokinių poreikius atitinkančią aplinką. Patyčių 6-ose klasėse pokytis būtų pagerintas 0,01, lyginant su 2018 m..

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų programų rengimo konkurse					

1.1.	Parengti sveikata stiprinančių mokyklų sveikatinimo programą	Ugdymą org. skyriaus vedėjas V. Dubauskas		2019 m. sausio – balandžio mėn.	Direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė	
2.	<b>PP Olweus programos (OPKUS) įgyvendinimas</b>					
1.1.	Visus darbuotojus suskirstyti į PP Olweus programos Mokymosi ir supervizijų grupes	Soc. pedagogė J.Gražienė	SPPC	2019 m. rugsėjo mėn.	Olweus programos koordinacinis komitetas	
1.2.	PP Olweus programos (OPKUS) plano parengimas 2019-2020 m. m. ir pristatymas mokytojų tarybai	Soc. pedagogė J.Gražienė	SPPC	2019 m. rugsėjo mėn.	Olweus programos koordinacinis komitetas	
1.3.	Sudaryti trišalę sutartį dėl Olweus programos vykdymo su SPPC ir instruktoriumi	Direktorė A.Poželė	SPPC	2019 m. spalio mėn.	MK lėšos 450,-€	
1.4	Per mokslo metus organizuoti 5 Olweus MSG grupių susirinkimus	Soc. pedagogė J.Gražienė		Visus metus	Olweus MSG grupių lyderiai	
1.5	„Zipio draugai“ „Obuolio draugai, „Olweus“ – programų vykdymas (pagal atskirus planus)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Urbanaitė, Soc. pedagogė J.Gražienė	VšĮ „Vaiko labui“ SPPC	Visus metus	Priešmokyk. grupių ir 1-10 klasių auklėtojai	
1.7.	Sveikatos stiprinimo programos „Sveikatingumo takas“ įgyvendinimas ikimokyklinėse grupėse ir 1-10 klasėse (pagal atskirą planą)	Bendruomenės slaugytoja Aušra Mikušauskienė	Kauno visuomenės sveikatos biuras	Visus metus	Ikimokyk. grupių 1-10 klasių auklėtojai	
1.8	Organizuoti sveikatingumo dienas, projektus pamokose ir ikimokyklinių grupių veiklose	Bendruomenės slaugytoja Aušra Mikušauskienė		Visus metus	Ikimokyk. grupių 1-10 klasių auklėtojai	
2.	<b>Apklausa, tyrimai ir analizės</b>					
2.1.	Tarptautinė	Soc.	SPPC	2019 m.	Olweus	

	PP Olweus programos elektroninė 3-10 klasių mokinių apklausa	pedagogė J.Gražaitienė		lapkričio mėn.	programos koordinacinis komitetas	
2.2.	Mokinių dalyvaujančių programoje „Zipio draugai“ apklausa ir analizė	Psichologė R.Jučienė	VšĮ „Vaiko labui“	2018 m. sausio mėn. gegužės mėn.	Priešmok. grupės ir 1-ą klasių mokytojai	
2.3.	Mokinių dalyvaujančių programoje „Obuolio draugai“ apklausa ir analizė	Psichologė R.Jučienė	VšĮ „Vaiko labui“	2018 m. sausio mėn. gegužės mėn.	2-os klasės mokytojai	
2.4	Tyrimas apie mokinių fizinę ir psichologinę saugumą	Psichologė R.Jučienė		2018 m. gegužės ir lapkričio mėn.	VGK. Klasių auklėtojai	
<b>3.</b>	<b>Klasių (grupių) auklėtojų ugdomųjų veiklų vertinimas</b>					
3.1.	Priešmok. gr., 1, 2 klasių mokinių klasių valandėlių kokybė, vykdant „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ programas	Ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjai V.Dubauskas M. Martinaitienė		Visus metus	Priešmok. Grupės, 1,2 kl. auklėtojai	
3.2.	3-10 klasių valandėlių kokybė vykdant Olweus programą	Ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjai V.Dubauskas M. Martinaitienė		Visus metus	3-10 klasių auklėtojai	
<b>4.</b>	<b>Vaiko gerovės komisijos veikla</b>					
4.1.	Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijų grafikų sudarymas ir veiklos organizavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J.Urbanaite		Visus metus	VGK nariai	
4.2.	Posėdis dalyvaujant mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) „Dėl pagalbos mokiniams, turintiems elgesio problemų, priemonių plano sudarymo ir jo	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J.Urbanaite		Kiekvieno mėnesio trečią trečiadienį	VGK nariai	

