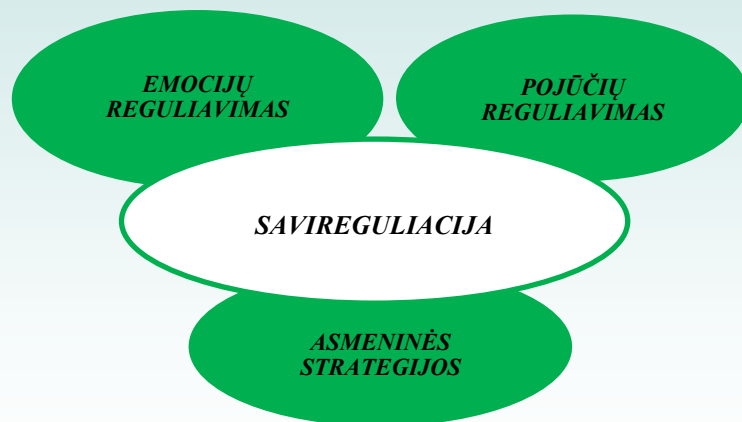


Vaikų savireguliacija, tai besivystantys vaiko gebėjimai lanksčiai kontroliuoti ir valdyti kūno funkcijas, elgesį, dėmesį ir emocijas įvairiose socialiniuose ir fiziniuose kontekstuose.

SAVIREGULIACIJOS SĄSAJOS SU SENSORINE INTEGRACIJA



Treniruotės su „Forbrain“ ausinėmis

Dinaminis filtras blokuoja aplinkos triukšmą- izoliuoja ir sustiprina balsą, suteikia nervų sistemai sensorinę treniruotę. Taip pat sustiprina ilgus balsius ir kitus garsus, būtinus smegenų stimuliacijai ir budrumui palaikyti.



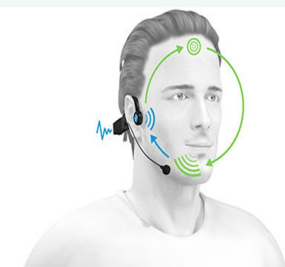
Dėl sensorinės integracijos sutrikimų mokiniai patiria dėmesio sukaupimo; kalbos ir kalbėjimo raidos sutrikimų; motorikos įgūdžių, pusiausvyros, erdvės suvokimo; socialinių įgūdžių; savisaugos bei savireguliacijos sunkumų. Savireguliacija atsakinga už asmenybės, pojūčių ir emocijų reguliavimą. Mokiniais, turintiems sensorinės integracijos sutrikimų, sunku reguliuoti savo elgesį, pojūčius ir emocijas dėl hiperjautrumo arba hipojautrumo, tai lemia savireguliacijos sutrikimus.

Specialiojo pedagogo-logopedo viena iš pagrindinių darbo kryptių yra lavinti, kompensuoti ar apeiti sutrikusias funkcijas. Čia labai svarbų vaidmenį atlieka viena iš darbo kryptių - **Sensorinės treniruotės** t. y. mankšta smegenims per sensorinius pojūčius. Aleksandro Stulginskio mokykloje- daugiafunkciame centre specialistai ugdytinių savireguliacijos įgūdžių formavimui naudoja inovatyvias technines priemones.

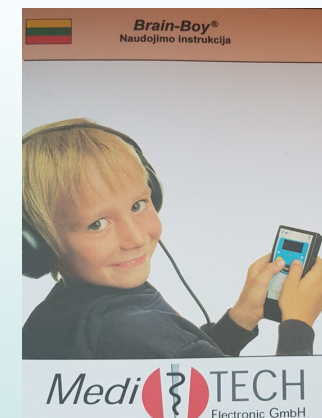


Sensorinei stimuliacijai/savireguliacijai Pasunkinti daiktai (liemenės)

- Mažina nerimą;
- Padeda susikaupti;
- Padeda reguliuoti raumenų tonusą



Treniruotės naudojant Brain – Boy® aparatą



Parengė specialioji pedagogė-logopedė Rūta Šavirienė