	vykdymo kontrolės“					
<b>5.</b>	<b>Gerosios patirties sklaida</b>					
5.1.	Atviros klasės auklėtojų valandėlės vykdant Olweus programą (pagal atskirą planą)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Urbanaitė		Visus metus	3-10 klasių auklėtojai	
5.2.	Atviros klasių/grupių auklėtojų valandėlės vykdant „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ (pagal atskirą planą)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Urbanaitė		Visus metus	Priešmok. grupės -2 kl. auklėtojai	
5.3	Organizuoti pagalbos mokiniui specialistų konsultacijas tėvams (pagal atskirą planą)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Urbanaitė. Pagalbos mokiniui specialistai		Visus metus	Pagalbos mokiniui specialistų laikas	

**Ketvirtas tikslas:** Įgyvendinant Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro strateginio plano 2019-2021 metams 2-ą strateginį tikslą **Mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas 2019 m. sieksime- parengti mokyklos-daugiafunkcio centro pastato elektrotechninės dalies rekonstrukcijos techninį projektą, panaudojant mokyklos-DC spec. ir savivaldybės biudžeto lėšas.**

**Priemonės**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Parengti mokyklos-daugiafunkcio centro pastato elektrotechninės dalies rekonstrukcijos techninio projekto rengimo sąlygas ir specifikaciją	Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams A.Ruibavičius		2019 m. 1 ketvirtis		
2.	Paskelbti mokyklos-daugiafunkcio centro pastato elektrotechninės dalies rekonstrukcijos techninio projekto rengimo konkursą	Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams A.Ruibavičius		2019 m. 1 ketvirtis	Mokyklos-DC VPK nariai	

	per CVP IS					
3.	Mokyklos- daugiafunkcio centro pastato elektrotechninės dalies rekonstrukcijos techninio projekto rengimo konkurso organizavimas	Direktorės pavadootojas ūkio reikalams A.Ruibavičius		2019 m. 2 ketvirtis	Mokyklos-DC VPK nariai	
4.	Sutarties su Mokyklos- daugiafunkcio centro pastato elektrotechninės dalies rekonstrukcijos techninio projekto rengimo konkurso laimėtoju pasirašymas	Direktorė A.Poželė	Laimėjusi konkursą įmonė	2019 m. 2 ketvirtis		
5.	Mokyklos- daugiafunkcio centro pastato elektrotechninės dalies rekonstrukcijos tecninio projekto parengimas ir apmokėjimas už projekto parengimą	Direktorės pavadootojas ūkio reikalams A.Ruibavičius	Laimėjusi konkursą įmonė	2019 m. 3 ketvirtis	mokyklos-DC spec. Lėšos 20000,-€	
6.	Lėšų mokyklos- daugiafunkcio centro pastato elektrotechninės dalies rekonstrukcijos techninio projekto įgyvendinimui (2020-2021 metams)kaupimas	Direktorė A.Poželė		2019 m. 4 ketvirtis	mokyklos-DC spec. Lėšos Savivaldybės biudžeto lėšos 160000,-€	

## V SKYRIUS

### ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Ribinis laikas	
Direktorė A.Poželė	Kauno miesto savivaldybės tarybai (steigėjui)	Teikia veiklos ataskaitą raštu, pagal steigėjo patvirtintą formą	Iki 2019 m. gegužės mėn.	
Direktorė A.Poželė	Visuomenei	Veiklos ataskaita už 2018 metus	Skelbiama mokyklos-DC internetinėje svetainėje	2018 m. kovo mėn.
Direktorė A.Poželė	Mokyklos-DC tarybai	Dėl tarpinių mokyklos-DC strateginio plano 2019-2021 m. rezultatų pasiekimų	Pranešimas	2019 m. gruodžio mėn.
Direktorė A.Poželė	Mokyklos tarybai	„Dėl lėšų panaudojimo ir sąmatų vykdymo“	Pranešimas	Iki 2019-12-22
Direktorė A.Poželė	Visuotinam tėvų susirinkimui	„Dėl 2 proc. lėšų panaudojimo“	Pranešimas	Iki 2019-12-22
Direktorė A.Poželė	Mokyklos-DC tarybai	„Dėl 2019 m. veiklos plano įvykdymo“	Pranešimas	Iki 2019 – 12- 22
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J.Urbanaitė	Mokytojų tarybai	„Dėl plačiojo įsivertinimo rezultatų“	Vaizdinis pranešimas	2019 – 01- 29
Direktoriaus pavaduotoja J.Urbanaitė	Mokytojų ir mokyklos tarybai	„Dėl giluminio įsivertinimo rezultatų“	Pranešimas	2019 – 06- 01
Ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjas V.Dubauskas	Mokytojų tarybai	„Dėl motyvacinių priemonių taikymo mokinių mokymosi kokybei ir pažangumui gerinti“	Pranešimas	2019 – 06- 01
Ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja M.Martinaitė	Mokytojų tarybai	„Dėl ikimokyklinio ugdymo programos vykdymo“	Pranešimas	2018 – 06- 30
Ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja	Mokytojų tarybai	„Dėl E-dienyno naudojimo vykdant“	Pranešimas	2018– 03- 10



M.Martinaitenė	ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimą“		
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams A.Ruibavičius	Administracijos tarybai „Mokyklos-DC parengimas naujiems 2019-2020 mokslo metams“	Pranešimas	2019 – 08- 30
Pagalbos mokiniui specialistai: Psichologė – R.Jučienė; Socialinė pedagogė- J.Grabazienė; Spec. pedagogė- logopedė- R.Šavirienė; Logopedė- R.Samoškienė	Metodinei tarybai „Pagalbos mokiniui specialistų darbo veiklos ataskaita 2018 metais.	Pranešimai	2019 - 12- 20
Direktorė A.Poželė	Mokyklos tarybai „Dėl mokyklos-DC ugdymo plano 2018-2019 m. m. parengimo“	„Ugdymo plano pristatymas“	2019- 06-30
Mokyklos bibliotekos vedėja V. Jakštienė	Mokytojų tarybai „Mokomosios grožinės literatūros fondai“	Vaizdinis pranešimas	2019- 09-18
Mokyklos bibliotekos vedėja V. Jakštienė	Mokyklos-DC tarybai „Mokinių aprūpinimas vadovėliais“	Ataskaita	2019- 08- 31
Dalykinių ir klasių auklėtojų metodinių grupių pirmininkai	Dalykinių ir klasių auklėtojų metodinėms grupėms „Dėl lėšų panaudojimo, skirtų mokymo priemonėms“	Ataskaita	2019- 12- 15
Dalykinių ir klasių auklėtojų metodinių grupių pirmininkai	Dalykinių ir klasių auklėtojų metodinėms grupėms „Dėl metodinių grupių vykdytų priemonių 2018 m.“	Ataskaita	2019- 06-30 2019- 12-22

*(Reikėtų numatyti atsiskaitymą Įstaigos bendruomenei, visuomenės informavimą, tarpinius Plano įgyvendinimo vertinimus Įstaigos savivaldos institucijose (metodinėje taryboje, mokytojų taryboje, Įstaigos taryboje ir kt.)*

2019 m. Veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta 2018 m. lapkričio 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-93:

Darbo grupės vadovas

Ugdymo organizuojančio skyriaus vedėjas

\_\_\_\_\_ Vytautas Dubauskas

Darbo grupės vadovės pavaduotoja

Ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja

\_\_\_\_\_ Milda Martinaitienė

Sekretorė Istorijos ir pilietinio ugdymo vyr. mokytoja

\_\_\_\_\_ Augustė Vabalienė

Nariai:

Geografijos mokytoja metodininkė,  
5-10 klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė

\_\_\_\_\_ Aldona Vėlyvienė

Matematikos mokytoja-metodininkė

\_\_\_\_\_ Vilma Kazlauskienė

Tėvų atstovė;

\_\_\_\_\_ Simona Morkūnaitė Ruibavičienė

7 a klasės mokinė, mokinių seimelio atstovė

\_\_\_\_\_ Vika Ulinskaitė

PRITARTA

*(Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro tarybos)*  
tarybos 2018 m. gruodžio 12 d.  
posėdžio protokolu Nr.3